

Бардакова Татьяна Анатольевна

старший воспитатель

Попова Ирина Евгеньевна

воспитатель

Трегубова Лариса Викторовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ п. Томаровка»

п. Томаровка, Белгородская область

МУДРОСТЬ РУССКОГО НАРОДА В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

***Аннотация:** в статье раскрывается вековая мудрость устного народного творчества в воспитании детей. Авторы отмечают умение русского народа, простых крестьян найти слова, ту изюминку и превратить их в пословицы, поговорки, которые по сей день имеют свою актуальность и значимость.*

***Ключевые слова:** актуальная проблема, значимость, воспитание детей, воспитатель, родители, устное народное творчество, обязанности родителей.*

Одна из основных статей Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №237-ФЗ гласит: «Они (родители – законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Почему многие родители не хотят «видеть» эти обязанности, а перекладывают их на плечи воспитателей и учителей? Не имея такого закона, несмотря на тяжелые испытания – войны, набеги, голод, тяжелый труд с раннего детства, безграмотность, наши предки понимали важность воспитания своим сердцем, душой, внутренним чутьем. Может, люди были добрее, духовно и нравственно наполнены, и верили в создателя, в его награду и наказание? Немаловажна и другая сторона – дети, к сожалению, не всегда видят и не чтут долг перед своими родителями.

Вот и решили мы в своей группе, с родителями, попробовать найти ту золотую середину воспитания. Возможно, и «применить» в воспитании своих детей то народное слово, веками хранящее мудрость воспитания.

Какие же методы воспитания рекомендуются народной педагогикой? Какие средства и условия необходимы? Как формировать личность? Народная педагогика первыми воспитателями в семье считает родителей. В пословицах и поговорках, в сказках и былинах отмечается, что только те родители достойны высокого имени воспитателя, которые уму-разуму учат да «сердцем награждают»: «Не та мать, что родит, а та, что сердцем наградит», «Не тот батька, кто родил, а тот, кто уму-разуму научил», «Не тот отец и мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да в люди вывел». Прописная педагогическая истина – пример родителей – лучшая школа для детей. «Родители трудолюбивы – и дети не ленивы». С особой признательностью народная мудрость говорит о материнской любви к детям, о ее самопожертвовании. «Материнская ласка конца не знает».

В семейном воспитании нет мелочей, здесь трудно вычленить главное, иногда и «мелочь» оказывается решающей в судьбе ребенка. И все же есть объективные условия, которые влияют на характер воспитания: «Где в семье лад, там и ребят хорошо растят».

Обычаи и традиции народная педагогика рассматривает как один из факторов успешного воспитания, их утрата означает утрату того духовного богатства, которую накопил народ за его многовековую историю. Одна из прекрасных традиций – обязанность родителей воспитывать своих детей. Это с одной стороны, с другой – долг детей перед родителями: «Кто родителей почитает, тот век не погибает», «Оскорбивший отца или мать презирает народ».

Ничем не вознаградить самопожертвования матери, все мы ее вечные должники до седых волос за ее материнский подвиг. И вовсе не преувеличение, когда мы слышим: «Если для матери сделаешь яичницу даже на ладони, и тогда у нее будешь в долгу».

Отметим еще один аспект русской народной педагогики. Речь идет о самовоспитании. Народ об этом никогда не забывал: «Кто как себя поведет, такая слава и пойдет», «Не дав слово – крепись, а дав слово – держись», «Кто родителей почитает, тот век не погибает».

Былины, сказки, пословицы, поговорки придумывались народом как сила для воспитания и мудрого созидания. Понять величие русского народа, педагогические ценности, пришедшие нам от предков, помогло познание русского народного творчества. К.Д. Ушинский писал: воспитание существует в русском народе столько же веков, сколько существует сам народ, – с ним родилось, с ним выросло, отразило в себе всю его историю...» Он отмечал: пословицы и поговорки по форме своей – это животрепещущее проявление родного слова, «вылетевшее прямо из его живого, глубокого источника – вечно юной, вечно развивающейся души народа». В.Г. Белинский сравнивал пословицы и поговорки с «ходячей, житейской, практической философией народа». И не только с «философией», но и с «поэзией души народа». С каких пор повелось петь былины, сказывать сказки на Руси, уж более тысячи никто сказать не может. Устное народное творчество переходило от прадедов к внукам, от внуков к их детям с обычаями и обрядами. Народ тысячелетиями чтит свои духовные заповеди, заветы. Во множестве творений народного изобразительного и прикладного искусства присутствует влияние былин, сказок, пословиц поговорок. Мастер, вытягивая тонкую золотую и серебряную нить в финифть, представлял диковинный узор. В возводящемся деревянном или каменном храме виделись царские палаты. У девушек-вышивальщиц былинные кони «скакали» по зеленым холмам, дремучим лесам, узоры говорили языком человека.

Какие же философские и педагогические проблемы волновали русский народ? Счастье?! На извечный вопрос: «Для чего надо воспитывать детей?» простой люд отвечал: «Для счастья. Чтобы дети, став взрослыми, были счастливыми людьми». Суждения и утверждения народа о счастье: если полна изба детей, так и счастье в ней; изба детьми весела; дети не в тягость, а в радость.

Русский народ понимал и представлял счастье и радость в семье, в том, чтобы была «полна горница детей». А смысл слова «полна» раскрыт в пословице: «Один сын – не сын, два сына – пол сына, три сына – целый сын». Счастье родителей определялось поступками уже взрослых детей. «Добрые дети – делу венец, а плохие дети – дому конец». Не одно счастье шло с народом в ногу а и го-

ре, и радость, и печаль, тяжелый труд, постоянная забота и редкая благодарность, тревоги и надежда – все сливалось в родительском предназначении. Об этом свидетельствуют пословицы и поговорки: «Маленькие дети тяжелы на коленях, а большие на сердце», «Малые дети спать не дают, а вырастут, так и сам не уснешь».

