

Симонова Елена Алексеевна

преподаватель

Ершова Нина Александровна

магистр пед. наук, преподаватель

ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж –

Межрегиональный центр компетенций»

г. Ульяновск, Ульяновская область

**ИННОВАЦИОННО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ
НА ОСНОВЕ ФГОС СПО, СОПРЯЖЕННОГО С МЕТОДИКАМИ
WORLDSKILLS, НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01
«ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

***Аннотация:** статья посвящена обобщению педагогического опыта в построении эффективной траектории структурно-функциональных направлений учебного процесса, способствующих формированию профессиональных компетенций у студентов ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при реализации ФГОС СПО на основе методики Worldskills.*

***Ключевые слова:** компетентный специалист, профессиональные компетенции, инновационно-ориентированные модели обучения, ФГОС СПО, методика Worldskills.*

Ориентация российской промышленности и сферы услуг на формирование инновационной экономики требует компетентных специалистов с разносторонне развитыми профессиональными навыками, личностно готовых к самостоятельной работе по профилю специальности, профессии. В настоящее время заметен существенный разрыв между требованиями работодателей к знаниям, умениям и навыкам выпускников и теми знаниями и умениями, которые при-

обретают молодые специалисты в процессе обучения, тогда как основной целью профессионального образования является связать знания с практикой, сформировать у студента целостную модель будущей профессиональной деятельности.

Предмет учебной деятельности абстрактен и существует вне контекстов реальной будущей работы. В реальном предмете будущей профессиональной деятельности знания даны в контексте производственных процессов и ситуаций. Традиционное обучение не может решить это противоречие, отсюда феномен формальных знаний, невозможность применения их на практике, трудность интеллектуальной и социальной адаптации выпускников к условиям профессиональной деятельности. Следовательно, знания должны даваться в контексте будущего труда, с прицелом будущего профессионального применения.

Недостаточная связь между знаниями и реальными практическими действиями студентов объясняются во многом и тем, что сама образовательная система, несмотря на высокую практикоориентированность учебных дисциплин, содержит в себе качественные недостатки связи теории с практикой, образования с производством, социумом и др. элементами системы жизни и будущего труда. Удовлетворение требований работодателей к качеству подготовки выпускников, потребителей и заказчиков образовательных услуг, социальных партнеров колледжа повышает актуальность решения проблемы формирования профессиональных компетенций, адекватных требованиям работодателей и включенных в контекст будущей профессиональной деятельности независимо от учебного предмета, образовательного цикла профессиональной образовательной программы. В современных условиях это требует новых подходов к управлению образовательными процессами, построения инновационно-ориентированных моделей формирования профессиональных компетенций как функционирующих систем, интегрирующих и соединяющих в себе элементы образовательной, производственной, инновационной, бизнес – и социокультурной среды и механизмов управления ими.

Изложенные факты и определяют основную *проблему проекта*: необходимость внедрения новых и инновационных методов обучения студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе профессиональных стандартов и внедрения методик WorldSkills.

Цель проекта: разработка и внедрение новых и инновационных методов обучения в реализации ФГОС СПО с учетом включения методик WorldSkills на специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Объект исследования – учебный процесс на специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Предметом исследования выступают новые и инновационные методы обучения в рамках профессионального стандарта.

Задачи проекта: повышение профессиональной компетенции в вопросах внедрения методик WorldSkills, систематизация полученных знаний о новых и инновационных методах обучения, организация учебных занятий с применением новых и инновационных методов обучения, повышение конкурентоспособности выпускников специальности 40.02.01 на рынке труда.

Ожидаемым результатом является высокий уровень сформированности профессиональных и общих компетенций у студентов специальности 40.02.01.

Гипотеза проекта: внедрение новых и инновационных методов обучения в реализации ФГОС СПО, сопряженного с методиками WorldSkills, должно способствовать повышению эффективности образования по ряду показателей:

- увеличение мотивации и интереса к учебной деятельности;
- повышения качества усвоения учебного материала студентами;
- увеличение информационной грамотности студентов и эффективной самостоятельной работы;
- рост активности студентов в участии в олимпиадах, конкурсах и проектах различных уровней;
- успешная государственная итоговая аттестация выпускников.

