

Петрова Ирина Михайловна

педагог-психолог

МДОУ ДСКВ «Радуга» – СП Д/С «Солнышко»

г. Нижняя Салда, Свердловская область

ПРИЧИНЫ «ПЛОХОГО» ПОВЕДЕНИЯ РЕБЁНКА

Аннотация: в статье рассмотрены причины «плохого» поведения ребёнка.

Автором даны рекомендации взрослым об организации взаимодействия с ребёнком. В работе выдвинуто мнение, что залог послушания ребенка – это эмоциональный контакт с взрослым.

Ключевые слова: плохое поведение, взаимодействие с ребенком, воспитание ребенка.

Если ребёнок «плохо» себя ведёт, то взрослому следует задуматься и изменить своё поведение. Давайте разберёмся почему? Взрослые зачастую считают плохим поведением ребёнка то, которое нам сейчас неудобно и мешает. А на самом деле таким образом ребёнок просто пытается удовлетворить свои потребности. Если ребёнок «плохо» себя ведёт – для нас это сигнал о каком-то эмоциональном напряжении у ребёнка, дефицит в удовлетворении его потребностей, нехватке внимания, отсутствии у ребёнка каких-то знаний и умений. Дети не всегда могут рассказать о своих желаниях и потребностях прямо (взрослые-то не всегда могут), и всеми доступными способами пытаются их удовлетворить. Со стороны это может выглядеть как «плохое поведение».

В плохо ведущем себя ребёнке надо видеть не того, кого стоит «покарать и сломить», а того, кому надо помочь. Ребёнку нужны помощь, поддержка, чёткие и конкретные объяснения и обучение вместо критики, криков и наказаний. Капризное – плохое поведение ребёнка – это верхушка айсберга, которую мы видим. Важно спрашивать себя: «Что сейчас происходит с ребёнком? Чего ему не хватает? Чего он на самом деле хочет? В чём проблема?». Эти вопросы помогают вам «взять паузу», чтобы лучше понять своего ребёнка.

У ребёнка есть две ключевые потребности: во внимании и в личной силе. Потребность в личной силе можно описать словами: «Я – значимый и важный, к моему мнению прислушиваются, мне предоставляют право выбора, у меня есть контроль над ситуацией, ко мне относятся с уважением». Если эти потребности ребёнка не удовлетворены – он будет искать любые способы их удовлетворить. Например, залезет на стол с ногами (сразу получит внимание) или будет сильно упрямится (показывая свою личную силу).

Потребность во внимании и эмоциональном контакте с вами – это важность чувства любви и принятия, таким, какой он есть. Ребенок ощущает, что вы им довольны, поддерживаете его и связаны с ним невидимой душевной ниточкой. Проводите с ребенком время, когда вы делаете с ним то, что он хочет, при этом не поучайте и не корректируйте его. Страйтесь в это время ни на что не отвлекаться. Пусть ребенок чувствует, что вы целиком с ним. Важно не количество, а качество. Говорите ребенку добрые ласковые слова просто так, без причины: «Я люблю тебя», «Я по тебе так скучала» и т. п. Отмечайте ребенка за его старания и успехи вслух. Благодарите за помощь: «Спасибо, что помог мне», «Как чудесно ты это придумал». Обнимайте ребенка, гладьте по голове, дотрагивайтесь, чаще берите на руки. Тактильный контакт очень важен. Все это помогает ребенку чувствовать эмоциональную связь с вами и ваше позитивное внимание.

Если же ему этого не хватает, он будет искать внимание любым путем – плохо себя вести. Потому что таким образом он точно привлечет к себе ваше внимание (хоть и негативное).

Залог послушания ребенка – это эмоциональный контакт с вами.

Список литературы

1. Льюис К. Хорошие новости о плохом поведении. Самые непослушные дети за всю историю человечества – как с ними быть? – М.: Карьера Пресс, 2019.
2. Шапиро Е.И. 10 причин плохого поведения детей: практическое пособие для родителей. – СПб.: Литера, 2012.
3. Воспитание без криков и наказаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya->

tematika/all/2019/11/08/vospitanie-bez-krikov-i-nakazaniy (дата обращения:
16.12.2019).