Практика воспитания детей, нашими предками, в семье ведет нас к пониманию того, что разумное воспитание – одна из непреходящих ценностей: «Человек без воспитания – тело без души», «Дитяtko – это тесто: как замесил, так и выросло». Нравственная красота человека, его духовная щедрость – главная забота в воспитании детей наших предков. Воспитание народ рассматривает как показатель – «Не тот отец-мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил». «Не чванься отцом – хвались сыном-молодцом».

В многочисленных пословицах, поговорках, песнях русский народ, верно подметил сложность и трудность воспитания. «Детушек воспитать – не курочек ощипать (пересчитать)», «Умел дитя родить, умей и научить», «Кто без призора с колыбели, тот всю жизнь не при деле».

Извечный и основной вопрос воспитания детей в семье – каким и кем будет сын или дочь. Прежде всего, каким, а потом – кем. Основная идея народной педагогики – значение первоначального воспитания и в последующем формировании человеческой личности: «Что в детстве воспитаешь, на то в старости и обопрешься». Одна из педагогических аксиом гласит: воспитание детей следует начинать как можно раньше, с учетом их возрастных особенностей. «Не учила сына, когда кормила, а тебя кормить станет, так не научишь», «Ум придет, да пора пройдет». Что примечательно: народ не абсолютизирует роль воспитания в формировании личности. Многовековой народный опыт заставил усомниться и во всесильности воспитания. Была подмечена немаловажная роль наследственного фактора и зафиксировано в народных суждениях: «От плохого семени не жди доброго племени», «Какие корешки, такие и ветки, какие родители, такие и детки». Народ, не имея высшего, специального образования, пришел к важному в научном отношении выводу: качества ума и нравственный облик родителей по

наследству детям не передаются. Кому не известны крылатые фразы: «Сын мой, а ум у него свой», «Глупому сыну и отец ума не пришьет»? Обобщая свои наблюдения, народ весьма образно сказал о неоднозначности наследования: «Из одной печи, да неодинаковые калачи».

Какие качества русский народ выше всего ценит в человеке? Как классифицировать их, каков идеал воспитанного человека? На первое место ставится здоровье: «Здоровье – всему голова», «Было бы здоровье – остальное будет», «Деньги потерял – ничего не потерял, время потерял – много потерял, здоровье потерял – все потерял». Народная мудрость щедра на добрые советы, как укрепить и сохранить здоровье: «Умеренность – мать здоровья», «Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле».

Почитал народ ум, знание и науку: «Мир освещается солнцем, а человек – знанием», «Красна птица перьями, а человек знанием». Такое тонкое психологическое различие соответствует современным научным представлениям. Знание приобретается учением, учение способствует развитию ума. Народ зафиксировал эту взаимосвязь в следующих пословицах: «Ученье – свет, а неученье – тьма», «Ученье лучше богатства». Детские годы – лучшая пора учений, и народная мудрость нам напоминает: «Ученье в детстве, как резьба на камне», «Чему Ваня не научился, того Иван не выучит»; дает важные методические советы: «Книга книгой, а своим умом двигай».

Идеал человека, воспитанного в русской народной педагогике, – это не только умный, знающий, воспитанный, но и трудолюбивый. Труд и трудолюбие личности в народном понимании духовной ценности представляется так: «Без дела жить, только небо коптить», «Где труд, там и счастье». Труд и счастье нераздельны в представлении народа. «Счастливым и красивым (красивым – в нравственном отношении) делает человека работа». «Дерево ценят по плодам, а человека по делам». Деловитость, изобретательность и мастерство русского человека также нашли свое отражение в пословицах и поговорках. «Каков мастер – такова и работа», «Недаром говорят, что дело мастера боится». Нравственные качества русского человека выражены в пословицах и поговорках: «Правда свет-

лее солнца», «Где, правда, там и счастье», «Правда, дороже золота». Потому и напутствие каждому, вступающему в жизнь: «Дело знай, а правду помни», «За правое дело стой смело», «Кто за правду горой, тот истый герой». «В ком честь, в том и правда». И, наконец (и это тоже правда!), «Всяк про правду трубит, да не всяк правду любит». Сохранение чести и достоинства глубоко по содержанию и неоспоримы, по совету: «За честь хоть голову снести», «Бесчестье хуже смерти», «Добрая слава дороже богатства», «Береги честь смолоду, а платье снову», «Человек без Родины – соловей без песни».

И наша родительская и педагогическая задача – осмыслить и классифицировать все ценное, что создано народом веками в области воспитания детей, выявить смысл пословиц и поговорок русского народа и применить его в воспитании детей и своем опыте работы с детьми.

Список литературы

1. Русские народные пословицы и поговорки о воспитании детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/82/112/76353.php>
2. Пословицы и поговорки о воспитании детей // Кладовая развлечений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kladraz.ru/poslovicy-i-pogovorki/poslovicy-i-pogovorki-o-vospitani-detei.html>
3. Зиннурова Н.З. Пословицы и поговорки народов мира о воспитании, обучении, образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/user/607719/page/poslovitsy-i-pogovorki-narodov-mira-o-vospitanii-obuchenii-obrazovanii>
4. Котова Е.Г. Родительская академия / Е.Г. Котова, Т.А. Чернова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.i-shag.ru/publik/5665-5666/>