(cc) BY

Мочалова Ирина Николаевна

воспитатель

Долгова Галина Васильевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №14»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ С КОЛОБКОМ»

Аннотация*: конспект, представленный в статье, разработан с учетом требований ФГОС ДО для детей младшего дошкольного возраста. Проводится в игровой форме – путешествие в лес. Вместе с героями дети выполняют различные задания на закрепление знаний о различных цветах и геометрических фигурах, отвечают на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного. При решении проблемных ситуаций у детей закрепляется умение устанавливать причинно-следственные связи, развивается мышление и связная речь.*

Ключевые слова*: конспект непосредственной образовательной деятельности.*

Цели и задачи:

Уделять внимание нравственному воспитанию, оказанию помощи.

Развивать речь ребенка, внимание, сообразительность, мышление, фантазию.

Уделять внимание сенсорному воспитанию.

Развивать пространственное ориентирование.

Оборудование:

Игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса; цветная корзина и цветные кубики; картины с цветными вазами и цветами; домики с геометрическими фигурами; картина для составления рассказа; картина с домашними животными; лист для рисования ладошками.

1. Организационный момент:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Посмотрите, к нам пришли гости, поздороваемся со всеми:

Здравствуйте, ладушки хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуйте, ножки – Топ-топ-топ.

Здравствуйте, щечки – Плюх-плюх-плюх,

Здравствуйте, губы – Чмок-чмок-чмок.

Здравствуйте гости. Привет!

2. Основная часть:

В гости сказочка идет, она встречи снами ждет. Много сказок есть на свете, Сказки эти любят дети. Он не ежик и не кот, он от бабушки с окошка, прыгнул прямо на дорожку, покатился, побежал, на язык к лисе попал. Кто это? Вижу, сказочку читали и героя все узнали. А теперь сам колобок в гости сам приехать смог. Он просит нас о помощи, у Колобка день рождения и он хочет пригласить всех лесных зверей в гости, а Колобок побежит к бабушке и дедушке, ну что поможем? Отправимся в лес? Но сначала давайте вспомним как надо вести в лесу. Давайте возьмемся за руки и отправимся в лес приглашать гостей к Колобку на день рождения. Вот под кустами звери, длинноухий скок да скок. Кто это? (зайка). Кто сможет пригласить Зайку на день рождения? (если дети затрудняются, то по образцу за воспитателем).

Что – то Зайка не весел, ушки повесил, давайте спросим, что случилось у зайки? Он говорит, что играя, и у него рассыпались игрушки, давайте, поможем Зайке собрать игрушки, чтобы он не опоздал к Колобку.

Зайка очень любит морковку, капусту, ухаживать за цветами. Он хочет подарить вазы с цветами Колобку. Поможем Зайке собрать букет в вазы? Устали? Давайте вместе с Зайкой отдохнем:

Зайка серенький сидит и ушами шевелит, вот так, вот так, и ушами шевелит (Присесть и шевелить кистями поднятых рук) Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть (Встают и хлопают в ладушки). Зайке холодно стоять надо зайке поскакать, вот так, вот так надо зайке поскакать (Дети прыгают на месте на обеих ногах).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Беремся за руки и отправляемся дальше. Про кого в сказке говорят серый разбойник, зубами щелк? (волк). Здравствуй Волк. Колобок приглашает тебя на день рождения. Волк торопится и просит помочь ему собрать геометрические фигуры в домики. Давайте возьмемся за руки и отправимся дальше в лес. Вспомните, кого встретил Колобок в сказке? Мишка – медведь. Колобок приглашает тебя в гости на день рождения. Медведь просит вас помочь доделать картину, которую хочет подарить Колобку.

Составление картины:

Прикрепите Солнышко наверх картины, что можем сказать про солнышко (солнышко ярко светит). Посадите зайку за дерево. Что можем сказать про зайку?

Зайка сидит за деревом. Прикрепите бабочку над рекой. Что можно сказать про бабочку? (бабочки летают над водой). Прикрепите рыбку под водой. Что можно сказать про рыбку?

Посмотрите, какая красивая картинка у нас получилось. Я думаю, что Колобку очень понравиться. Устали? Давайте отдохнем.

Отправляемся дальше. Беремся за руки. Как вы думаете, кого мы встретим еще? Лису! Как лису называют в сказках? (хитрая). Вот и вас лиса хочет запутать.

Задание лисы:

Что скажем про хвосты у зайца и белки? (у зайца хвост короткий, у белки длинный). Какие деревья? Покажем, высокое и низкое дерево. Какие ленты? Покажите широкую ленту и узкую. Какие мячи? Большие мячи и маленькие.

Лисичка тоже просит вас ей помочь составить картину. На этой картинке она изобразила дом, в котором живет Колобок. Посмотрите, какие животные на картинке (зайчик, волк). А какие еще животные есть? Молодцы, всех пригласили.

Теперь можем отправиться в детский сад.

3. Итог:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ребята, а давайте то тоже приготовим подарок. У меня есть портрет Колобка. Давайте добавим лучики ладошками. Что получилось? (солнышко). Как вы думаете, понравится Колобку наш подарок (рефлексия).

Список литературы

1. Жукова О.С. Игры со сказкой: Колобок. Для детей 2–3 лет.

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2–3 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

3. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий», 1 младшая группа. – М., 2017.

4. Рассказы по картинкам. Колобок. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

5. Степанова А.Г. План-конспект занятия по развитию речи (младшая группа) на тему «Путешествие с колобком» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/03/14/puteshestvie-s-kolobkom (дата обращения: 31.01.2020).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)