

Нальчик Елена Гарейовна

учитель

Садыкова Динара Дамировна

учитель

Абиталиева Эльвира Хаджимуратовна

учитель

МБОУ «Килинчинская СОШ

имени Героя России Азамата Тасимова»

с. Килинчи, Астраханская область

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: авторы статьи отмечают, что информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного образования, информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности.

Ключевые слова: ФГОС, ООО, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Информационно-коммуникативные технологии – совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. Информационно-коммуникативные технологии включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации [1].

ИКТ особенно актуальны в условиях введения ФГОС ООО и реализации Стратегии развития информационного общества. Мы видим, какие значительные перемены происходят сейчас в системе образования. И во многом это связано с

обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания. Улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний учителю помогает использование информационно-коммуникативных технологий, которые являются одним из приоритетов образования, согласно новым требованиям ФГОС. Внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, сделать процесс обучения интересным и увлекательным для обучающихся. Использование на уроках и во внеурочное время интерактивных досок, приставок и мультимедийных проекторов призваны обеспечить полноценный переход обучающихся на следующий уровень образования. Мы воспитываем любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками ученика. Использование компьютерных технологий помогает привлекать пассивных учащихся к активной деятельности, делать урок более наглядными, интенсивными. Активизирует познавательный интерес, мыслительные процессы, учит анализировать и синтезировать, реализовывает личностно-ориентированные, дифференцированные подходы в образовательной деятельности.

На сегодняшний день внедрение ИКТ осуществляется по многим направлениям. Это и построение урока с применением программных мультимедиа средств: обучающих программ и презентаций, электронных учебников, видеороликов. Осуществление автоматического контроля при использовании готовых тестов, создание собственных тестов, применение тестовых оболочек. Многие явления, недоступные для изучения в классах из-за отсутствия оборудования, ограниченности времени, либо не подлежащие прямому наблюдению, могут быть достаточно подробно изучены в компьютерном эксперименте, с их помощью можно организовать и провести лабораторные практикумы с виртуальными моделями, обработать результаты эксперимента. Использование ресурсов интернет влечет за собой разработку методических программных средств и участие в дистанционных олимпиады, дистанционном обучении, сетевом взаимодействии и

проведении методических объединений в удаленном режиме. Сетевое взаимодействие имеет особое значение в образовательном процессе при удаленности населенных объектов и отсутствии педагогов-предметников. Один педагог любого образовательного учреждения может работать на несколько школ одновременно посредством видеоконференций. Что позволяет взаимозаменять учителей-предметников, временно нетрудоспособных или находящихся на длительном лечении. В школах развита информационно-образовательная среда. Все школы имеют доступ в интернет, компьютерные классы или мобильный компьютерный класс, оборудованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами, программным обеспечением для работы с интерактивной доской в дистанционном режиме, микрофоны для повышения качества звука. Очень удобно для видеоконференций приложение TrueConf, которое помогает создать сеанс связи между двумя пользователями или группой пользователей, независимо от их месторасположения, при этом, участники видят и слышат друг друга согласно правилам, определяемым видом видеоконференции. Видеоконференции проводятся при условии использования специальных средств, которые могут быть реализованы как на основе аппаратных решений и систем, так и в виде программного обеспечения для ПК, мобильных устройств или браузеров. Для обеспечения участников звуком и картинкой используется различное периферийное оборудование: камеры, экраны, микрофоны, спикерфоны, гарнитуры, конгресс-системы и проекторы. В качестве среды передачи данных может использоваться как сеть школы, построенная по различным принципам, так и глобальная сеть интернет [2].

Список литературы

1. Азимов Э.Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. – М.: Икар, 2009.
2. Видеоконференция в локальной сети и через интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://trueconf.ru>