(cc) BY

Валиулина Татьяна Ильясовна
инструктор по физической культуре
МБДОУ «ЦРР – Д/С «Золотая рыбка»
г. Абакан, Республика Хакасия

ЗНАЧЕНИЕ И НЕОБХОДИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация*: в статье рассматривается значимость физкультурных занятий в детском саду. Автором обосновывается необходимость проведения физического воспитания, направленного на профилактику здоровья.*

Ключевые слова*: физическое воспитание, физическая культура, профилактика здоровья.*

Физкультурные занятия – одна из основных форм двигательной активности дошкольников в детском саду. Значительное место на занятиях отводится игре как естественной форме передачи необходимого объема знаний, усвоения двигательных умений и навыков.

При построении занятий данного типа следует учитывать принципы дидактического подбора игр, состояние здоровья, уровень двигательной активности и развитие движений дошкольников.

Движение – не только врожденная потребность человека, от удовлетворения которой зависит его здоровье, но и важное условие формирования систем и функций организма, один из способов познания ребенком мира, умения ориентироваться в нем, а также средство всестороннего развития посредством развивающих занятий для дошкольников. В процессе движений дети испытывают неподдельную радость.

Так, преодолевая встречающееся на пути препятствие, например, поваленное дерево, пеньки, ручеек, полосу препятствий из мягких модулей, ребенок удовлетворяет естественную потребность в двигательной активности. Формирование у дошкольника потребности в движении в значительной степени зависит от особенностей жизни и воспитания от того, насколько окружающие его взрослые

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

смогут создать благоприятные условия, способствующие своевременному развитию моторики.

Проблема здоровья подрастающего поколения дошкольников – одна из важнейших в жизни современного общества. А тем самым привлекая детей к активному образу жизни, их участие в подвижных играх и спортивных соревнованиях помогает развивать у них позитивное отношение к здоровой жизни. Здоровый ребёнок – это активный, жизнерадостный, любознательный, выносливый, сильный, устойчивый к неблагоприятным факторам внешней среды. Воспитание такого ребенка является целью дошкольного учреждения.

В современной теории и практике физического воспитания вопросы адаптации детей к ДОУ недостаточно разработаны. Лишь в научных работах таких авторов, как Г.Н. Голубева, Н.И. Дворкина и немногих других, исследуются вышеуказанные вопросы. Недостаточность экспериментального обоснования механизмов адаптации детей к дошкольному учреждению не могла не сказаться и на методической стороне проблемы. К сожалению, в ДОУ на практике не используют специальные физкультурно-оздоровительные технологии для облегчения периода адаптации детей при поступлении их в детские сады.

Список литературы

1. Агеева Г.Ф. Стимулирование двигательной активности детей дошкольного возраста средствами физического воспитания: дис. … канд. пед. наук. – Набережные Челны, 2013. – 142 с.

2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»/ Ю.Д. Железняк. – М.: Академия, 2004. – 272 с.

3. Кудрявце В.Т. Физическая культура и развитие здоровья ребенка / В.Т. Кудрявцев. – М.: Дошкольное воспитание, 2004. – 160 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)