

УДК 9

DOI 10.21661/r-529759

*С.В. Вершинин, Е.В. Лаптева***ИДЕИ МИРОВОГО ГОСПОДСТВА И ПОПЫТКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ  
В МИРОВОЙ ИСТОРИИ: ОТ А. МАКЕДОНСКОГО ДО А. ГИТЛЕРА**

*Аннотация:* статья посвящена теме мирового господства на разных этапах исторического процесса. В рамках работы автор раскрывает суть идеи мирового господства и попытки ее реализации несколькими историческими личностями.

*Ключевые слова:* мировое господство, всеобъемлющая власть, диктатура, завоевание мира, реализация идеи мирового завоевания.

*S.V. Vershinin, E.V. Lapteva***IDEAS OF WORLD DOMINATION AND ATTEMPTS TO IMPLEMENT  
THEM IN WORLD HISTORY: FROM ALEXANDER THE GREAT  
TO ADOLF HITLER**

*Abstract:* the article deals with the theme of world domination at different stages of the historical process. As part of this article, the author reveals the essence of the idea of world domination and investigates attempts to implement it by several historical figures.

*Keywords:* world domination, comprehensive power, dictatorship, conquest of the world, realization of the idea of world conquest.

Идея мирового господства, которая возникла еще в Древние времена и развивалась в Средние века, оказывала очень серьезное влияние на разум людей, формировала путь развития и принципы действий правителей. В Древние времена большое количество стран, включающее в себя Китай, Индию, Египет, Страны Месопотамии, предпринимали бесчисленное число попыток установить глобальное господство [1].

В мировой истории человечества было достаточно много случаев, когда лидер одного государства желал покорить другие страны, стать единоличным правителем, властвовать всем миром. Однако ни одной державе до сих пор еще не удалось окончательно взять под контроль другие страны. На данный момент времени мы можем лишь говорить о нескольких «великих державах» (Российская Федерация, Соединенные Штаты Америки, Китайская Народная Республика и ряд других крупных стран). Но ни одно из этих государств не преследует цель (или же не говорит о ней открыто) распространить собственную власть на всей Земле, ограничиваясь проведением политики только на подконтрольной ей территории.

Стоит также сказать, что во многом судьба каждой страны и ее благосостояние зависят от того, какой человек осуществляет политику в государстве и какие у него планы, цели и идеи, ведь историей государства и мира в целом управляют люди, и тот, кто является политическим лидером, значительно влияет на ее развитие. Истории известен ряд личностей, которые не только сделали свое государство мощным и непоколебимым, но и смогли значительно расширить его территорию и предприняли попытку получить мировое лидерство.

Проблема изучения возможности возникновения единого государственного уклада в обществе является довольно актуальной, ведь с началом такого процесса в мире, как глобализация и интернационализация, с созданием некоторых крупных государственных объединений, таких как Европейский союз, этнические и национальные границы начали постепенно стираться.

В данной статье мы, обратившись к истории, сделали попытку понять, возможно ли было установить мировое господство или нет.

### *Попытки мирового господства в истории*

*Александр Македонский (Великий)*

Исторически мировое господство рассматривалось как нация (или государство), распространяющая свою власть на другие страны и народы. Есть несколько способов достижения данной цели: путь гегемонии, косвенной формы

правления и господства, при котором гегемон (государство-правитель) управляет другими государствами, а подчиненные страны повинуются, опасаясь силы и мощи гегемона. Добиться мирового господства можно путем военных действий, то есть путем применения силы. В IV веке до нашей эры Александр Великий (Александр Македонский) начал покорять мир и сохранилась легенда о том, что он начал «рыдать, потому что у него больше не было миров, чтобы покорить», – на тот момент не было известно о Китае, который находился дальше на Востоке, и никто не знал о цивилизациях Америки. Тем не менее, с учетом всех размеров и масштабов мира цель всеобъемлющего господства являлась невозможной.

Идея завоевания мира развивалась у юноши с каждым известием о новой победе отца всё сильнее и сильнее. «Он впадал в раздражительность и меланхолию, говоря, что отец покоряет и покоряет, пока ему, Александру, не остается ничего, что покорять» [2].

Македонский завоевал за всю свою жизнь множество стран и отдельных городов, к примеру, Малую Азию, Сирию и Египет (334–332 гг. до н. э.), Персию (331–330 гг. до н. э.), Среднюю Азию (329–327 гг. до н. э.), часть Индии (326–325 гг. до н. э.) и получил прозвище «царь Азии».

Умер Александр III Великий от затянувшейся лихорадки неясного генеза 323 до н. э. в Вавилоне в возрасте 33 лет, не оставив распоряжений о наследниках престола.

