

**Дегтева Кристина Сергеевна**

студентка

**Котова Светлана Сергеевна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный  
педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»

г. Саранск, Республика Мордовия

## **ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

***Аннотация:** статья посвящена рассмотрению возможностей использования интеллект-карт, позволяющих систематизировать знания по отдельной теме или предмету в целом. Создание интеллект-карт представляет собой увлекательный процесс, требующий проявления умений анализировать информацию, устанавливать зависимости и связи между структурными элементами. В статье приведен обзор инструментов разработки интеллект-карт и даны рекомендации по их созданию.*

***Ключевые слова:** визуализация, интеллект-карта, ментальная карта, метод интеллект-карт.*

Некоторые исследователи отмечают, что современное общество характеризуется возрастанием информационной активности, которое проявляется в повышении темпов потребления информации и возникновении новых способов ее производства. В связи с этим роль визуальных образов как средств передачи информации значительно увеличивается.

Визуализация (от лат. «visualis» – «наглядный») – графическое представление абстрактных данных. На практике применяются сотни методов визуализации – традиционные (диаграммы, графы и т. д.) и нетрадиционные («стратегические» карты и казуальные цепи). Метод интеллект-карт обладает наибольшей информационной емкостью и помогает повысить эффективность образовательного процесса.

Интеллект-карта (с англ. «Mindmap» – «карты разума», «интеллект-карты», «ментальные карты», «ассоциативные карты», «диаграмма связей» или «схемы мышления») – способ изображения процесса общего системного мышления с помощью схем [1]. Суть метода, предложенного Тони Бьюзеном, заключается в том, что свойства определенного понятия записываются в специальной форме.

Интеллект-карты могут применяться в любой сфере жизни, где требуется совершенствование интеллектуального потенциала личности или решение интеллектуальных задач: обучение, общение, конспектирование лекций и книг, подготовка материала по определенной теме, решение творческих задач, мозговой штурм, планирование и разработка проектов различной сложности, составление списков дел, проведение тренингов, решение личных проблем [2].

В отличие от традиционной линейной формы представления информации интеллект-карта облегчает целостное восприятие понятия и в то же время позволяет сфокусировать внимание на деталях, стимулировать креативное пошаговое мышление [1].

Эффективность применения метода интеллект-карт в процессе обучения заключается в том, что метод позволяет в процессе групповой деятельности формировать коммуникативную компетентность обучающихся, улучшать все виды памяти учеников (кратковременную, долговременную, семантическую, образную и т. д.) и ускорять процесс обучения, делая его творческим и увлекательным [2].

Существуют различные инструменты для создания интеллект-карт [3]. В таблице 1 проведен сравнительный анализ наиболее популярных программных средств, которые будут полезны учащимся и преподавателям при создании интеллект-карт (данные таблицы актуальны на 10.01.2020 г.).

Таблица 1

Программные средства для создания интеллект-карт

№	Название	Операционная система	Наличие бесплатного тарифа	Демоверсия	Русский язык	Обучающие материалы
1.	MindMeister	iOS, Android	да	нет	да	да

2.	MindMup	любая	да	нет	нет	да
3.	Mind42	любая	да	нет	нет	нет
4.	XMind	Linux, iOS, Windows, Mac	да	нет	да	да
5.	MindManager	Android, iOS, Windows, Mac	да	да	да	да
6.	Bubbl.us	любая	да	да	нет	да
7.	Mapul	любая	да	нет	да	да

В данной подборке описаны семь различных бесплатных программ для создания интеллект-карт. Они отличаются дизайном, возможностями экспорта, сложностью управления, наличием демоверсии и русского языка. Одни программы больше подходят для личного использования, другие будут более эффективны при планировании работы и учебы.

Рассмотрим основные рекомендации при создании интеллект-карт на примере ее построения (рис. 1):

1. Центральный образ (основная идея) должен располагаться в центре листа и быть самым ярким объектом, поскольку он является главной целью создания интеллект-карты.

2. Ветви 1-го уровня (основные темы, связанные с центральным образом) изображаются в виде плавных линий, расходящихся от центра, и обозначаются ключевыми словами, ассоциирующимися с центральным образом.

3. Ветви 2-го уровня (вторичные темы) расходятся от ветвей 1-го уровня (это же справедливо и для ветвей более высокого порядка).

4. Необходимо использовать множество различных цветов, рисунков, символом и другой графики, ассоциирующейся с ключевыми словами и образами. Это сделает интеллект-карту более уникальной.

5. Для эффективности восприятия целесообразно оформить различные смысловые блоки фоновыми цветами, обозначить нумерацию. Стрелки соединяющие понятия на разных ветках могут быть при необходимости разных цветов, толщины и начертания [4].

Таким образом, возрастание информационной активности в современном обществе требует специальной подготовки учебного материала перед его предъявлением обучающимся. Необходимо обоснование и активное внедрение специальной технологии, которая позволит решить проблему компоновки и оперативного использования знаний. Такой технологией является технология визуализации, позволяющая представлять информацию в компактном и удобном для использования виде. Среди сотен методов визуализации метод интеллект-карт является наиболее актуальным, поскольку незаменим в систематизации знаний, а также помогает увеличить одно из главных качеств, необходимых современному человеку – творческое мышление.

1. Воробьева В.М. Эффективное использование метода интеллект-карт на уроках: метод. пособие / В.М. Воробьева, Л.В. Чурикова, Л.Г. Будунова. – М.: ГБОУ «ТемоЦентр», 2013. – 46 с.
2. Майорова А.А. Применение интеллект-карт в образовательном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/material.html?mid=112969>.

3. Обзор 18 условно-бесплатных программ и онлайн-сервисов для создания интеллект-карт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://texterra.ru/blog/obzor-15-besplatnykh-programm-dlya-sozdaniya-intellekt-kart.html>.

4. Самохина В.М. Применение интеллект-карт в обучении / В.М. Самохина // Молодой ученый. – 2016. – №29. – С. 598–600.