(cc) BY

Иванова Людмила Викторовна
воспитатель
МБДОУ «Д/С КВ №64»
г. Белгород, Белгородская область

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД – СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Аннотация*: в статье рассмотрен аспект формирования доброжелательной атмосферы в детском саду для развития взаимодействия с родителями. Главная задача современной педагогической науки – формирование и развитие гармоничной личности ребенка и создание атмосферы комфорта при пребывании в детском саду.*

Ключевые слова*: взаимодействие с родителями, совместное творчество, безопасность и комфорт в воспитательно-образовательном процессе, доброжелательность.*

Современными дошкольными учреждениями сегодня накоплен достаточно большой практический опыт взаимодействия с родителями в целях повышения уровня эффективности умственного, эмоционального, нравственного, физического, трудового, художественного воспитания и развития дошкольников.

Для формирования гармоничной личности ребенка очень важным вектором являются общественно-значимые убеждения взрослых членов семьи. Другими словами, это отношения дружбы и взаимоуважения внутри семьи, умение родителей организовывать содержательную жизнедеятельность своих детей.

«Доброжелательный детский сад» – это, прежде всего, территория добра, любви и взаимопонимания. На этой основе и создается ценное в педагогическом смысле общение взрослых и детей. Ведь именно в семье дети дошкольного возраста получают базовые навыки нравственности, здесь формируется их характер. В ближайшем социальном окружении детей закладываются жизненные основы.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Поэтому очень важно, чтобы приоритетной составной структурной частью деятельности дошкольных учреждений было бы повышение педагогических знаний родителей.

Доброжелательный детский сад – это место, куда приходят дети и родители, чтобы получить понимание и эмоциональное равновесие. Получить возможность воспитывать своего ребенка, при этом получая квалифицированную педагогическую помощь и элементарную человеческую поддержку.

При организации проекта доброжелательного детского сада активно используются современные педагогические технологии. Доброжелательный детский сад – это координационный центр работы с семьями дошкольников, где родители являются полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольные учреждения Белгородской области активно включаются в проект. Проект «Доброжелательный детский сад» – часть проекта «Доброжелательная школа

Для эффективного функционирования доброжелательного детского сада как средства взаимодействия с родителями воспитанников, необходимо решать следующие основные задачи:

– установить партнерские отношения с семьями воспитанников;

– объединить совместные усилия для развития детей;

– создать благоприятную атмосферу взаимопонимания и общности интересов;

– обогащать педагогические знания и умения родителей;

– поддерживать уверенность родителей в их собственных педагогических возможностях.

Принципы работы с родителями в доброжелательном детском саду:

1) доброжелательный тон общения;

2) сотрудничество на равных;

3) индивидуальный подход;

4) педагогическая подготовка;

5) командная работа.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Также в работе с родителями можно использовать как традиционные формы, так и нетрадиционные. Это могут быть круглые столы, мастер-классы, дискуссии, викторины, совместные мероприятия с детьми и многое другое.

Проект доброжелательного детского сада является неким островком эмоционально стабильного благополучия детей и их родителей. Это место, где в полной мере реализуется творческий совместный потенциал воспитанников и их родителей, который проходит под наблюдением и при помощи педагогов.

Список литературы

1. Бабаева Т.И. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды [Текст] / Т.И. Бабаева, Л.С. Римашевская. – М.: Детство-Пресс, 2012. – 224 с.

2. Грашин А.А. Дизайн детской предметной развивающей среды [Текст] / А.А. Грашин. – М.: Архитектура-С, 2008. – 296 с.

3. Детский сад и молодая семья: основы успешного взаимодействия / под. ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)