(cc) BY

Ползикова Анна Алексеевна
воспитатель
Коршикова Анна Владимировна
воспитатель
Аракелян Каринэ Артаваздовна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №67 «Аистенок»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: в статье рассмотрены вопросы внедрения в образовательный процесс интерактивных технологий, направленные на формирование личности дошкольника. Автором предложены способы использования интерактивных технологий.*

Ключевые слова*: образовательный процесс, речевая активность, интерактивные технологии.*

Последние годы отмечается тенденция на увеличение количества детей с проблемами в речевом развитии, и многие дети нуждаются в помощи специалистов.

Внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий направлено на формирование личности дошкольника, овладение им конструктивным способом и средством взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с задачами, которые ставят современные Федеральные государственные образовательные стандарты.

Задача педагогов состоит в том, чтобы создать условия для практического овладения разговорной речью для каждого ребенка, выбрать такие методы и приемы обучения, которые позволили бы каждому воспитаннику проявить свою речевую активность, свое словотворчество. В работе с детьми дошкольного возраста важно использовать наглядный материал.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Для развития связной речи дошкольников и эффективного восприятия и переработки зрительной информации можно использовать пособие «Зашифрованные скороговорки». Они помогают тренировать артикуляционный аппарат, способствуют выработке четкой дикции, развивают речевой слух, обогащают словарный запас. При работе со скороговоркой ребенку нужно не только понять ее, но и запомнить.

Для составления описательных рассказов так же можно использовать демонстрационные интерактивные карточки. Новизна данного пособия состоит в том, что ребенку предлагается не только смотреть на картинки и называть их, но и действовать с ними разными способами. Такой интерактивный и деятельностный подход способствует лучшему запоминанию и усвоению материала. В карточках схематично зарисовывается план описательного рассказа, по которому детям легко сформулировать свои высказывания. Карточки могут быть на любые лексические темы. Например, тема «Транспорт» или «Фрукты»

Таким образом, интерактивное обучение – несомненно, интересное, творческое направление педагогики. Использование интерактивных технологии развивает речь детей в процессе общения со сверстниками, побуждает детей к активному взаимодействию в системе социальных отношений, дает возможность обогатить знания и представления детей об окружающем мире, о взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

Список литературы

1. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.doshvozrast.ru/

2. Журнал «Детский сад от А до Я» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://detsad-journal.narod.ru/

3. Журнал «Современный детский сад» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad

4. Черниговская Л.М. Интерактивные технологии в речевом развитии дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=9062 (дата обращения: 12.02.2020).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)