

*Арисланова Диана Ринатовна*

студентка

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

## **ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖЕНСКОГО ДВИЖЕНИЯ: ПРИЧИНЫ И ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ**

*Аннотация:* в статье раскрывается возникновение и развитие женского движения. Рассматриваются предпосылки и причины его создания. Затрагивается проблема эмансипации женщин. Изучается борьба за политический статус женщин и право на образование.

*Ключевые слова:* социальный статус, эмансипация, политический статус, правовое положение, классовые разграничения, гендерный запрет, женское движение.

Начавшееся «женское движение» в России можно считать со второй половины XIX века, однако, в начале XIX века женщины все больше стали интересоваться как отечественной, так и зарубежной литературой и даже писательством.

Проблема эмансипации женского пола распространена в общественных науках. Под «эмансипацией» понимается «освобождение от зависимости, подчинение, полная свобода, свобода» [5]. Этот термин родом из Франции (начало XIX века), а в Российской империи больше использовали понятие «женский вопрос».

В 1861 году в истории России произошло весьма важное событие для большинства населения страны – отмена крепостного права. Этот процесс сопровождался развитием капиталистического способа производства, обновленными хозяйственными, т. е. капиталистическими отношениями, резким скачком роста промышленности, особенно в тяжелой промышленности, а также в машиностроении и текстильном производстве. Производственные отношения со-

здали наемный труд, в деятельность которого все больше стали втягиваться женщины. Несмотря на этот факт, в промышленности государство не беспокоилось об улучшении условий труда.

Большинство женского населения России составляли крестьянки, чьи условия труда оставались нелегкими. Они считались полезной рабочей силой в сельскохозяйственном производстве. Они трудились по 18 часов в день на поле, параллельно с этим вели домашнее хозяйство, воспитывали детей; во время холодов занимались ремеслом. Женщины не владели землей, находились в зависимости от мужчины – главы семьи, трудясь на равных, иногда и больше мужчин.

Следующим важным признаком ущемления женщин стало сужение прав на получение образования. Во второй половине XIX века, после отмены крепостничества, тема образования населения, в частности, женщин, тесным образом связывалась с целью становления нового образа граждан. В объяснительной записке к «Проекту устава общеобразовательных учреждений» отмечалось: «Чтобы пользоваться разумно правами человеческими, необходимо развить в массах сознание прав, возбудить любовь к труду разумному и поселить в каждом уважение к самому себе и человеку вообще» [3]. По личному мнению современников изучаемого периода, сложность женского образования была существенной полосой «женского вопроса» в Российской империи в середине XIX века. Представительницы всех сословий стремились к получению образования.

Безобразов В.П. в своем труде «О правах женщины» сделал анализ 10-ого тома Свода законов Российской империи, которые касались прав женщин изучаемого периода, отмечал, что: «...первые же статьи действующего Свода Законов представляют буквальное повторение старинного закона Екатерининских времен, который в свою очередь носит на себе явные следы византийских воззрений и взглядов Домостроя» [2].

Так, исследование государственных задач и историографических источников помогает сделать вывод, что во второй половине XIX века государственный курс практически не помогал самоактуализации женщины как личности, приводил к сегрегации женщин в различных областях общественной жизни.

Начало процесса «женского движения» в Российской империи считается вторая половина XIX-ого столетия. Произошла смена крепостничества обновленными хозяйственными отношениями, которая существенным образом воздействовала на политическое и эстетическое восприятие многих слоев общества, возродила сильное антифеодалное движение за народодержавие.

Ведя разговор о женском движении в России, стоит упомянуть о женском движении на Западе – именно на его почве появилось женское движение в Российской империи.

За рубежом противоборство женщин сосредотачивалось только лишь на юридической и правовой стороне. В России борьба женщин ставила задачу абсолютного совершения женского равноправия. Проблема предоставления избирательных прав женщин наравне с мужчинами не имела в России высокого значения.

