

## Саплина Юлия Александровна

воспитатель

МБДОУ Д/С №31 «Журавлик»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Аннотация**: в статье освещены формы работы с родителями младшего дошкольного возраста по физическому воспитанию.

**Ключевые слова**: здоровье, дети, родители, семья, физическое воспитание, направления, общество, приоритетных направлений, формы работы, результаты, педагогический процесс.

Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать хороших результатов, если она не решается совместно с семьей.

Дошкольный возраст — это фундамент здоровой личности а, следовательно, и здорового общества в настоящем и будущем. Развитие физической культуры — одно из приоритетных направлений государственной политики, нацеленной на укрепление здоровья детей. Формирование у ребенка потребности в движении в значительной степени зависит от особенностей жизни и воспитания, возможности окружающих его взрослых создать благоприятные условия для физического развития.

В настоящее время отмечается ухудшение состояния здоровья и физического воспитания детей раннего возраста. Одна из причин неблагополучного физического состояния дошкольников заключается в недооценке родителями значимости физической культуры для ребенка.

Физкультура играет важную роль в формировании всех систем и функций организма, во всестороннем развитии ребенка и является не однодневным мероприятием, а предполагает целенаправленную систематическую работу с ним как в ДОУ, так и в семье. (Здоровье и счастье наших детей во многом зависит

от постановки физической культуры в детском саду и семье.... Академик H. M. Амосов).

Какие же активные формы взаимодействия педагогов с семьей нужно использовать в практике дошкольного образования? Отвечая на этот вопрос, мы ставим перед собой следующие задачи:

- способствовать развитию творческой инициативы родителей в формировании у детей устойчивого интереса к физической культуре;
  - сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни;
  - повышать роль семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей;
- формировать общественное мнение о значимости физической культуры в
  ДОУ и семье.

Опираясь на поставленные выше задачи, учитывая возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста, для работы с родителями были выбраны следующие формы работы:

- размещение информации в родительских уголках, в папках-передвижках;
- возрастные особенности детей 2–3 лет;
- психологические особенности детей 2–3 лет;
- режим дня в детском саду и дома;
- консультации для родителей, буклеты на интересующие их вопросы;
- сбалансированное питание;
- одежда в детском саду и дома;
- обувь в детском саду и дома;
- профилактика плоскостопия в детском саду и дома;
- утренняя гимнастика в детском саду и дома;
- игровые упражнения по овладению основными видами движений дома;
- пробуждающая гимнастика после сна дома;
- пальчиковая гимнастика дома;
- дыхательная гимнастика дома;
- прогулки всей семьей и т. д.

- индивидуальные беседы на предложенные родителями темы, обсуждение сложившихся ситуаций;
  - изготовление физкультурных атрибутов в домашних условиях;
  - коврики здоровья своими руками;
  - использование мячей различного диаметра дома и т. д.
- устные дискуссии с участием педагога-психолога, инструктора по физическому воспитанию, медицинской сестры;
  - воспитание девочек;
  - воспитание мальчиков;
  - комплексы утренней гимнастики для применения их дома;
  - профилактики ОРВИ, ОРЗ и т. д.

Особенность используемых форм работы заключается в том, что они носят не только консультативную, но и практическую направленность и являются системными мероприятиями с участием родителей, педагогов и детей. Данные формы работы с родителями и выбор направлений работы с детьми, способствуют повышению педагогической культуры и степени заинтересованности взрослых в вопросах развития и оздоровления детей, тем самым подтверждая правильность выбранной и выстроенной системы работы с родителями.

В результате информация и практический опыт, полученный родителями, помогут: повысить эффективность работы по оздоровлению детей; получить необходимые знания о физическом развитии ребенка; сформировать потребность в здоровом образе жизни в своей семье; снизить «дефицит» положительных эмоций у детей, создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности.

Отношения ДОУ с семьей основаны на сотрудничестве и взаимодействии с открытостью детского сада. Это касается всех аспектов сотрудничества и взаимодействия, в том числе и вопросу взаимосвязи семьи и детского сада по физическому развитию детей.

Подводя итог можно прийти к выводу, что вышеперечисленные формы работы с родителями, в которых они выступают заинтересованными участниками

педагогического процесса, позволяют повысить уровень физической культуры детей, используя потенциал каждого ребенка.

## Список литературы

- 1. Григорио О.А. Спортивно-оздоровительная система в работе с дошкольниками // Инструктор по физкультуре. -2011. -№3.
  - 2. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 3. Ермак Н.Н. Физкультурные занятия в детском саду. Ростов н/Д: Феникс, 2004.
- 4. Азаргаева И.Ж. Формы работы с родителями по физическому развитию детей [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://infourok.ru/formi-raboti-s-roditelyami-po-fizicheskomu-razvitiyu-detey-2750478.html (дата обращения: 16.12.2019).