

Гагарских Мария Михайловна

магистрант

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ РАСЧЕТА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА

Аннотация: в статье рассмотрено взаимодействие работодателя и университета в рамках целевого направления железнодорожной отрасли. Автором выявлены преимущества данного сотрудничества.

Ключевые слова: целевое направление, компания ОАО «РЖД», реорганизация деятельности, экономический эффект.

За последние годы непрерывно набирает обороты целевой прием и целевое обучение в системе транспортного образования. В русле федеральных приоритетов вышеуказанная система считается одной из самых эффективных и продуктивно работающих [1].

Гарантами кадрового обеспечения Транспортной стратегии России, сегодня являются отраслевые вузы. Ежегодно наблюдается рост абитуриентов, желающих обучаться, а в дальнейшем работать в сфере железнодорожного транспорта. Для этого, основной работодатель, тесно взаимодействующий с университетами компания ОАО «РЖД», предлагает будущим молодым специалистам [2]:

- 1) возможность прохождения довузовской подготовки;
- 2) отдельный конкурс в ВУЗе;
- 3) зачисление на места целевого приема во время зачисления абитуриентов «первой волны»;
- 4) получение дополнительных образовательных услуг в университете;
- 5) возможность получения стипендий успешно обучающимся студентам, направленным на обучение ОАО «РЖД»;
- 6) оплачиваемые места практик на предприятиях ОАО «РЖД»;

- 7) познакомиться с предприятием на этапе обучения;
- 8) участвовать в молодежных проектах ОАО «РЖД»;
- 9) гарантированное трудоустройство на ведущие предприятия железнодорожной отрасли.

Сотрудничество компании ОАО «РЖД» с ФГБОУ ВО «Уральским государственным университетом путей сообщения» (УрГУПС) дает возможность студентам получать качественное образование, за счет работы высококвалифицированных кадров со студентами и постоянной модернизации учебно-лабораторной базы университета. Главной целью взаимодействия работодателя и университета является получение грамотных специалистов, которые адаптированы к производству, владеют современными технологиями, профессиональными компетенциями, имеют управленческие навыки и др. Для реализации программы целевой подготовки компания ОАО «РЖД» предоставляет целевые места для абитуриентов.

Рассмотрим на рисунке 1 количество поступивших абитуриентов в УрГУПС за 2016–2018 гг.

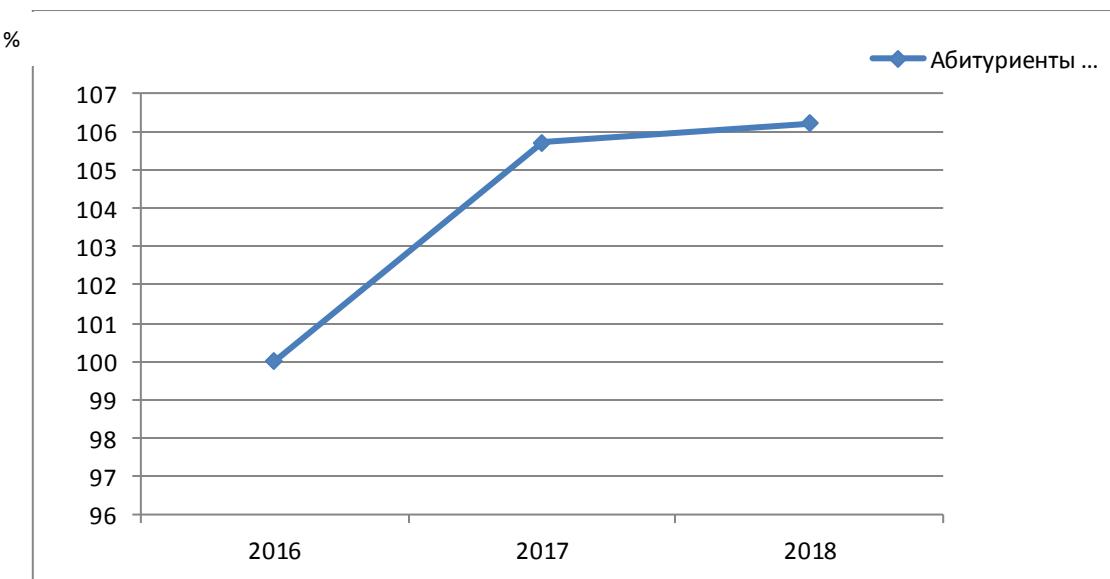


Рис. 1. Количество поступивших абитуриентов в УрГУПС за 2016–2018 гг.

Из приведенных на рисунке 1 данных, можно говорить, что в 2018 г. по сравнению с 2016 г. поступило на 6% абитуриентов больше, чем в 2016 г. Ежегодно в университете около 20% студентов получают образование по

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

трёхстороннему договору между работодателем, университетом и студентом для последующего трудоустройства в компанию ОАО «РЖД».

Работодатель заинтересован в успешно обучающихся студентах, поэтому в университете организованы дополнительные образовательные услуги, в рамках которых студенты посещают дополнительные занятия для получения дополнительных знаний и успешной сдачи промежуточных итоговых аттестаций. Каждый учебный год студенты осваивают дополнительную программу в размере 432 часов. За это время студенты не только получают дополнительные знания, но и осваивают рабочие профессии по своим специальностям, что позволяет студентам получить опыт практической работы на предприятиях, научиться разрабатывать и внедрять проекты, применять на практике методики расчета технико-экономических показателей и другое, что в дальнейшем послужит успешному продвижению по служебной лестнице.

Заинтересовать студентов-целевиков в полном объеме осваивать образовательную программу позволяет проведение реорганизации целевой деятельности в университете, такой как объединение в группы до 20 человек, изменение функций вспомогательного персонала на более автоматизированные процессы. Вместе с этим студенты, обучающиеся по целевой программе, должны осознавать ответственность перед будущим работодателем, что является дополнительным стимулом успешной учебы.

Список литературы

1. Лёвин Б.А. Отраслевое образование в реализации Транспортной Стратегии России Бюллетень ОУС ОАО «РЖД» / Б.А. Лёвин. – 2016. – №5. – С. 1–4.
2. Черноскутов В.Е. Возможности и перспективы практико-ориентированной подготовки специалистов, обучающихся в вузе по целевому направлению работодателей / В.Е. Чурноскутов // Материалы научно-методической конференции СЗИУ – филиала РАНХиГС. – 2014. – С. 99–107.