

*Малинаускас Ромуальдас Казимерович*

д-р пед. наук, профессор

*Заблоцкис Шарунас*

магистрант

Литовский университет спорта

г. Каунас, Литва

DOI 10.21661/r-529932

## **ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОГО ОПЫТА БАСКЕТБОЛИСТОВ – КАДЕТОВ И ЮНИОРОВ**

*Аннотация:* цель исследования состоит в том, чтобы изучить особенности спортивного опыта баскетболистов – кадетов и юниоров. Для достижения поставленной цели в качестве методического инструментария был использован опросник исследования спортивного опыта (SEQ), разработанный Луиджи, Майано и Гриффетом. Выяснилось, что у баскетболистов-юниоров достоверно богаче соревновательный опыт и опыт спортивного прогресса, чем у баскетболистов-кадетов. При оценке опыта готовности к риску статистически значимые различия между группами кадетов и юниоров не были обнаружены.

*Ключевые слова:* спортивный опыт, соревнования, баскетбол, кадеты, юниоры.

*Введение.* В настоящее время некоторые исследования в области спортивной психологии направлены на понимание спортивного опыта, посредством которого происходит развитие личности юных спортсменов. Спортивный опыт представляет собой совокупность знаний и умений, приобретённых человеком в процессе занятий спортом, а также в процессе собственных внутренних переживаний [1]. Спортсмены в современных командных видах спорта развиваются, проходя пути, которые характеризуются специализированным участием в спорте в раннем детстве и напряженным структурированным обучением (трениров-

ками), который необходимый для того, чтобы можно было бы выдержать большие нагрузки на соревнованиях [2]. Некоторые исследования утверждают, что и более поздняя специализация (более короткий спортивный опыт) не ограничивает доступ к элитному спорту.

В этой научной работе мы будем придерживаться концепции Луиджи, Майано и Гриффета [2], в которой выделены следующие показатели спортивного опыта: соревновательный опыт, опыт спортивного прогресса и опыт готовности к риску [1].

Несмотря на большое количество исследований, оценивающих спортивный опыт юных спортсменов, все-таки мало исследований было проведено с баскетболистами. Поэтому суть научной проблемы исследования состоит в вопросе: «Имеются ли статистически достоверные различия по показателям спортивного опыта у баскетболистов-кадетов и баскетболистов-юниоров?». Таким образом, целью этого исследования являлось определение различий в проявлении спортивного опыта у юных баскетболистов разных возрастных групп.

*Методы и организация исследования.* Для достижения поставленной цели в качестве методического инструментария была использован 14-пунктовый опросник исследования спортивного опыта (SEQ), разработанный Луиджи, Майано и Гриффетом [3]. Опросник предназначен для оценки того, что нравится в выбранном виде спорта юному спортсмену. Для оценки высказываний используется семибалльный лайкертовский формат выбора ответов от 1 = «категорически не согласен» до 7 = «полностью согласен». Опросник включает такие показатели спортивного опыта: соревновательный опыт, опыт спортивного прогресса и опыт готовности к риску.

Отбор испытуемых в выборочную совокупность осуществлен методом целевой выборки. В нашу выборку мы отобрали 4 команды баскетболистов-кадетов (объем выборки составила группа из 46 кадетов) и 4 команды баскетболистов-юниоров. Выборка баскетболистов-юниоров включала 47 игроков.

*Результаты.* Применение  $t$ -критерия Стьюдента показало, что статистически значимые различия двух исследуемых групп при оценке опыт готовности к

риску не были обнаружены (табл. 1). Оказалось, что баскетболисты-юниоры имеют более богатый соревновательный опыт ( $t(91) = -1,98$ ;  $p < 0,05$ ) и опыт спортивного прогресса ( $t(91) = -2,00$ ;  $p < 0,05$ ), по сравнению с баскетболистами-кадетами.

Таблица 1

*Параметры спортивного опыта*

Параметры спортивного опыта	Баскетболисты-кадеты, $n_1=46$	Баскетболисты-юниоры, $n_2=47$	$t$ , $df=91$	$p$
Соревновательный опыт	$4,15 \pm 1,02$	$4,59 \pm 1,12$	-1,98	$p < 0,05$
Спортивный прогресс	$4,23 \pm 0,98$	$4,65 \pm 1,04$	-2,00	$p < 0,05$
Готовность к риску	$3,82 \pm 1,04$	$3,96 \pm 0,98$	-0,66	$p > 0,05$

*Обсуждение.* Следует отметить, что утверждение, что более богатый спортивный опыт проявляются у баскетболистов-юниоров, – не противоречит итогам исследований, проведенных другими учеными [3].

*Заключение.* Результаты показали, что у баскетболистов-юниоров достоверно богаче соревновательный опыт и опыт спортивного прогресса, чем у баскетболистов-кадетов. Результаты также показали, что при оценке опыта готовности к риску статистически значимые различия между группами кадетов и юниоров не были обнаружены.

**Список литературы**

1. Fraser-Thomas, J. Understanding adolescents' positive and negative developmental experiences in sport / J. Fraser-Thomas, J. Côté // The sport psychologist. – 2009. – Vol. 23. – P. 3–23.
2. Luiggi, M. Development and initial validation of Sport Experiences Questionnaire (SEQ). / M. Luiggi, C. Maïano, J. Griffet // Journal of Leisure Research. – 2019. – Vol. 50, №2. – P. 132–156.

3. Santos, S. Do previous sports experiences influence the effect of an enrichment programme in basketball skills? / S. Santos, N. Mateus, J. Sampaio, N. Leite // Journal of Sports Sciences. – 2017. – Vol. 35, №17. – P. 1759–1767.