

Бурова Юлия Львовна

инструктор по физической культуре

Гибадуллина Оксана Александровна

инструктор по физической культуре

МАДОУ «Сказка»

г. Когалым, ХМАО – Югра

СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА У ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в статье поднимаются вопросы создания ситуации успеха. Автором предложены педагогические приемы, направленные на ситуацию успеха. В работе подчеркивается необходимость создания положительной мотивации при занятии физической активностью.*

***Ключевые слова:** ситуация успеха, физическая активность, достижение успеха, дошкольный возраст.*

Педагог является одним из главных инструментов воспитания. Предстоит творчески осмыслить новое содержание дошкольного образования, условия его реализации, найти более эффективные пути, формы и методы.

Дошкольный период является базовым в формировании детского самосознания, в восприятии себя как успешного или неудачника, поэтому необходимо дать возможность каждому воспитаннику ощутить радость достижения успеха, осознать свои способности, поверить в собственные силы.

Схема создания ситуации успеха:

- снятие страха;
- мотивация деятельности;
- авансирование;
- скрытая инструкция;
- персональная исключительность;
- педагогическое внушение;
- высокая оценка деталей полученного результата.

Как обнаружили учёные, успешность не присуща человеку с рождения, а приобретается в процессе жизни, причём уже с детского возраста, и становится относительно устойчивой в 5–6 лет.

Дети с развитой потребностью достижения успеха чаще имеют нормальную самооценку, показывают низкий уровень тревожности. Такие дети развиваются быстрее по сравнению с детьми с низкой потребностью достижения успеха.

Опираясь на упомянутое исследование, для себя определили следующие условия реализации ситуации успеха на занятиях по физической культуре.

Мало пользы от занятия, на которое приходят дети без желания, а только потому, что оно стоит в расписании. У детей должна быть мотивация – желание идти на занятие. Поэтому одной из главных задач инструктора по физической культуре является формирование положительной мотивации, устойчивого понимания того, что физкультура и здоровье понятия неразделимые.

Ситуация успеха – это сочетание условий, которые обеспечивают успех, а сам *успех* – результат подобной ситуации. Чтобы создавать условия, которые обеспечивают успех, надо определить эти условия.

Выделяем четыре, важных условия организации ситуации успеха на занятии по физической культуре:

1. *Психологическая атмосфера занятия*: ребёнок чувствует себя уверенно, комфортно, вовлечен в совместную работу.

2. *Разумные требования для каждого ребенка*: нельзя отрицать тот факт, что дети одного возраста имеют разные резервы физического развития в зависимости от веса, роста, телосложения. Нельзя не учитывать и особенности характера.

3. *Поощрение за любые успехи*: как можно чаще надо хвалить детей, подбадривать. На занятиях у детей не должно быть страха перед ошибкой или неудачей, их надо поощрить даже за самое маленькое достижение.

4. *Использование педагогических приемов, способствующих достижению успеха на занятии*.

Таблица 1

Организация деятельности с дошкольниками для достижения успеха
на занятии по физической культуре

Педагогические приемы	Предполагаемые достигнутые результаты
1. Назначение новых командиров (направляющих) на каждом занятии	Каждый ребёнок имеет возможность получить опыт лидера, проявить инициативу
2. Поручение ребёнку проводить разминку, комплекс утренней гимнастики	Дошкольник получает практический опыт физкультурно-оздоровительной деятельности, заинтересован проявить инициативу, творчество, организаторские способности
3. Педагог стимулирует на поиск новых упражнений для развития физических качеств	Ребёнок может предложить и продемонстрировать новое упражнение. Повышается интерес
4. Использует индивидуальный подход в подборе упражнений и дозировки	Ребёнок может не выполнять упражнение, которое ему недоступно, но он должен выполнить упражнения проще
5. Педагог поощряет тех, кто занимается в спортивных секциях, привлекает их для помощи при изучении нового материала	Ребёнок имеет возможность показать достигнутые результаты, он чувствует одобрение со стороны педагога и одноклассников. На занятие происходит пропаганда изучаемого вида спорта
6. Педагог привлекает ребёнка для организации занятия, судейства	Освобожденный от занятий по физкультуре ребёнок участвует в организации занятия
7. Педагог использует упражнения в упрощенных и усложненных условиях	Ребёнок может выполнить упражнение с помощью педагога или одноклассников
8. Организует индивидуальную опеку	Индивидуальная работа
9. Педагог использует соревновательные моменты и проводит занятия-соревнования	Достигается ощущение успеха, появляется желание улучшать достигнутые результаты
10. Предлагается выбор, при котором качество можно заменить количеством	Возможность выбора в зависимости от своей физической подготовки
11. Использование понятий «Рекорд группы», «Личный рекорд»	Достигается ощущение успеха, укрепляется положительная мотивация
12. Свои эталоны: результат, полученный ребёнком, сравнивается с его же прошлым результатом	Ребёнок выполняет посильные для него требования, заинтересован в улучшении своих результатов
13. Педагог не оставляет без внимания как положительные, так и отрицательные поступки	Ребёнок учится достойно выигрывать и проигрывать, не высмеивать чужие ошибки, чувствует себя защищенным. Формируются такие качества, как целеустремленность, уверенность в себе, доброжелательность
14. Педагог ведет учет достижений	Дети испытывают удовлетворение от достигнутого результата. Появляется желание добиться еще более высокого результата

Большую роль в создании ситуации успеха играют развлечения, досуг по физической культуре. Впоследствии некоторые ребята, прочувствовав атмосферу соревнований и соперничества, ощутив успех, записываются в спортивные секции и начинают серьезно и увлеченно заниматься спортом.

Применение метода создания ситуации успеха позволило добиться следующих результатов:

1. На занятиях физкультуры большинство ребят занимаются с желанием.
2. Не происходит конфликтных ситуаций.
3. Все группы принимают участие в соревнованиях, развлечениях, досугах, проектах. Проявляют инициативу, оказывают помощь.
4. Дети посещают спортивные секции.
5. Дети пополняют портфолио группы грамотами и дипломами, полученными на соревнованиях.

Таким образом, создание ситуаций, приводящих к успеху – перспективное направление в работе с современными дошкольниками. А успехи на занятиях физической культуры способствуют формированию стремления к физическому благополучию, потребности в бережном отношении к своему здоровью.

Список литературы

1. Соловьева В.Ф. Создание ситуации успеха на уроках физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib2.podelise.ru/docs/95450/index-11479.html> (дата обращения: 24.01.2020).