

**Лемешкова Елена Викторовна**

почетный работник общего образования РФ, учитель

МАОУ «СОШ №112 с углубленным

изучением информатики»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

## **ЧИТАТЕЛЬСКИЙ УГОЛОК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация: в статье рассказывается об организации читательских уголков в школе.*

**Ключевые слова:** читательский уголок, книги, читательский интерес.

Забота о детском чтении – это забота о будущем России, ее интеллектуальном, нравственном, духовном потенциале, ее культурном, творческом развитии, ее экономическом и политическом благополучии.

Большую роль в развитии читательского интереса младших школьников играют читательские уголки. Уголок чтения – это специально отведенное в место, оборудованное так, чтобы ученики с первых шагов привыкали к упорядоченному книжному окружению и воспитывали умение пользоваться им. Ученик начальных классов должен чувствовать себя в уголке чтения хозяином, знать, где какие книги находятся, что можно делать в уголке чтения и чего нельзя.

В нашей школе в каждом классе организованы уголки чтения. В этом году мы организовали читательские уголки в рекреациях школы на каждом этаже. Учителя начальных классов вместе с родителями, проявляя творчество, создали самые разнообразные по форме уголки чтения.

Наши читательские уголки уютные, красивые, привлекают учеников своими книгами, интересными сюжетами, сказочными героями. На 1 этаже первоклассников встречает «Сказочная страна» с различными героями: Красной Шапочкой, Чиполлино, Буратино. На 2 этаже для второклассников организовали уголок «В мире интересного». Уютная полянка с деревьями, цветами манит учеников в страну чтения. На 3 этаже третьеклассников и четвероклассников

встречает страна «Читалия» с плакатом: «Книга – лучший друг». «Умный уголок» с героями произведений Томом Сойером, Питером Пэном, Гарри Поттером переносит читателей в интересный волшебный мир.

В наших читательских уголках:

1. Полки для книг размещены так, чтобы школьник легко доставал книги на каждой из них. Три полки: а) для книг, которые читались и рассматривались на комбинированном уроке; б) для книг, которые ученики принесли из домашней библиотеки; в) любимые книги, которые оставлены детьми для читательского уголка. Под руководством учителя сами ученики составляют книги по темам и изготавливают разделители. Школьники поддерживают порядок на книжных полках в уголке чтения, следят, чтобы книги были аккуратно расставлены.

2. Удобные скамеечки, лавочки. Стол, чтобы класть книгу и рассматривать, читать ее индивидуально или вместе с друзьями.

3. Стенд, где вывешиваются рекомендательные задачи, а также рисунки учащихся по прочитанным произведениям.

В наших читательских уголках ребенок может самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть, «перечитать» ее. Ученики начальных классов с удовольствием приходят в читательские уголки, погружаются в волшебный мир книг. Школьники с большим интересом разыгрывают сценки из любимых произведений, ставят мини-спектакли.

Книга должна стать лучшим другом для учеников начальных классов.

Создание читательского уголка – важная ступень для школьников в приобщении к высокохудожественному чтению, в формировании запаса литературных, художественных впечатлений, в развитии литературной культуры.