

**Межевитина Валентина Васильевна**

учитель

МАОУ «СОШ №12 с УИОП»

г. Губкин, Белгородская область

## **ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ**

***Аннотация:** статья посвящена актуальным проблемам изучения второго иностранного языка в общеобразовательной школе. Автором подчеркивается значимость изучения иностранного языка.*

***Ключевые слова:** глобализация, актуальные проблемы, второй иностранный язык, поликультурное пространство, языковая семья.*

В этом учебном году второй иностранный язык стал обязательным предметом в школах. Это не оставило равнодушными родителей и преподавателей. Многие родители против этого, потому что внедрение второго иностранного языка влечет за собой увеличение учебной нагрузки на ученика.

Но, с другой стороны, в связи с всемирным процессом глобализации общества, владение только одним иностранным языком недостаточно, как для экономического и социального роста, так и роста в образовательной сфере. Изучение как минимум двух иностранных языков в контексте среднего образования – это реальность и потребность сегодняшнего дня. Постоянно растущие международные связи в различных областях человеческой деятельности требуют всё больше специалистов, свободно владеющих не только разговорным языком, но и профессиональной терминологией. Эти специфические знания, безусловно, будут получены уже в высших учебных заведениях, но основа языка вполне может быть заложена ещё в общеобразовательной школе.

Именно поэтому в 2018 году Министерством образования РФ принято решение, что в перечне обязательных для изучения дисциплин наряду с русским, родным и иностранным языками, включено также и обязательное изучение второго иностранного языка.

Иностранный язык как инструмент познания является действенным фактором развития личности в поликультурном пространстве. Изучение второго иностранного языка помогает реализации такой фундаментальной педагогической задачи как всестороннее развитие личности, формирование коммуникабельности, вызывающей чувство полноты жизни, ощущение личного успеха, уверенности в себе.

Более того, можно сказать, что иностранный язык является важным фактором осознания и принятия своего родного языка. Хорошие знания иностранного языка не только дают возможность путешествовать, не испытывая трудности в общении с носителями языка, читать в подлиннике иностранную литературу и научные труды, но и обогащают человека духовно, развивают его интеллект и раскрывают перед этим человеком широкие возможности образования.

Ученые давно говорят о том, что изучение языков имеет чудодейственное влияние на мозг, заставляет «серое вещество» работать максимально интенсивно. Доказано, что люди, владеющие двумя или более иностранными языками, реже страдают инсультами, практически не страдают синдромом старческого слабоумия. У таких людей лучше способности к концентрации, они легче и быстрее приспосабливаются к неожиданным изменениям обстоятельств.

Иностранный язык знакомит нас с другими цивилизациями, помогает лучше понять культуру и менталитет других народов. Владея языком, человек начинает свободно ориентироваться в том, что он хочет знать. Несомненно, знать иностранный язык – необходимость нашего времени, а знать не один иностранный язык – большой плюс. Любой иностранный язык преследует развитие у школьников иноязычной коммуникативной компетенции. Но иностранный язык не просто средство общения, это и средство развития памяти, интеллекта, кругозора ребенка. Языки открывают новые возможности для путешествий и карьерного продвижения, знакомят с иной культурой.

Современные тенденции общественного развития в Европе способствуют возрастающей роли немецкого языка, который входит в десятку языков мира, и популярность которого как изучаемого иностранного языка возрастает. В

настоящее время наиболее изучаемыми языками являются английский, немецкий, французский и испанский.

Второй иностранный язык изучается намного легче, чем первый. Немецкий и английский языки относятся к одной языковой семье – индоевропейской, к одной группе – германской. Немцы и англичане имеют общее происхождение, их предки – племена древних германцев. Основа английского языка осталась германской, поэтому наблюдается сходство в лексике и грамматике этих языков.

Безусловно, изучение второго иностранного языка всегда должно строиться на основе первого. Должны учитываться знания, умения и навыки, приобретенные учащимися при освоении первого иностранного языка, т.к. это значительно облегчит процесс дальнейшего обучения. Кроме того, учителя должны изыскать методы и приемы, чтобы заинтересовать учащихся, сделать уроки более интересными, а обучение более доступным.

Знание иностранных языков в современном мире трудно переоценить. Владение несколькими иностранными языками является показателем социального и культурного развития личности. Изучение второго ИЯ процесс сложный, многоступенчатый, который может оказать положительное влияние на формирование речевой культуры, интеллектуальных способностей, общего развития учащегося, что является необходимым условием современной действительности.

### *Список литературы*

1. Гальскова Н.Д. Теория и практика обучения иностранным языкам / Н.Д. Гальскова, З.Н. Никитенко. – М., 2004. – 236 с.
2. Сафонова В.В. Билингвиальные образовательные программы как инструмент обновления языкового школьного образования / В.В. Сафонова, Н.И. Марченко // Иностранные языки. ( №2. ( 2010. ( С. 2–11.
3. Федюкова Е.В. Второй иностранный язык в общеобразовательной школе. Актуальные проблемы / Е.В. Федюкова // Молодой ученый. – 2019. – №39. – С. 269–272.