

Давлетова Руфина Рафиковна

учитель

МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова»

с. Растопуловка, Астраханская область

Хужаева Зульфия Расимовна

учитель

МБОУ «Яксатовская СОШ»

с. Яксатово, Астраханская область

Ибламинова Альфия Валитовна

учитель

МБОУ «Татаробашмаковская СОШ»

с. Татарская Башмаковка, Астраханская область

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

В СЕТИ ИНТЕРНЕТ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: авторы статьи отмечают, что безопасность детей и подростков в сети Интернет – самая актуальная тема современного общества.

Ключевые слова: ФГОС ООО, сеть Интернет, безопасность, метапредметные результаты, ИКТ, компетентность.

Безопасность, -и, жен. Состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности: *в безопасности, техника безопасности, международная безопасность* [1].

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами [2].

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования. Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права [2].

Ежедневно дети и подростки проводят очень много времени в интернете. Но интернет – это не только источник информации и возможность общаться на расстоянии, но и угроза компьютерной безопасности: это и компьютерные вирусы, учетную запись или адрес электронной почты могут взломать злоумышленники. Сейчас уже почти каждый третий ребенок в нашей стране выходит в интернет, и чем старше подростки, тем выше среди них доля «интернетчиков». Сегодня обучающимся доступно то, что лет пятнадцать назад было под силу лишь профессионалу или даже государству – создать собственную телестудию, собственный мультфильм, компьютерную игру, получить картинку или музыку из-за тридевяти земель. Во «взрослом» интернете, кроме этого, осуществляют платежи, потребляют электронные госуслуги, производят и продают контент. Через интернет дети и подростки открывают для себя мир, формируют собственную личность. Интернет дает пользователю огромные возможности как высокотехнологичный источник коммуникации, как инструмент поиска и получения информации. Для того чтобы эффективно использовать этот инструмент, нужны как умения обращаться с ним, так и определенный жизненный опыт, позволяющий не захлебнуться в океане неограниченных возможностей интернета, вовремя разглядеть подводные камни, рифы и водовороты виртуального пространства.

С развитием интернета резко возросло число тех, кто использует его возможности в неблаговидных целях. Хорошо знакомые следователям и гражданам виды преступлений перешли в сеть, появились новые виды преступлений, порожденные интернетом.

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В связи с этим сейчас появилось очень много учебных пособий по безопасному поведению детей и подростков в сети Интернет: материалы по кибербезопасности для родителей и законных представителей, выпущенные Роскомнадзором [3], памятки по кибербезопасности для несовершеннолетних [4], правила поведения в Интернете для 3–5 классов [5], Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в Интернете [6].

Как ни прискорбно, интернет-зависимость сейчас наблюдается даже у малышей-дошкольников. У школьников подросткового возраста зависимость от интернета может говорить также о наличии психологических сложностей – нереализованности в кругу общения, проблемных отношений в семье, сложностей с учёбой, от которых подросток прячется в более успешной виртуальной жизни.

Список литературы

1. Толковый словарь Ожегова /С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – 1949–1992.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgos.ru/>
3. Роль и место защиты прав субъектов персональных данных в обеспечении кибербезопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school385.ru/upload/file/docs/kiberbezopasnost.pdf>
4. Информационная памятка для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school385.ru/upload/file/docs/pamyatka_po_kiberbezopasnosti_dlya_nesovershennoletnih.pdf
5. Правила поведения в Интернете (3–5 класс) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school385.ru/upload/file/docs/pravila_povedeniya_v_internete_3-5_klass.pdf
6. Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school385.ru/upload/file/objavlenija/03-15-351_19-0-2.pdf
7. Интернет-безопасность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://liceum46.edusite.ru/p31aa1.html>