

**Сахарова Галина Афанасьевна**

воспитатель

**Корепанова Елена Владимировна**

социальный педагог

ГБДОУ НАО «ЦРР – Д/С «Аннушка»

г. Нарьян-Нар, Ненецкий автономный округ

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «БУМАЖНЫЙ БУМ»**

*Совместные дела, крепкая дружба,  
посильный вклад в сохранение  
окружающей среды и природы  
делают нашу жизнь лучше!*

Вадим Тякин

***Аннотация:** в статье представлен конспект экологического проекта «Бумажный бум». Проект направлен на формирование бережного отношения к природе. Авторами поэтапно представлено мероприятия, определены методы и формы работы с детьми и их родителями.*

***Ключевые слова:** экологическое воспитание, экологический проект.*

Окружающая среда – природные условия определенной местности и её экологическое состояние.

Экология – наука о взаимодействиях живых организмов между собой и их средой обитания.

Природные ресурсы – совокупность объектов и систем живой и неживой природы, компоненты природной среды, окружающие человека и используемые им в процессе общественного производства для удовлетворения материальных и культурных потребностей человека и общества.

Продолжительность проекта: март–май.

Участники: воспитанники старших и подготовительных групп, педагоги, родители.

*Цель проекта:* формирование у детей дошкольного возраста бережного отношения к окружающей среде, повышение уровня информированности о его экологических проблемах, продолжение традиций познания и личной заботы каждого о природных ресурсах родного края, их рациональном использовании и восстановлении, минимизация накопления отходов и поддержка новой традиции – эффективного вторичного использования отходов.

*Задачи:*

- 1) познакомить детей с процессом вторичной переработки бумажного сырья;
- 2) продолжать формировать представления о роли леса в жизни человека;
- 3) развивать практические исследовательские умения и навыки у детей дошкольного возраста посредством познания свойств и качеств бумаги;
- 4) воспитывать бережное отношение к лесному богатству родного края;
- 5) формировать культуру обращения с мусором.

*Предполагаемый результат:*

- 1) расширение представлений дошкольников о значимости и влияния леса в природе и жизни человека;
- 2) воспитание бережного отношения к лесу;
- 3) формирование бережного отношения к бумаге, возникновение стойкого интереса к экономии бумаги и картона, сбору и переработке макулатуры;
- 4) активизация познавательной и исследовательской деятельности детей и родителей;
- 5) понимание об эффективном использовании бумажного мусора, осознанное участие дошкольников в сборе макулатуры;
- 6) взаимодействие родителей и детей в творческой, экспериментальной деятельности и в процессе сбора макулатуры.

*Этапы проведения проекта.*

*Подготовительный:*

- 1) анализ проблемы проекта;
- 2) создание банка идей и предложений;

- 3) составление и обсуждение поэтапного плана проекта;
- 4) подбор методической, справочной литературы по тематике проекта;
- 5) подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- 6) анкетирование родителей на тему «Что вы знаете о вторичном использовании бумажного сырья?».

*Основной (практический).*

*Мероприятия с детьми:*

- 1) просмотр презентации «Производство и переработка бумаги»;
- 2) практико-познавательная деятельность по теме «Деревья нашего края», в рамках которой дети пополняли свои знания о деревьях, растущих в Ненецком автономном округе; рассматривали гербарий, определяли, с какого дерева листья; отвечали на задания и вопросы викторины; обобщали свои знания о сообществе «Лес»; узнали о том, что может угрожать лесным богатствам нашего края;
- 3) НОД «Деревья нашего края»;
- 4) практическое занятие «Показ работы шредера (аппарата по измельчению бумаги)»;
- 5) экспериментирование «Виды бумаги и картона»: в ходе исследования дети познакомились с разными видами бумаги и картона, их свойствами и пришли к выводу, что изделия из бумаги и картона требуют бережного к себе отношения;
- 6) встреча с представителем НКО фонда экологического развития НАО, которая сопровождалась мультимедийным показом презентации о сборе макулатуры и утилизации вторичного сырья (бумаги);
- 7) практическое занятие «Изготовление бумаги в условиях детского сада».

*Мероприятия с родителями:*

- 1) конкурс плакатов на тему «Берегите лес!»;
- 2) конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь бумаги и картона»;

3) экологический десант по уборке территории детского сада.

Следует отметить активное участие родителей в мероприятиях и творческий подход к созданию конкурсных работ.

### Заключительный.

Все участники проекта, дети, родители и работники детского сада приняли участие в акции «Собираем макулатуру – спасаем дерево!». Собрано 200 кг макулатуры, которая сдана в организацию по утилизации бумаги и картона.

Приняв участие в проекте, воспитанники ДОО спасли от вырубки несколько деревьев, которые выделяют кислород для людей, экономят пресную воду, электроэнергию и предотвращают выброс углекислого газа.

В результате данного проекта дети получили знания об истории возникновения бумаги, познакомились с технологией производства бумаги, приобрели необходимые знания правильного обращения с отходами.



Рис. 1. Выставка плакатов «Берегите ЛЕС»



Рис. 2. Конкурс поделок из бросового материала  
«Вторая жизнь бумаги и картона»

### ***Список литературы***

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6–7 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006. – 190 с.
2. Глухова Н.Т. Усвоение детьми дошкольного возраста основ экологической безопасности на основе реализации долгосрочного проекта «Мусор» / Н.Т. Глухова, С.А. Бурда, С.А. Лапицкая [и др.] // Молодой ученый. – 2017. – №47.1. – С. 32–50 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/181/46600/> (дата обращения: 10.10.2018).
3. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 80 с.
4. Лучич М.В. Детям о природе: кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., до-  
раб. – М.: Просвещение, 1989. – 143 с. – ISBN 5–09–001593–7
5. Подrezова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Времена года. Лес. Грибы / Т.И. Подrezова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 256 с.

6. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Программа по экологическому образованию дошкольников / Н.А. Рыжова. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 224 с. – ISBN 978–5-904347–46–8

7. Смирнова В.В. Тропинка в природу. Экологическое образование в детском саду: программа и конспекты занятий / В.В. Смирнова, Н.И. Балужева, Г.М. Парфенова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Союз, 2001. – 208 с.

8. Стеркина Р.Б. Два леса: учебное наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. – М.: ДиК; Дрофа, 1998. – 32 с.