(cc) BY

Надточий Юлия Борисовна
канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский
технологический университет»
г. Москва

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация*: в последнее время ведется много споров по поводу онлайн-обучения (онлайн-курсов): насколько эффективно такое обучение? Разными авторами перечисляется много преимуществ онлайн-обучения по сравнению с традиционным (офлайн) обучением. Однако, совсем недавно появилось и такое мнение, что онлайн-обучение – это обучение для людей с небольшим достатком, а только достаточно обеспеченные люди могут себе позволить такую форму обучения как офлайн. Возникшая ситуация актуализирует необходимость теоретического осмысления возможностей онлайн-обучения. Автором отмечено, что, как и у любой другой формы обучения (очной, заочной, очно-заочной), у онлайн-обучения есть свои преимущества и недостатки, и число людей, которые пользуются данной формой обучения. В представленном материале кратко рассматриваются проблемы, возможности и перспективы онлайн-обучения на основе многолетнего опыта автора.*

Ключевые слова*: онлайн-обучение, онлайн-курсы, преимущества онлайн-обучения.*

Сейчас мы можем сказать,
что учиться – это непрекращающийся процесс,
когда ты держишься рядом с изменениями.
И самое сложное задание – это научить людей учиться.
Питер Друкер

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Понятие «онлайн-обучение» в настоящий момент зачастую заменяется понятием «дистанционное обучение». Но в этих понятиях есть различия. Дистанционное обучение – это обучение на расстоянии, а онлайн-обучение – это обучение в реальном времени («здесь и сейчас»). Оно может являться частью дистанционного обучения. Соответственно, онлайн-курс – это курс, который проходишь в режиме реального времени. Но, на самом деле, все не так просто. Поэтому можно внести дополнение: онлайн-курс – это обучение при подключении к сети Интернет с помощью различных устройств (телефон, компьютер и т. д.).

Одна из задач современных педагогов (преподавателей) – это уметь разрабатывать такие курсы и сопровождать слушателей данных курсов. При подготовке курсов может возникнуть ряд проблем совершенно разного характера: психологических, технических, организационных и т. д.:

– не владение/не достаточное владение техническими средствами;

– психологический барьер перед техническими средствами (есть множество примеров из собственного опыта, когда люди старшего поколения не хотят учиться работать с современными средствами, например: не используют компьютер, а считают с помощью калькулятора, пишут от руки вместо того, чтобы печатать текст и т. д.);

– не умение пользоваться разным программным обеспечением (также пример из личного опыта, когда понадобилось быстро записать видеолекции для учебного курса, автор для этого освоил несколько программ, которыми до этого никогда не пользовался);

– одна из основных трудностей – это нехватка свободного времени для тщательной подготовки курса;

– и другие проблемы.

Выше перечислены основные проблемы, но у каждого преподавателя возникает ряд «своих», так называемых, частных проблем.

Возможностей применения данных онлайн-курсов очень много: от применения его отдельных элементов при офлайн-обучении в аудитории до са-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

мостоятельного изучения студентами целой дисциплины (дисциплин в рамках направления подготовки). Отчасти, это будет зависеть от качества подготовленного курса.

А перспективы огромные. Например, опрос студентов, проведенный в 2006 году, показал, что от такого формата обучения, как дистанционное обучение отказались 96% [1], такой же опрос в 2019 году продемонстрировал, что уже около половины людей готовы обучаться онлайн. Но все зависит от области курса (гуманитарные науки, технические и др.), от его разработанности и доступности для понимания, от содержательной насыщенности.

В настоящее время много исследований посвящено выявлению преимуществ и недостатков дистанционной формы обучения (онлайн-обучения). Но нет единого сложившегося мнения: каждый человек определяет сам для себя плюсы и минусы такого обучения.

Компаний и образовательных организаций, которые предлагают онлайн-обучение, онлайн-курсы с каждым годом становится все больше, но возникает вопрос: на сколько качественные онлайн-курсы предлагаются слушателям? На взгляд автора очень ценная возможность, которая предоставляется современными организациями – это онлайн-обучение с нуля.

А в качестве прогноза можно сказать следующее, что онлайн-обучение будет в ближайшем будущем развиваться и совершенствоваться, но пока полностью не сможет заменить офлайн-обучение.

Список литературы

1. Надточий Ю.Б. Опыт организации дистанционного обучения / Ю.Б. Надточий, А.В. Шилин // Глобализация и социальные изменения в современной Росси: тезисы докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе: в 16 т. Т.9. Социология образования. – М.: Альфа-М, 2006. – С. 126–128.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)