

***Куликова Ирина Геннадьевна***

старший преподаватель

***Ахмадуллин Фанис Ринатович***

канд. техн. наук, доцент

***Рапицкий Антон Андреевич***

студент

ФГБОУ ВО «Самарский государственный

университет путей сообщения»

г. Самара, Самарская область

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА СЕТЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

*Аннотация:* в статье рассматриваются особенности сетевого образовательного проекта. Авторами обозначены позиции участников проекта и условия участия.

*Ключевые слова:* информационные технологии, высшая школа, технология сетевого проектирования.

Процесс становления информационного общества, свидетелями которого мы сегодня становимся, внесли кардинальные изменения во все сферы жизни и деятельности человека, в корне поменяли подрастающее поколение, привели к активной информатизации образовательного процесса. Глобальный характер процессов информатизации заключается в их распространении не только в географическом пространстве, но и во всех социальных структурах современного общества. Информационные технологии в высшей школе выступают в качестве современного инструмента, обеспечивающего эффективность получения информационной компетентности будущими выпускниками. Они предъявляют к молодому человеку требования по умению оперировать средствами компьютерной техники и программного обеспечения. Функционально грамотным, подготовленным к профессиональной деятельности специалистом на рынке труда будет

считаться выпускник, который умеет использовать в интерактивном режиме прикладные программы, активно взаимодействовать в компьютерных сетях.

Качественные изменения претерпели и требования, предъявляемые к новому уровню взаимодействия обучаемого, преподавателя и средства обучения, функционирующего на основе средств ИКТ. Ими становятся: интерактивность, возможность обеспечения незамедлительной обратной связи, обеспечение лично-ориентированного обучения.

С современными требованиями к новому уровню взаимодействия в сети познакомимся на примере применения технологии сетевого проектирования.

Сетевой проект представляет собой совместную познавательную, исследовательскую, творческую деятельность участников проекта на основе компьютерной телекоммуникации, объединенную общей проблемой, целью, проводимую общими способами деятельности, предполагающую достижение совместного результата этой деятельности – выработку общего сетевого продукта.

Отличительной особенностью сетевого проектирования является создание сетевой среды, позволяющей участникам проекта двигаться в определенном ими же самими темпе, самостоятельно добывать и выкладывать на страницах проекта информацию, взаимодействовать с участниками проекта и обсуждать решение проблем в реальном и отсроченном времени, привлекать к реализации проекта новых участников. Технология сетевого проектирования способствует эффективной самостоятельной индивидуальной и групповой работе.

Сетевой проект позволяет каждому участнику принимать на себя разные социальные роли (лидера или исполнителя, организатора совместной деятельности, генератора идей и т. д.). Применение технологии сетевого проектирования кардинально меняет также позицию педагога; он выступает в роли координатора, наставника, тьютора, партнера, направляя участников проекта по этапам реализации сетевого проекта.

Ведущим форматом деятельности в сетевом проекте выбирается работа с информацией на разных носителях, включая информацию Интернет-ресурсов.

Кроме того, рассмотрение проблем с разных точек зрения способствует достижению глубины размышлений и аргументированности выводов.

Участие в сетевом проекте позволяет участникам проекта освоить новые сервисы, получить и овладеть дистанционными компетенциями, а также мета-предметными компетентностями в различных образовательных областях.

Проектная деятельность в рамках технологии сетевого проектирования способствует личностному росту участников, развивает ответственность в принятии решений, гибкость мышления, умение решать проблемы, формирует навыки слаженной работы в коллективе, воспитывает и развивает качества личности, необходимые для успешной социализации в информационном обществе.

К участию в проекте приглашаются все зарегистрированные, равнодушные к обсуждаемой в проекте теме участники.

### ***Список литературы***

1. Куликова И.Г. Модернизация системы российского образования / И.Г. Куликова // Инновационные тенденции развития системы образования: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 5 февр. 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С. 50–51. – ISBN 978–5-9907548–6-7.