### *Тэмуджин (Чингисхан, Темучин, Темучжин)*

В начале XIII в. на территории Центральной Азии в итоге длительной межплеменной борьбы возникло единое Монгольское государство, в состав которого вошли все основные монгольские племена кочевников-скотоводов и охотников. В истории монголов это был существенный прогресс, качественно новая ступень развития: создание единого государства способствовало консолидации монгольской народности, утверждению феодальных отношений, сменивших общинно-родовые. Основателем Монгольского государства стал хан Тэмучин (1162–1227), который в 1206 г. был провозглашен Чингисханом, т. е. великим ханом.

С 1211 г. Чингисхан начал многочисленные захватнические войны, видя в них главное средство обогащения, удовлетворения возраставших потребностей кочевой знати, утверждения господства над другими странами. Завоевание новых земель, захват военной добычи, обложение данью покоренных народов – это сулило быстрое и небывалое обогащение, абсолютную власть над огромными территориями. В результате монгольским завоевателям удалось покорить многие народы Азии и Европы, захватить обширные регионы.

Было бы неправильно однозначно оценивать историческую роль основателя Монгольской империи Чингисхана. Его деятельность носила прогрессивный характер, пока шла борьба за объединение разрозненных монгольских племен, за создание и укрепление единого государства. Затем положение изменилось: он стал диктатором, покорителем народов многих стран.

#### *Адольф Гитлер*

«Большая часть человечества его ненавидит, меньшая – боготворит. Да, тот след, который оставил в истории Адольф Гитлер, не зарастёт никогда» [3].

Адольф Гитлер был рождён 20 апреля 1889 года в австрийском городе Браунау-на-Инне.

Изначально Алоис Гитлер надеялся, что сын станет чиновником, но – всем небезызвестный факт – сам фюрер хотел стать свободным художником, поэтому с самого детства он проявлял волю и упрямство. Обучался в городах Фишльхам (в 1895 году) и Ламбах (в 1939 году).

После переезда в 1898 году в город Леондинг и начала обучения в новой школе, сам Гитлер признавал: «Я начал оттачивать свой ораторский талант в более или менее ожесточенных спорах с одноклассниками. Стал маленьким заводилой» [3].

В детстве Адольф никогда не принимал идеи отца и как он сам говорил: «Я не хотел быть чиновником. Ни уговоры, ни внушения не могли сломить моего отпора. Я не хотел быть чиновником». Только после смерти отца Гитлер смог начать реализовывать мечту стать художником.

В аттестате, который фюрер получил в Линце в 1905 году, единственными предметами, которые он сдал на «отлично» и «хорошо» были физическая культура и рисование. К сожалению, это не помогло ему поступить в академию художеств... Из-за чего он поставил крест на своей мечте. Даже архитектором, кем он оказывается тоже задумывался стать, он не смог стать.

Единственной сферой для реализации своих навыков у него стала «политика и война как ее самое крайнее проявление» [3].

Национал-социалистическая идеология (die nationalsozialistische Ideologie), сокращенно NS, является основой для правления Адольфа Гитлера. Суть данной идеологии – внушение национал-социализма, а также обучение ему сторонников Гитлера. Один из самых известных пунктов национал-социалистической идеологии – антисемитизм или с конца XIX века известный термин «Judenfeindlichkeit» (враждебность к евреям). Еще одним моментом был антибольшевизм, который был широко распространен в период Веймарской республики.

Направление мышления Адольфа Гитлера отражались в его опубликованных газетных статьях, интервью и, в частности, в своей книге «Mein Kampf». В своих трудах он подробно описывал свои мысли, идеи в направлении политики. По этим трудам легко представить и понять, что он был за человек и как руководил страной.

Вторую мировую войну Гитлер планировал очень тщательно и старался не упускать ни единой детали. Начал он всё с наведения порядка на территории своего государства, а дальше уже строил планы на страны Евразии и на остальной мир.

Первый план войны должен был строиться по следующим пунктам:

1. Блицкриг во Франции.
2. Максимально быстрый захват Дании, Норвегии, и бросок на Исландию.
3. Переброска войск на юг, в средиземноморский регион, разгром англичан совместно с итальянцами, выход к Суэцу, захват Гибралтара и продвижение на юг, к Индийскому океану.

4. Все остальные возможные действия – по обстановке, исходя из результатов ведущейся кампании.

Не дожидаясь подходящего момента, немецкие войска стали реализовывать поставленные цели.

Завоевания шли одно за другим, одной из последних целей была территория России (в те времена СССР).

Как считал сам Адольф Гитлер: «Славяне должны работать на нас, а в случае, если они нам больше не нужны, пусть умирают».

Начавшаяся 1 сентября 1939 года Вторая мировая война закончилась 2 сентября 1945 году в тот момент, когда последний союзник фашистской Германии – Япония подписала акт о капитуляции. А начавшаяся 22 июня 1941 года и закончившаяся 9 мая 1945 года Великая Отечественная война ознаменовала распад нацистской Германии.

Какие же шаги Адольф Гитлер не предусмотрел? Почему он не смог реализовать полностью свой план мирового господства?

