

Авторы:

Милюков Иван Алексеевич

ученик 5 «Б» класса

Милюков Фёдор Алексеевич

ученик 3 «Б» класса

МБОУ «Лицей №57»

г. Тольятти, Самарская область

ИТ-ТЕХНОЛОГИИ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОИСКА ПОТЕРЯВШИХСЯ ДЕТЕЙ

Аннотация: в статье представлены теоретические разработки по созданию приложения по поиску детей. Авторами обоснована необходимость решения проблемы поиска потерявшимся детей, актуальность и новизна создания приложения.

Ключевые слова: поиск детей, разработка приложения, ИТ-технологии.

Введение

В России ежедневно теряется до 300 человек. Чаще всего это дети. Дети, в силу возраста и от волнения в критической ситуации, не всегда способны сориентироваться даже на знакомой местности. А если это произойдет в незнакомом городе, лесу, то трагедии избежать будет сложнее.

Самым известным случаем пропажи детей можно назвать трагедию, случившуюся в 2010 году с 5-летней девочкой Лизой, которая потерялась в лесу. Ее поиски начали слишком поздно, только на пятый день, а нашли на девятый. В честь нее названо целое движение волонтеров, которое сразу распространяет информацию о пропаже в СМИ и немедленно начинает поиски. Группа называется «Лиза Алерт» (перевод: поиск Лизы).

Чтобы это исправить, мы хотим создать приложение, которое поможет найти потерявшегося или самому легко добраться домой.

Цель исследования: разработать и впоследствии создать приложение, которое уменьшит количество потерявшимся детей.

Актуальность: в России пропадает до 300 человек в день, большинство из них младше 12 лет. Людям необходима возможность легко найти дорогу домой или быстро прийти на помощь потерявшемуся.

Гипотеза: мы предполагаем, что наше приложение понравится детям и родителям. И, возможно, получит широкое распространение среди них, что поможет уменьшить количество пропавших детей или сократит время их поиска.

Задачи и методы исследования

Мы поставили перед собой следующие задачи:

- 1) изучить проблему в различных источниках;
- 2) провести опрос среди родственников и знакомых с целью выявить, как часто люди теряются;
- 3) провести эксперимент по поиску людей в лесу и в городе;
- 4) сделать описание приложения, которое поможет облегчить поиск детей.

Теоретическая часть

Основная часть

Чтобы легче понять нашу тему, мы хотим дать общее определение слову ИТ-технологии. ИТ-технологии переводятся с английского языка как информационные технологии. Это деятельность, при которой большой поток информации обрабатывается при помощи компьютеров. К ним также можно отнести смартфоны, планшеты, ноутбуки. Они своими методами выполняют операции с поступающей информацией для определенных целей.

Аналоги

Существуют приложения, в которых можно отправить свое местоположение. В основном они предназначены для общения и переписки, типа Viber или Whats App. Также есть программы для путешествий, где открываются карты с проложенными маршрутами. Приложение, которое нажатием одной кнопки объявляет тревогу, всем родственникам сообщает о проблеме, рассыпает координаты, объясняет, как себя вести в сложившейся ситуации, помогает найти дорогу домой, мы в интернете не обнаружили. Надеемся, что наше изобретение уникально и не имеет аналогов.

Новизна

ИТ-технологии дают больше возможностей в поиске потерявшимся детей. Например, вы потерялись в другом городе с телефоном. Даже, если вы позвоните, как вы объясните родителям где находитесь? Спросить и прочитать названия улиц вы не можете, так как находитесь за границей и не знаете язык (например: китайский или греческий). Тогда на помощь придет приложение, которое отправит на номер родителей сообщение с вашими координатами.

Проблема

Основной проблемой, которую мы хотим решить, является то, что чаще всего дети не знают, как себя вести, если потерялись. Во время поездок в другой город, деревню, лес они не задумываются о своей безопасности. Важно помнить, что потерявшимся ребенок испуган и может принять неверное решение – идти искать дорогу. В результате он может уйти очень далеко, чем осложняет поиски.

Литературный обзор

В ходе исследования были изучены сайты МВД, МЧС, Лиза Алерт и другие источники. Из них мы узнали, что данная проблема очень актуальна.

Практическая часть

Опрос родственников и знакомых

В ходе опроса задавались следующие вопросы:

1. Было ли такое, что ты потерялся, испугался и не знал, что делать?
2. Как ты выбрался из этой ситуации?

Милюков Анатолий, 62 года. Ответ: это случилось в Германии, в возрасте 35 лет. Подошел к людям и пытался показать жестами, что с ним произошло.

Милюкова Людмила, 62 года. Ответ: такого не было.

Милюкова Нина, 38 лет и Милюков Алексей, 37 лет. Ответ: такое было в лесу, во время прогулки. Когда поняли, что пошли не туда, ориентировались по солнцу.