Едва ли не Великая Французская Революция стала прорыву к проблеску тенденций в России к появлению и развитию женского движения. Именно во Франции выходил первый журнал, который был посвящен противоборству женщин за равноправие, стали появляться революционные клубы, которые посещали женщины.

Таким образом, обобщив вышесказанное, можно сказать, что постулатами для появления женского движения было следующее:

- отмена крепостничества;
- рост промышленности, расширение области труда женщин;
- аграрные преобразования, нововведения в области образования;
- снижение цензуры, развитие гражданского общества;
- русские и западные представления о демократическом преобразовании, равноправии полов, роли женщины в обществе, семейных отношениях.

Инициативность прогрессивно мыслящей интеллигенции стала условием к появлению женского движения. Существенным фактором стало появление обновленного типа русской женщины, отличающую отрицание праздного образа

жизни, хозяйственной независимости, порыв к полезной работе, скромности, активность и независимость в принятии решений [4].

Дух вольномыслия охватила большую часть женщин в России. На развитие их самосознания оказали влияние следующие факторы:

1) перемены в экономической жизни (это дало возможность женщинам избирать свой жизненный путь, трудовую занятость по новым профессиям);

2) новоиспеченные социально-экономические условия, способствовавшие становлению и распространению в начале 60-х годов демократических идей о равноправии полов. Большое влияние на мироощущение образовательной части женщин оказали идеи М.Л. Михайлова, Н.И. Пирогова, Д.И. Писарева, Н.С. Тихонравова, Ф.И. Буслаева, Н.А. Добролюбова, Н.Г. Чернышевского и иных деятелей интеллигенции, выступающие за уравнивание полов, избавление женщин из-под семейного угнетения, привлечение во все сферы общественной жизни. Популярными становились взгляды радикальной части интеллигенции, таких как Маркса, Ф. Энгельса, А. Бебеля о классовой природе дискриминации женщин в условиях капитализма [1];

3) шанс женщин того периода познакомиться с западными трудами о единстве полов, свободе, человеколюбии, новых семейных отношений. Взамен романов женщины и девушки увлекательно знакомились с работами Д.С. Милля, Женпи ДвЭпикур, автобиографией Ж. Санд, произведениями Кондорсе, Фейербаха, Оуэна, Лассалья, Сен-Симона;

4) рост мировоззрения женщин, на что повлиял процесс гласности, который сложился во второй половине XIX века в результате социальных и экономических реформ. Распространителями идей единства полов стали журналы «Современник», «Отечественные записки», «Колокол», «Полярная звезда». Существенным шагом в становлении общественного мнения о суверенности личности женщины стало появление в конце XIX века женских общественно-политических и литературных журналов «Дело», «Женское дело», «Женский вестник», «Союз женщин», в которых публиковались статьи, касавшиеся женского вопроса, описывалось в очерках женское движение.

Главным результатом женского движения в Российской империи второй половины XIX – начала XX веков стало выработка обновленного типа российской женщины, которая отличалась от западноевропейских представительниц стремлением к практической, значимой работе и профессиональной деятельности, верность избранному делу, желание получить больше знаний, предприимчивость. Потребность сражаться за право на непосредственное поведение в тех непростых условиях неготовности общества к увеличению общественного статуса женщин пробудило их социальную активность, содействовало обретению их эстетического и созидательного ресурса. Само событие единения женщин для охраны своих интересов стало рефлексом на слабый правовой статус, нежелание властей и общества поменять «домостроевские» традиции семейных отношений, ответом на потребности новых, зарождающихся социально-экономических отношений. Это был самостоятельный поиск путей самореализации.

### *Список литературы*

1. Долгова Н. Роль женщины в сельском хозяйстве. – СПб., 1902.
2. Домоховский А.О. О правах женщины в России // Библиотека для чтения. – 1862. – №7.
3. Дюринг Е. Высшее женское образование и университеты. – СПб.: Знание, 1902.
4. Жид П. Гражданское положение женщины с древнейших времен. – М.: Книжное дело, 1902.
5. Исаев А. Безработица среди женщин и борьба с нею. – М., 1926.