

**Мальгина Маргарита Геннадьевна**

инструктор по физической культуре

**Постникова Татьяна Юрьевна**

заместитель заведующего

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С «Гуси-лебеди»

г. Тольятти, Самарская область

## **МИНИ-ГОЛЬФ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** в статье рассказывается о положительном опыте использования на практике в дошкольной организации подвижной игры со спортивными элементами мини-гольфа.*

***Ключевые слова:** подвижная игра, мини-гольф, здоровый образ жизни, здоровьесберегающая деятельность.*

Современное образование требует обновления форм и методов воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В настоящее время перед педагогами стоит задача укрепления здоровья дошкольников, приобщение их к здоровому образу жизни, формирование интереса к спорту.

Средствами развития двигательной сферы ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, быстрым, выносливым могут стать подвижные игры с элементами спорта. Подвижные игры с элементами спорта как вид деятельности, как правило, предполагают изменяющиеся условия тех или иных действий, поэтому большинство этих игр связано с проявлением двигательных способностей: скоростно-силовых, координационных, требующих выносливости, силы, гибкости.

Таким образом, очевидно значение спортивных игр для всесторонней физической подготовленности детей.

Наш выбор остановлен на спортивной игре с элементами мини-гольфа.

Цель игры мини-гольф – послать с площадки ти (стартовой зоны) мяч в лунку ударом, либо серией ударов клюшкой в соответствии с правилами.

Для игры в мини-гольф подойдут любые поверхности: асфальт, земля, травка, искусственные дорожки в помещениях.

- паттер – клюшка для игры в мини-гольф;

- пар – количество ударов, которое игрок должен совершить на одной лунке или на всем поле;

- патт – катящийся удар, выполненный клюшкой.

### *Правила игры*

- игра в мини-гольф проходит на плоском поле, состоящем из специальных площадок, называемых базами;

- каждая база состоит из стартовой площадки «Ти», игровой поверхности, одной или несколько ловушек, которые предназначены для усложнения игры и стимулирования роста мастерства игрока;

- каждый игрок занимает свою базу;

- в начале игры мяч располагается в точке «Ти» (стартовой площадке);

- игрок принимает стойку, при этом ноги игрока должны располагаться по одну сторону от линии прицеливания;

- ловушка считается пройденной, если мяч находится в ней или прошел через нее (по желанию игрока пройденная ловушка может отмечаться флажком);

- удар выполняется только по неподвижному мячу;

- на базах могут находиться одинаковые ловушки (для отработки техники прохождения одного вида ловушки) или разные (для закрепления техники прохождения разных видов ловушек);

- максимальное количество ударов по одной ловушке – шесть.

Техника обучения мини-гольфу состоит из четырех разделов:

- 1) способ держания клюшки (хват);

- 2) стойка гольфиста;

- 3) изучение движения патера (клюшки);

#### 4) прицеливание.

*Основные методы обучения* – это игровые методы и соревнования, как в помещении, так и на открытом воздухе.

Соревнования являются эффективным средством подготовки. В настоящее время трудно добиться успехов только за счет тренировочного процесса. Организация игр во время проведения прогулок, совместной и самостоятельной деятельности детей рассматривается как обязательное условие для того, чтобы ребенок приобретал и развивал необходимые качества, волю к победе, повышал надежность игровых навыков.

В детском саду созданы условия для освоения игры, как в групповых помещениях, так и на территории детского сада. Дошкольники в игровой деятельности с педагогом овладевают навыками игровой деятельности, закрепляют правила. В самостоятельной деятельности закрепляют навыки игровой деятельности.

Одним из неперенных условий воспитания и оздоровления является взаимодействие с семьей воспитанников, которое предполагает:

- участие в мастер-классах по обучению игре мини-гольф;
- участие в совместных соревнованиях по этому виду спорта;
- проведение консультаций;
- открытых показов;
- участие в семейном клубе «Клуб по интересам»;
- изготовление информационных листов «Наши достижения» и др.

Таким образом, очевидно значение спортивных игр для всесторонней физической подготовленности детей.

Только совместная и хорошо организованная работа всех участников образовательно-оздоровительного процесса «педагоги – ребёнок – родители» даёт положительный результат на выходе детей из детского сада.

#### ***Список литературы***

1. Макгимпси К. Гольф: история мяча. – М.: Анатолия, 2006. – 526 с.

2. Галлахер Б. Гольф для начинающих / Б. Галлахер, М. Уилсон; пер. Т. Новиковой. – М.: Фаир-Пресс, 2005. – 192 с.

3. Развитие физических качеств дошкольников посредством включения в образовательный процесс... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kniga.lib-i.ru/26pedagogika/492019-1-slayd-dobroe-utro-uvazhaemie-kollegi-tema-nashego-master-klassa-razvitie-fizicheskikh-kachestv-doshkolni.php> (дата обращения: 16.01.2020).