(cc) BY

Межевитина Валентина Васильевна
учитель
ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»
г. Губкин, Белгородская область

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация*: в статье рассматриваются активные методы обучения иностранному языку, которые обеспечивают решение образовательных задач в разных аспектах. Автором представлены положительные аспекты технологии активного обучения.*

Ключевые слова*: активизация учебной деятельности, активные методы обучения, групповое взаимодействие.*

Иностранный язык открывает учащимся непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень их гуманитарного образования. Поэтому иностранному языку отводится существенная роль в формировании личности современного человека. До момента изучения иностранного языка и в самом её начале у учащихся, как правило, высокая мотивация. Но как только начинается процесс изучения, пропадает активность, снижается успеваемость, которая в свою очередь негативно влияет на мотивацию, которая побуждает учащихся к упорной, систематической учебной работе. Как сделать так, чтобы наши самостоятельно могли открывать новые знания, оценивать свой труд и в конечном итоге показывать высокие результаты?

Наибольшая эффективность образовательного процесса достигается в условиях активизации учебной деятельности учащихся. Активные методы обучения – это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. К активным методам обучения относятся проблемные ситуации, творческие и деловые игры, драматизация, дискуссии, дебаты, метод проектов, мозговая атака и т. д. Для учеников активные методы обучения – это игровая форма

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

презентации материала, возможность двигаться и разговаривать в процессе обсуждения заданий, подключение творчества при подготовке презентации, соревнование команд, значительная доля самостоятельности на уроке, ответственность за правильность представления материала и усвоения его другими.

Технология активных методов обучения предполагает интенсивное групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию и способствует формированию личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД личности. Работа в команде, отстаивание своей позиции и толерантное отношение к чужому мнению, принятие ответственности за себя и команду формируют качества личности, нравственные установки и ценностные ориентиры школьника, отвечающие современным потребностям общества.

Когда учащиеся непосредственно участвуют в реальной деятельности, в самостоятельной постановке проблем, выработке и принятии решения, формулировке выводов и прогнозов, они лучше всего запоминают и усваивают материал. То есть, ученик должен быть не послушным исполнителем, а активным участником образовательного процесса. В центре внимания современных эффективных форм и методов обучения находится самостоятельная образовательная деятельность участников и интенсивное групповое взаимодействие.

Структура урока с применением технологии активных методов обучения соответствует структуре урока с применением системно-деятельностного подхода, который положен в основу стандартов нового поколения. Активные методы обучения эффективно и динамично помогут начать урок, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе. Очень важны активные методы на этапе рефлексии и подведения итогов образовательного процесса. Эти методы помогают эффективно, грамотно и интересно подвести итоги урока. Для педагога очень важно проработать все этапы, создать законченную картину урока и тем самым обеспечить системность и целостность образовательного процесса. Без хорошо продуманных методов обучения трудно организовать усвоение программного материала. Вот почему следует совершенствовать те методы и средства обучения, которые помогают вовлечь учащихся в познавательный

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

поиск, в труд учения: помогают научить учащихся активно, самостоятельно добывать знания, возбуждают их мысль и развивают интерес к предмету.

Таким образом, применение активных методов обучения позволяет сместить акцент с процесса пассивного накопления учеником суммы знаний на овладение им различными способами деятельности в условиях доступности любых информационных ресурсов, что несомненно будет способствовать активному формированию творческой личности, способной решать нетрадиционные задачи в нестандартных условиях.

При системном использовании активных методов роль учителя принципиально меняется. Он становится консультантом, наставником, старшим партнером, что принципиально меняет отношение к нему учеников – из «контролирующего органа» учитель превращается в более опытного товарища, играющего в одной команде с обучающимися. Растет доверие к учителю, растет его авторитет и уважение у школьников. Это требует психологической перестройки и специальной подготовки учителя по проектированию такого занятия и цикла уроков, знания активных методов обучения, психофизиологических особенностей школьников. Но все эти вложения с лихвой окупаются эффектами от внедрения активных методов обучения.

Список литературы

1. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова. – М.: Академия, 2008.

2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2009.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)