Теоретическая значимость проекта заключается в изложении современных методов обучения, применяемых для формирования профессиональных и

общих компетенций у студентов на специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в рамках методик WorldSkills.

Практическая значимость проекта заключается в построении эффективной траектории структурно-функциональных направлений, способствующих формированию профессиональных компетенций, необходимых для успешного прохождения итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена на специальности 40.02.01 как в колледже, так и в других образовательных учреждениях.

Участники проекта:

- обучающиеся на специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- педагогические работники;
- образовательная организация.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

- изучение образовательных технологий, приемов и способов, применяемых в образовательном процессе и наиболее эффективных при формировании профессиональных и общих компетенций;
- изучение методики WorldSkills;
- разработка современных методов обучения для студентов специальности 40.02.012.

II. Апробация проекта:

- внедрение современных методов обучения в процесс формирования профессиональных компетенций у студентов специальности 40.02.01;
- проведение государственной итоговой аттестации студентов специальности 40.02.01 по методикам WorldSkills.

III. Обобщающий:

- подведение итогов проекта;
- внесение изменений и поправок с учетом проведенной апробации.

Внедрение в систему среднего профессионального образования новых образовательных стандартов требующих подготовки специалистов нового формата требует качественно нового методического сопровождения образовательного процесса. Необходимо тщательно прорабатывать все компоненты образовательного процесса на основе современных технологий и учитывая мировой опыт реализации методик WorldSkills.

Практический опыт по разработке и апробации методики формирования профессиональных компетенций в рамках реализации ФГОС СПО и методик WorldSkills на специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в Ульяновском авиационном колледже – Межрегиональном центре компетенций показал необходимость дополнять и развивать методику формирования ПК.

Так в колледже в 2019 году планируется запустить проект «Юридическая консультация». Суть проекта в том, что обучающиеся на специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, под руководством преподавателей юридических дисциплин, будут давать консультации и разрешать конкретные жизненные ситуации студентов колледжа, что должно привести к усилению мотивации на приобретение профессиональных знаний, так они будут решать не условные практические задачи, а работать непосредственно с людьми, которым нужно оказать юридическую помощь. Данная форма будет способствовать формированию как профессиональных, так и общих компетенций.

Необходимо обратиться к разработчикам ПТК «НВП» (программно-технического комплекса по назначению и выплате пенсий) с просьбой о разработке ее учебной версии, так как в силу требований законодательства (Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» ФЗ «Об индивидуальном персонифицированном учете») учреждения, где проходят практику наши студенты, не имеют право обеспечить доступ к программам, содержащим персональные данные.

Проводить больше конкурсов, олимпиад, конференций, семинаров, в том числе с помощью современных компьютерных технологий (онлайн), на кото-

рых студенты могли бы продемонстрировать свои знания, умения, навыки, а также и совершенствовать их посредством прослушивания лекций, участия в круглых столах, семинарах с привлечением ведущих научных и практических работников.

Внедрять использование цифровых технологий.

Колледж вошел в ФУМО по укрупненной группе специальности 40.00.00 Юриспруденция среди внесенных предложений было предложение о разработке компетенций или компетенции по специальности Право и организация социального обеспечения, которые будут соответствовать стандартам Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по специальностям укрупненной группы 40.00.00. Юриспруденция, на данный момент есть только одна компетенция по правоохранительной деятельности – Полицейский.

Список литературы

1. Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы // Собрание законодательства РФ». – 16.03.2015. – №11. – Ст. 1629.

2. Паспорт национального проекта «Образование».

3. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» // Официальные документы в образовании. – 2019. – №18.

4. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16)

5. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (с изменениями и дополнениями) (в ред. от 8 августа 2009 г. №1121-р) // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 ноября 2008 г. №47. – Ст. 5489; Собрание законодательства Российской Федерации от 17 августа

2009 г. – №33. – Ст. 4127Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ №508 от 12 мая 2014 г. // Российская газета» (специальный выпуск). – 13.11.2014. – №258/1.