

***Бойченко Анна Валерьевна***

учитель

***Бакланова Татьяна Сергеевна***

учитель

***Носкова Наталья Александровна***

учитель

МБОУ «СОШ №6»

г. Новокузнецк, Новосибирская область

## **УЧЕБНЫЕ СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

*Аннотация: в статье проанализированы учебные сетевые проекты как формы обучения. Авторами рассмотрены методы использования сетевых проектов, из преимуществ.*

*Ключевые слова: учебные сетевые проекты, форма обучения, педагогическая практика.*

В современном технологичном мире благодаря сети Интернет, ученики получили доступ к информационным ресурсам. Появилась возможность общаться со сверстниками из других городов, регионов и стран.

В педагогической практике идея сетевого взаимодействия образовательных учреждений возникла в еще конце 1990-х годов. Несомненная заслуга в этом принадлежит А.И. Адамскому и созданной им образовательной сети «Эврика», но это было давно. А что же сейчас? В современном педагогическом пространстве наиболее эффективной оказалась организация совместных проектов на основе сотрудничества учащихся разных школ, городов и стран. Основной формой организации учебной деятельности учащихся в Сети стал сетевой учебный проект. Сетевой проект – совместная деятельность партнеров, участников проекта, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, направленная на достижение совместного результата. Эта деятельность может быть:

- игровая,
- исследовательская,

- творческая,
- учебно-познавательная.

Сетевые проекты педагогически оправданы, когда предусматривается:

- организация интерактивных дидактических игр;
- сбор разнообразных фактов, данных из разных городов, регионов, стран;
- сопоставление наблюдений за природными, физическими, социальными явлениями; проведение совместных практических экспериментов;
- проведения экологических, социологических проектов, разработка туристических маршрутов, создание виртуальных музеев, путешествий;
- создание совместных творческих продуктов.

Основным видом деятельности в сетевом проекте является работа с информацией на разных носителях, в том числе содержащейся в информационных ресурсах Интернета.

Сетевой учебно-исследовательский проект может быть реализован в рамках ФГОС второго поколения.

Начальное образование является тем фундаментом, на котором формируемые умения и навыки обеспечат не только дальнейшее развитие ребенка, но и активное восприятие, осмысление, оценку современной жизни.

В процессе проекта совершенствуются основы умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе. «Для чего учитель ведет учеников в Сеть?» С введением ФГОС второго поколения мы получили нормативную базу, помогающую ответить на данный вопрос коллегам, администрации и родителям. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход: «разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной

деятельности». Всё это и многое другое можно реализовать в Сети. Безусловно, что процесс «Сеть и дети» должен быть продуманным, подготовленным и сопровождаемым педагогом – «учитель ведёт». Учитель предстаёт в роли советника, соратника, помощника и просто надёжного товарища своим ученикам. Нам нужно научить ребят самостоятельно получать новые знания, но без мотивации, без настроения на успех это вряд ли получится. Именно здесь и проявляется важная роль учителя. Важно умение найти такие слова, чтобы суметь заинтересовать каждого ученика индивидуально. Что даёт сетевой проект ученикам:

- 1) помогает в развитии коммуникативных умений, творчества и любознательности;
- 2) учит основным приемам в работе с информацией и медиасредствами;
- 3) учит ставить проблемы, искать и находить свои способы решения;
- 4) учит принимать и сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- 5) учит планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- 6) учит взаимодействовать с другими людьми, организовать конструктивное взаимодействие и сотрудничество;
- 7) учит основам безопасной работы в сети интернет.

Сетевые проекты в школе необходимы. В сетевых проектах создается сетевая среда, которая дает возможность каждому ученику продвигаться в определенном им самим темпе, находить и размещать информацию в оптимальном объеме, участвовать в коммуникации с участниками проекта в реальном и отсроченном времени, взаимодействовать с учениками других школ, городов, стран. При этом все участники имеют определенную степень свободы, достаточную для возможности определять приоритеты по характеру и направленности собственной деятельности, и нести ответственность за конечный результат, каждый может стать лидером готовым к использованию своего ресурса для достижения общих целей проекта. До новых встреч на просторах платформ сетевых проектов.

### ***Список литературы***

1. Учебный сетевой проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-uchebniy-setevoy-proekt-418981.html> (дата обращения: 18.12.2019).