(cc) BY


***Ефимова Ольга Николаевна***
воспитатель
***Васильева Светлана Владимировна***
воспитатель
***Петрова Анастасия Анатольевна***
воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ. ТЕМА: «ПОМОЖЕМ КОЛОБКУ»

***Аннотация****: в статье представлен конспект занятия по развитию речи для младшей группы.*

***Ключевые слова****: развитие речи, младшая группа.*

*В начале занятия сюрпризный момент: приходит сказочница, загадывает детям загадку. Из сундучка вытаскивает Колобка. После этого играют в игру «Скажи, какой?». Воспитатель начинает сказку, дальше дети продолжают рассказывать свой рассказ слайдами из презентации. Дети все вместе рассказывают слова Колобка. Дальше играют в игру «Разноцветные прищепки.» и повторяют индивидуально, хором. В конце сказки дети хотят помочь Колобку. И озвучивают свои варианты его спасения.*

*Цель: Развитие связной речи младших дошкольников.*

*Программное содержание:*

*Образовательные задачи:*

*1. Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, величину, свойства предметов. (Горячий, румяный, круглый, хороший, веселый, непослушный, желтый, вкусный.)*

*2. Закреплять умение отгадывать загадки*


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

*3. Помочь детям отвечать на простейшие вопросы (Колобок какой? Куда покатился? Какую песню пел?).*

*4. Поощрять попытки детей по просьбе воспитателя рассказать окончание сказки по-другому.*

*5. Закреплять умение повторить наиболее интересные, выразительные отрывки из русской народной сказки «Колобок»*

*Развивающие задачи:*

*6. Развивать память и воображение, логическое мышление.*

*Воспитательные задачи:*

*7. Воспитывать культуру поведения. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.*

*Методические приемы:*

*– игровые (использование сюрпризных моментов);*

*– наглядные (презентация)*

*– словесные (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);*

*– поощрение, анализ занятия.*

*Материалы и оборудование:*

*Игрушка Колобок, раздаточный материал для каждого ребенка (прищепки по 2 шт., карточка с иллюстрациями), Презентация PowerPoint, маленькие тарелочки одноразовые – 9 шт., шкатулка.*

*Предварительная работа:*

*Чтение русской народной сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».*

*Методы и приемы по структуре занятия.*

*1. Сюрпризный момент (отгадывание загадки).1мин.*

*2. Игра (Скажи, какой). 1 мин.*

*3. Просмотр презентация и рассказывание сказку.5 мин.*

*4. Игра «Разноцветные прищепки»2 мин.*

*5. Как дети хотят помочь колобка (фантазия детей) 5 мин.*


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

*6. Рефлексия. 1 мин.*

*Ход занятия:*

*Дети стоят полукругом. Встречают гостей и с ними здороваются. Здравствуйте, дорогие гости!*

*Воспитатель:*

*Здравствуйте, ребята! Я сказочница!*

*сундучок вам принесла*

*Сундучок-то не простой,*

*Он волшебный, не пустой! (трясет его)*

*Любите, ребята, сказки?*

*Вижу, заблестели глазки!*

*Много сказок знаете?*

*Сейчас их повстречаете!*

*открывает сундучок и загадывает детям загадку.*

*По сусекам он скребен,*

*На сметане он мешен,*

*На окошке он стужен*

*Круглый бок, румяный бок*

*Покатился ...(Колобок)*

*Вы узнали, какая это сказка?»*

*Дети: Колобок.*

*Воспитатель: Достает из сундука игрушку колобка. Ребята, сегодня мы с вами вспомним эту сказку. Хотите поиграть? Да. (Ответы детей.)*

*Игра «Скажи, какой»: воспитатель объясняет правила игры и бросает каждому ребенку мяч и спрашивает: какой? Круглый, непослушный, желтый, вкусный, хороший веселый, горячий, румяный.*

*Воспитатель: (обобщает ответы детей). Правильно, Колобок – круглый, румяный, добрый, веселый, смелый, непослушный.*

*Воспитатель: Ребята, а вы помните, с чего началась сказка? (приглашает присесть на стулья)*



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

*Дети: Жили-были дед да баба... (воспитатель рассказывает начало сказки и сопровождает свой рассказ слайдами из презентации) 1, 2 слайд. И покатился Колобок… (дети присели на стулья) какую песенку пел Колобок когда катился? Я начну, а вы продолжите. Дети договаривают слова Колобка.*

*Я Колобок, колобок*
*По амбару метен,*
*По сусекам скребен,*
*На сметане мешен,*
*В печку сажен,*
*На окошке стужен.*
*Я от дедушки ушел,*
*Я от бабушки ушел,*
*А от тебя, не хитро уйти!..*

*Воспитатель: А навстречу ему… Кто ему встретился вы мне сейчас поможете узнать. Поиграем с вами в игру «Разноцветные прищепки». Объяснение правил игры. (за столом). Воспитатель на наборном полотне показывает карточку и объясняет правила игры.*

*На столе у вас есть маленькие тарелочки, там имеется рисунки и разноцветные прищепки. Возьмите одну прищепку и прищепите Колобка, а другой прищепкой прищепите того, кого он встретил первым на своем пути? (Зайца).*

*Задание 1: кого Колобок встретил в начале? (дети выбирают картинку и ставят туда прищепку). Молодцы. Зайца. (хоровое повторение слова)*

*Задание 2. кого Колобок встретил в конце, последним? (Лису – индивидуально, хоровое повторение.) Как весело мы с вами поиграли.*

*Воспитатель. Что же произошло с Колобком в конце сказки? Чем сказка закончилась? (ответы детей.) (Лиса съела Колобка). Вам жалко Колобка? Хотите ему помочь? Давайте вместе придумаем, что могло произойти с Колобком, если бы его Лиса не съела?*

*Ответы детей:*


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

*1) да, ребята, правильно, он мог укатиться далеко, и она его не догнала. И вернулся домой (3 слайд);*

*2) мог он подружиться с лисой (4 слайд);*

*3) дедушка и бабушка пошли искать Колобка и нашли его раньше, чем он встретился с лисой. И отвели его домой (5 слайд).*

*Воспитатель: Молодцы ребята, помогли мы Колобку. Чтобы не попасть в беду, надо слушаться родителей, не убегать от них и не разговаривать с незнакомыми.*

*Рефлексия. Вам было сегодня интересно? Да. С героями какой сказки вы бы хотели встретиться в следующий раз.*

***Список литературы***

1. От рождения до школы ФГОС / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, А. Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Развитие речи в детском саду младшая группа ФГОС / В.В. Гербова. – М. Мозаика-Синтез, 2019.

3. Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада / А.В. Аджи. – Воронеж: Учитель, 2006.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)