

Тихомирова Екатерина Владимировна

студентка

Чечубалина Валерия Денисовна

студентка

Научный руководитель

Тукова Екатерина Александровна

старший преподаватель, заместитель декана

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

***Аннотация:** в статье представлено авторское видение и анализ проблемы получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья, и необходимых условий для решения этих проблем в высших учебных заведениях Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** люди с ограниченными возможностями здоровья, люди с инвалидностью, высшее образование.*

Люди с ограниченными возможностями здоровья – это лица, имеющие ограничения, связанные с заболеваниями, последствиями травм или дефектами, которые лишают способности к самостоятельной жизнедеятельности, в связи с чем, они нуждаются в социальной защите.

На сегодняшний день, мировое сообщество активно старается решить проблемы людей с ОВЗ и стремится создать все необходимые условия для улучшения их жизнедеятельности.

Так как образование является одним из ключевых субъектов социализации, то людям с ОВЗ также необходимо предоставить все условия для получения образования.

В данной статье особое внимание уделяется проблеме получения высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. Актуальность этой темы обусловлена тем, что на 1 ноября 2018 года в России зарегистрировано 12 миллионов человек с ограниченными возможностями, в том числе 665,7 тыс. детей с инвалидностью, у которых в ближайшее время может возникнуть необходимость в получении высшего образования [1]. В связи с чем существует острая необходимость в обеспечении надлежащих условий для получения ими высшего образования.

На сегодняшний день на территории Российской Федерации действует Госпрограмма «Доступная среда». В рамках реализации, которой из федерального бюджета выделяются субсидии на мероприятия по:

- созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (субсидия по линии Минобрнауки России) – с 2011 года по 2020 год [1];

- поддержке учреждений спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту; закупается оборудование, инвентарь и экипировка, компьютерная и оргтехника, транспортные средства для оснащения указанных учреждений (субсидия по линии Минспорта России) – с 2011 года по 2020 год [1].

Получение высшего образования на льготной основе отдельной категории граждан регулирует правовой акт №185-ФЗ от 02.07.13 г. где описаны условия приема и основания для обучения студентов, имеющих статус инвалидности.

В Российской Федерации на законодательном уровне установлены категории лиц, имеющих право воспользоваться льготами при поступлении в высшие учебные заведения с прохождением обязательных испытаний:

- дети-инвалиды;
- инвалиды 1 и 2 групп;

- инвалиды с детства;
- граждане, получившие инвалидность после военной травмы или заболевание в период военной службы;
- дети-сироты (или оставшиеся без родительского попечения);
- некоторые ветераны боевых действий.

Способы зачисления на льготной основе:

- без вступительных экзаменов;
- бюджетная форма обучения с успешным прохождением вступительных испытаний;
- преимущественные права, при конкуренции с абитуриентом по конкурсу на одно место, передают льготнику.

Для приема льготных групп студентов существует ежегодная государственная квота, которая позволяет зачислить группы в количестве не менее 10% от общего потока студентов.

Стоит помнить о том, что для обучения людей с ОВЗ учебное заведение должно быть оснащено и оборудовано надлежащим образом. В заведении должны быть:

- расширенные входы для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, подъемные платформы, лифты, пандусы;
- специально выделенные места на передних рядах, ближе к выходу из аудитории;
- наличие людей для сопровождения лиц с нарушением или отсутствием зрения, либо возможность посещения заведения с собакой-поводырем.

Среди персонала учебного заведения должны быть сотрудники, имеющие навыки для работы с людьми с ОВЗ: психологи, социальные педагоги, сурдопереводчики и другие.

В зависимости от особенностей заболеваний людей с инвалидностью в заведении должны быть предусмотрены специальные средства обучения.

Для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата необходимо наличие компьютеров, имеющих специальную клавиатуру, головную/ножную мышь, джойстик / роллер, выносные кнопки.

Для лиц с нарушениями зрения:

- компьютеры и учебники с системой Брайля;
- программа экранного увеличения;
- звуковая система для воспроизведения учебных материалов.

Для людей с нарушениями слуха необходимо наличие звукоусиливающей аппаратуры высокого качества, мультимедийных проекторов или телевизоров, интерактивных досок, беспроводных технологий передачи звука.

В настоящее время, на государственном уровне активно проводится работа для поддержания получения профессии людьми с ОВЗ, благодаря чему у них появляется больше возможности интегрироваться в социуме и состояться как профессионал.

Также необходимо напомнить, что в мире интернет технологий, все стало намного проще, в том числе и с образованием. Получить высшее образование можно, не выходя из дома, заочно с использованием дистанционных технологий. Также желательно выбрать правильную специальность, чтобы в дальнейшем была возможность работать удаленно.

Дистанционное образование в большей части предлагают частные образовательные заведения, но все же есть и исключения в виде государственных программ для людей с ОВЗ, где имеется бесплатное заочное обучение. Однако туда попадают на очень серьезной конкурсной основе, поэтому необходимы конкурентоспособные баллы аттестата и ЕГЭ.

Наиболее популярными специальностями для людей с ограниченными возможностями здоровья являются, программирование, информационные системы безопасности, веб-дизайн.

Таким образом, необходимо отметить, что сегодня на территории Российской Федерации ведется активная работа для развития инфраструктуры и обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья всеми необходимыми

условиями для комфортной жизни в целом и получения образования в частности. Прделана большая работа над оборудованием учебных заведений и обеспечением их специализированными средствами обучения.

Но не стоит забывать, что такие масштабные проекты требуют долгой работы и большого финансирования для успешной реализации. Сегодня далеко не каждый вуз России может предоставить необходимые условия для получения образования людям с ОВЗ. Государству предстоит проделать еще много работы для того, чтобы обеспечить комфортную среду для получения образования всем, кто в этом нуждается.

Список литературы

1. Федеральный реестр инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/social/80>
2. Льготы для людей с инвалидностью при поступлении в вуз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kompensacii.ru/lgoty-dlya-invalidov-pri-postuplenii-v-vuz/>
3. Особенности поступления в вуз для людей с инвалидностью [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://propostuplenie.ru/article/how-to-enter-a-university-with-people-with-disabilities/>