

Кравцова Юлия Сергеевна

старший воспитатель

Меринова Елена Николаевна

воспитатель

Михеева Юлия Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №44»

г. Усолье-Сибирское, Иркутская область

ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ

***Аннотация:** в статье рассмотрена технология использования лэпбука в дошкольных образовательных учреждениях. Авторами представлены преимущества использования лэпбука, предложена система работы по формированию лэпбука.*

***Ключевые слова:** лэпбук, технология лэпбука, познавательные способности.*

В связи с реализацией ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

Сегодня мы познакомим вас с технологией, интересным методическим пособием – лэпбук.

Что же такое лэпбук?

Лэпбук (lapbook) – это сравнительно новое средство из Америки, представляет собой одну из разновидностей метода проекта. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко. Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.

«Лэпбук» – в дословном переводе с английского языка значит «наколенная книга», или тематическая интерактивная папка, коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. Это книга, которую педагог совместно с детьми и родителями собирает, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы. Главное, чтобы по размеру лэпбук помещался на коленях.

Лэпбук – разновидность метода проекта. Создание лэпбука содержит все этапы проекта.

Лэпбук – средство для реализации деятельностного метода обучения. При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской познавательной деятельности.

Работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми, на которые указывает Н.А. Короткова:

- информативен;
- полифункционален;
- пригоден к использованию одновременно группой детей;
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Чем привлекательна данная форма работы?

1. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме.
2. Это отличный способ для повторения пройденного материала.
3. Ребенок может самостоятельно собирать и организовывать информацию.
4. При создании лэпбука можно выбрать задания под силу каждому.

5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Используя метод «Лэпбук», мы, педагоги, пришли к выводу, что этот метод представляет собой важную сферу познавательной деятельности детей, которая не компенсируется развитием других форм активности дошкольников. Лэпбук обладает целым рядом характеристик, которые оказывают положительное влияние на развитие ребенка-дошкольника.

Прежде всего, в ходе работы по методу «Лэпбука» расширились знания детей об окружающем мире. Эффективное использование данной образовательной технологии привело к отчетливым позитивным изменениям в познавательном развитии детей, к личностному росту дошкольников. У воспитанников речь стала богаче, пополнился словарный запас.

Таким образом, мы видим, что метод «Лэпбук» актуален и очень эффективен. В использовании данного метода происходит формирование субъектной позиции у ребёнка, раскрывается его индивидуальность, реализуются интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию ребёнка. Это соответствует социальному заказу на современном этапе.

Результат: улучшение качества развития детей, повышение устойчивого интереса к знаниям; приобщение родителей к воспитательно-образовательному процессу и совместному творчеству.

Лэпбук – эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Родители обеспечивают поддержку:

- организационную,
- техническую,
- информационную,
- мотивационную.

Данная форма работы при детско-взрослом взаимодействии как совместно с педагогами, так и семейные проекты, развивает более доверительные

отношения при работе с семьей, повышает родительскую компетентность и дает возможность не только узнать интересы и потенциал дошкольника, но и развить их.

Цель данных мероприятий: создать условия для совместной детско-родительской информационно-поисковой деятельности на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

С чего начать делать лепбук?

Определиться с темой. Тема для папки может быть совершенно любой. Как и ее сложность. Лучше всего получаются лепбуки на какие-то частные, а не на общие темы.

После того, как вы избрали тему, вам надо взять бумагу, ручку и написать план. Ведь лепбук – это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему.

Следующий этап самый интересный. Теперь надо придумать, как в лепбук будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого – текстового, до игр и развивающих заданий. Берем лист формата А3 или А4, в зависимости от желаемого размера, складываем его.

Что нужно, для лепбука?

- картонная папка – основа,
- цветная бумага,
- ножницы,
- клей,
- степлер,
- скотч.

Результатом нашей деятельности стало:

- пополнение знаний и наглядного материала по тематике лепбуков;
- создание библиотеки по тематике;
- создание коллекции лепбуков.

Работа с лэпбуком является отличным способом для закрепления определенной темы с детьми, позволяет осмыслить содержание книги, а также провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Таким образом, можно сказать, что информация представленная в лэпбуке, выполняет познавательную и развивающую функцию.

Список литературы

1. Гатовская Д.А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. (Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Меркурий, 2015. – С. 162–164.
2. Лэпбуки. Это интересно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tavika.ru/p/blog-page_5.html
3. Pinterest – Пинтерест [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.pinterest.com/source/homeschoolshare.com/>
4. Проект «Красная книга. Возьмем под защиту» 2 класс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tavika.ru/2015/12/Red-book.html>
5. Лэпбук. Интерактивная папка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/obrazovanie/lepbuki>
6. Памятка по созданию лэпбуков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ds11.minobr63.ru/wp-content/uploads/2017/02/Памятка-по-созданию-лэпбуков.doc> (дата обращения: 11.02.2020).