Федор, 9 лет. Ответ: в 5-летнем возрасте потерялся в большом ресторане в Турции, действовал по инструкции папы: стоял на месте и ждал, когда его найдут.

Пантелейева Маргарита, 60 лет. Ответ: такого не было.

Ярослав, 11 лет. Ответ: такого не было.

Даша, 10 лет. Ответ: такое было в магазине. Засмотрелась на игрушку и не заметила, как мама ушла и бегала по всему торговому центру пока не нашла маму.

Тигран, 11 лет. Ответ: потерялся в городе во время прогулки. Куда идти не знал, спросил маршрут у человека, назвав ему адрес.

Оксана Милюкова, 35 лет. Ответ: такое было в торговом центре. Они ходили с мамой по торговому центру, она засмотрелась куда-то и не заметила, как мама ушла. Она подошла к женщине и попросила помочь ей найти маму.

Ольга Голубева, 39 лет. Ответ: в детстве шла из школы домой, решила изменить маршрут и не смогла сориентироваться среди незнакомых домов. Вернулась обратно в школу и пошла проверенным путем.

Опрос показал, что приблизительно 70% людей терялись, 30% – нет. Еще мы сделали вывод, что чаще всего это происходило в детстве.

Эксперимент по поиску людей

Мы с семьей провели следующий эксперимент: сымитировали пропажу в городе и в лесу. Один из нас пытался объяснить родителям по телефону на словах, где он находится. Другой отоспал сообщением свои координаты. На поиски по координатам в городе ушло на 3 час 36 минуты меньше, в лесу – на 4 часа меньше (табл. №1). Экспериментальным путем мы установили, что поиск ребенка с использованием ИТ-технологий сократился в 10 раз.

Описание приложения

Мы назвали приложение «Я потерялся». При входе в приложение нужно пройти регистрацию, в которой ребенок должен указать свое имя, адрес, номер телефона, телефон родителей, родственников, спасательной службы. Оно предназначено для смартфонов, планшетов. При входе в приложение высвечиваются три кнопки. На одной из них написано – «я потерялся», а на второй – «иду домой», на третьей – «основные маршруты».

При нажатии на кнопку «я потерялся», на экране ребенка высвечивается надпись «стой и жди помощи». В это время приложение начинает скидывать в сообщениях родителям и родственникам координаты ребенка с надписью «я потерялся». Если родители получили и прочитали сообщение, они нажимают на кнопку «выезжаю», в сообщении у ребенка высвечивается – «за тобой уже едут родители». Если родители не отреагировали и не приехали в течении 2 часов, приложение звонит в спасательный отряд.

Если ребенок нажимает вторую кнопку «иду домой», родителям высыпается сообщение «я иду домой». Это значит, что ребенок закончил учиться и идет домой. При нажатии на нее у ребенка включается таймер, который высчитывает среднее время движения по заданному маршруту, если основное время превышено от 30 минут до 1 часа, родителям высыпается соответствующее сообщение.

Нажав на третью кнопку «основные маршруты», у ребенка открываются его основные маршруты, например от дома до бабушки, от магазина до дома, от школы до дома. Выбрав нужный маршрут на экране, появляется путь следования.

Логотип

В качестве логотипа мы взяли рисунок нашей 4-летней сестры. Это изображение летящей на помощь фей с разноцветными волосами. Она находится под лупой, тем самым символизируя поиск (рис. 1).

Заключение

Выводы

Мы сделали такие выводы, что с координатами найти человека легче, быстрее и эффективнее. Если все дети будут пользоваться этим приложением, то никто не потерянется. Ведь намного легче просто отправить родителям свои координаты, чем, разговаривая по телефону, объяснять, где находишься.

Значимость

ИТ-технологии в жизни школьника важны и, как показал результат работы, способны значительно помочь в решении проблемы поиска потерявшимся детей.

Нам очень хотелось бы внести свой вклад и поэтому мы создадим это приложение. При широком распространении приложения, сократится количество пропавших детей в несколько раз, а время поиска сократится в 10 раз. Закончить хотелось бы цитатой «Каждый найденный ребенок – это шаг к решению огромной проблемы общества...».

Приложение

Таблица №1

<i>Поиск по телефону</i>		<i>Поиск по координатам</i>	
в городе	в лесу	в городе	в лесу
4 часа	4,5 часа	24 мин	30 мин



Рис. 1

Список литературы

1. Портал детской безопасности МЧС России. Спас-Экстрим [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru/themes>

2. МВД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd>
3. Лиза Алерт – поиск людей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lizaalert.org/>
4. Поиск пропавших людей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://findme.mos.ru/>
5. Поиск людей, найти человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://poisklyudei.ru>
6. Поиск пропавших детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://poiskdetey.diary.ru/>
7. Оберег – Поиск пропавших детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://obereg-poisk.ru/>
8. Сайт по поиску пропавших детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://navepona.com/>