Историки объясняют это некоторыми факторами:

1. Гитлер некачественно продумал стратегический план действий.
2. Климатические условия (трясина, морозы и т. д.).
3. Человеческие ресурсы (немецкое командование не предусмотрело такого сопротивления со стороны советских войск).
4. Масштабы войны.

Можно перечислить ещё очень много других ошибок в убеждениях, стратегии и т. д., но итог один – империя Адольфа Гитлера пала.

«Один из самых известных и достоверно установленных фактов мировой истории XX века – это то, что Гитлер покончил жизнь самоубийством в своем бункере под зданием Имперской канцелярии в Берлине 30 апреля 1945 года» [4].

### *Заключение*

Суть мирового господства заключается в том, чтобы с помощью силы подчинить себе других людей и навязать им свою точку зрения. Человечество долгое

время являлось и является причиной противоречий, споров, конфликтов. Общество всегда делилось на несколько групп: те, кто «за», и те, кто «против», диктатор и оппозиция. Всегда будет существовать какая-то противоположная сила, противоположное общество, группа людей, которая обязательно захочет прервать попытку захвата мира, прервать попытку реализации мирового господства.

Продвигали идею мирового господства в разные времена как отдельные политические деятели, так и целые страны, разнообразные организации и элитарные группы, которые ставили труднореализуемые цели, обладали средствами и желанием для установления абсолютной власти.

В процессе реализации идеи мирового господства создавались империи, некоторые из них просуществовали пару столетий, а другие практически сразу распались. Тем не менее, история показывает, что любая попытка установления мирового господства обречена на неудачу. Это подтверждается распадом империй, гибелью их правителей и т. д.

Яркими примерами являются Кир II, Октавиан Август, Александр Македонский, Сулейман Великолепный, Наполеон Бонапарт, Адольф Гитлер, а также другие завоеватели, целью которых была мировая гегемония и господство.

Но все же все эти личности по-своему уникальны, потому что каждый, обладая своим набором качеств, идей и целей, пытался реализовать запланированное. К сожалению – или даже к счастью, реализовать идею мирового господства невозможно.

### ***Список литературы***

1. Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 9 (2016) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pdfs.semanticscholar.org/861d/2d9db540f87ff2af48be02d25865c77dcd4d.pdf> (дата обращения: 09.11.2019).

2. Александр Македонский и Юлий Цезарь. Кромвель. Ришелье. Наполеон I. Бисмарк // Жизнь замечат. людей. – Т. 6. – СПб.: Издательство Ф.Ф. Павленкова.

3. Соколов Б. Адольф Гитлер: фюрер, преступник, личность / Б. Соколов. – М.: Зебра Е, 2013.

4. Клинге А. Гитлер без мифов и лжи. Врага надо знать! / А. Клинге. – М.: Яуза-пресс, 2013.

5. Наполеон I Бонапарт // Megabook: универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://megabook.ru/article/Наполеон%20I%20Бонапарт> (дата обращения: 11.11.2019).

6. Тайны личности Адольфа Гитлера. Фашизм родом из детства // РИА Новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/20060420/46710285.html> (дата обращения: 09.11.2019).

7. Адольф Гитлер в борьбе с коммунистами и народом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://diletant.media/articles/37954364/> (дата обращения: 09.11.2019).

8. Чингизхан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.stihi.ru/2011/03/28/8749> (дата обращения: 09.11.2019).

### ***References***

1. Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 9 (2016). Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/861d/2d9db540f87ff2af48be02d25865c77dcd4d.pdf>

1. Napoleon, I. Aleksandr Makedonskii i Iulii Tsezar'. Kromvel'. Rishel'e. Bismark. Zhizn' zamechat. liudei, T. 6.

2. Sokolov, B. (2013). Adol'f Gitler: fiurer, prestupnik, lichnost'. M.: Zebra E.

3. Klinge, A. (2013). Gitler bez mifov i lzhi. Vraga nado znat'!. M.: Iauza-press.

4. Napoleon I Bonapart. Megabook: universal'naia entsiklopediia Kirilla i Mefodiia. Retrieved from <https://megabook.ru/article/Napoleon%20I%20Bonapart>

5. Tainy lichnosti Adol'fa Gitlera. Fashizm rodod iz detstva. RIA Novosti. Retrieved from <https://ria.ru/20060420/46710285.html>



6. Adol'f Gitler v bor'be s kommunistami i narodom. Retrieved from <https://dilettant.media/articles/37954364/>

7. Chingizkhan. Retrieved from <https://www.stihi.ru/2011/03/28/8749>

---

**Вершинин Степан Владимирович** – студент, факультет международных экономических отношений, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Москва, Россия.

**Vershinin Stepan Vladimirovich** – student, Faculty of International Economic Relations, Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia.

**Научный руководитель Лаптева Елена Васильевна** – д-р ист. наук, профессор, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Москва, Россия.

**Scientific adviser Lapteva Elena Vasilievna** – doctor of historical sciences, professor, Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia.

---