

**Давлетова Руфина Рафиковна**

учитель

МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова»

с. Растопуловка, Астраханская область

**Хужаева Зульфия Растямовна**

учитель

МБОУ «Яксатовская СОШ»

с. Яксатово, Астраханская область

**Ибляминова Альфия Валитовна**

учитель

МБОУ «Татаробашмаковская СОШ»

с. Татарская Башмаковка, Астраханская область

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** авторы статьи отмечают, что безопасность детей и подростков в сети Интернет – самая актуальная тема современного общества.*

***Ключевые слова:** ФГОС ООО, сеть Интернет, безопасность, метапредметные результаты, ИКТ, компетентность.*

Безопасность, -и, жен. Состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности: *в безопасности, техника безопасности, международная безопасность* [1].

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами [2].

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования. Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права [2].

Ежедневно дети и подростки проводят очень много времени в интернете. Но интернет – это не только источник информации и возможность общаться на расстоянии, но и угроза компьютерной безопасности: это и компьютерные вирусы, учетную запись или адрес электронной почты могут взломать злоумышленники. Сейчас уже почти каждый третий ребенок в нашей стране выходит в интернет, и чем старше подростки, тем выше среди них доля «интернетчиков». Сегодня обучающимся доступно то, что лет пятнадцать назад было под силу лишь профессионалу или даже государству – создать собственную телестудию, собственный мультфильм, компьютерную игру, получить картинку или музыку из-за тридевяти земель. Во «взрослом» интернете, кроме этого, осуществляют платежи, потребляют электронные госуслуги, производят и продают контент. Через интернет дети и подростки открывают для себя мир, формируют собственную личность. Интернет дает пользователю огромные возможности как высокотехнологичный источник коммуникации, как инструмент поиска и получения информации. Для того чтобы эффективно использовать этот инструмент, нужны как умения обращаться с ним, так и определенный жизненный опыт, позволяющий не захлебнуться в океане неограниченных возможностей интернета, вовремя разглядеть подводные камни, рифы и водовороты виртуального пространства.

С развитием интернета резко возросло число тех, кто использует его возможности в неблагоприятных целях. Хорошо знакомые следователям и гражданам виды преступлений перешли в сеть, появились новые виды преступлений, порожденные интернетом.

В связи с этим сейчас появилось очень много учебных пособий по безопасному поведению детей и подростков в сети Интернет: материалы по кибербезопасности для родителей и законных представителей, выпущенные Роскомнадзором [3], памятки по кибербезопасности для несовершеннолетних [4], правила поведения в Интернете для 3–5 классов [5], Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в Интернете [6].

Как ни прискорбно, интернет-зависимость сейчас наблюдается даже у малышей-дошкольников. У школьников подросткового возраста зависимость от интернета может говорить также о наличии психологических сложностей – нереализованности в кругу общения, проблемных отношений в семье, сложностей с учёбой, от которых подросток прячется в более успешной виртуальной жизни.

### ***Список литературы***

1. Толковый словарь Ожегова /С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – 1949–1992.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgos.ru/>
3. Роль и место защиты прав субъектов персональных данных в обеспечении кибербезопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school385.ru/upload/file/docs/kiberbezopasnost.pdf>
4. Информационная памятка для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://school385.ru/upload/file/docs/pamyatka\\_po\\_kiberbezopasnosti\\_dlya\\_nesovershennoletnih.pdf](http://school385.ru/upload/file/docs/pamyatka_po_kiberbezopasnosti_dlya_nesovershennoletnih.pdf)
5. Правила поведения в Интернете (3–5 класс) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://school385.ru/upload/file/docs/pravila\\_povedeniya\\_v\\_internete\\_3-5\\_klass.pdf](http://school385.ru/upload/file/docs/pravila_povedeniya_v_internete_3-5_klass.pdf)
6. Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://school385.ru/upload/file/objavlenija/03-15-351\\_19-0-2.pdf](http://school385.ru/upload/file/objavlenija/03-15-351_19-0-2.pdf)
7. Интернет-безопасность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://liceum46.edusite.ru/p31aa1.html>