(cc) BY

Таныгина Ольга Александровна
учитель-логопед
Дроздова Лидия Михайловна
воспитатель
Веденкова Марина Сергеевна
воспитатель
МДОБУ «Новоарбанский Д/С «Радуга»
п. Новый, Республика Марий Эл

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ДОО

Аннотация*: детство – это уникальный период в жизни человека: именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Перед педагогами стоит задача создания условий для успешного развития личности ребёнка. Эта задача не может быть осуществлена без взаимодействия педагогов и родителей в интересах ребенка. Только тесное сотрудничество педагогов и родителей в вопросах воспитании детей может способствовать всестороннему развитию личности ребёнка.*

Ключевые слова*: становление личности, взаимодействие педагога и родителей, воспитание детей.*

В настоящее время тема взаимоотношения педагога с родителями очень актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения. Как показывает практика, жизнь и развитие образовательного учреждения в настоящее время немыслимы без активного участия в этом родителей как единомышленников и полноправных участников образовательного процесса. Привлечение семьи к жизни детского сада, группы, а также к правильному воспитанию детей требует от воспитателя особого такта и внимания. Совместная работа педагога с родителями помогает им стать единомышленниками и помощниками друг другу. Взаимодействие детского сада и семьи мы рассматриваем как процесс двухсторонний: с одной стороны – это «Детский сад – семье» – процесс направлен на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребёнка через повышение педагогической

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

культуры родителей, оказания им помощи. С другой стороны – это «Семья – детскому саду» – процесс характеризуется включением родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. Поэтому, необходимо привлекать родителей к мероприятиям, которые способствуют их совместной деятельности с детьми. Семья и детский сад имеют свои функции и не могут заменить друг друга, поэтому главная задача – установить доверительный контакт между детским садом и семьей.

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров. С этой целью мы выстроили определённую систему взаимодействия с родителями: это, прежде всего, родительские собрания, посвященные различным темам развития и воспитания детей; в родительских уголках каждой возрастной группы имеются рекомендации для родителей по музыкальному воспитанию, физическому, речевому и психологическому развитию, обучению детей правилам безопасного поведения и многие другие; осуществляется индивидуальное консультирование родителей; анкетирование. В детском саду создана галерея совместных работ, на которой постоянно обновляются выставки работ детей и их родителей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. Формы проведения собраний различны. На собраниях родителям раздаются различные памятки и анкеты. Анкетирование – одна из активных форм получения и обмена информацией по разным вопросам работы детского сада. С одной стороны, оно позволяет выявить реальные родительские запросы, строить работу с учетом трудностей, возникающих при общении с детьми, оказывать им помощь. С другой стороны, анкетирование помогает родителям оценить свои педагогические возможности. Наибольшую популярность у нас в детском саду завоевали следующие анкеты: «Готов ли Ваш ребёнок к детскому саду?», «Давайте познакомимся», «Особенности развития ребёнка», «Какой Вы родитель?», «Анкета родительских оценок и притязаний», «Изучение социально-эмоциональной сферы личности ребёнка». Работа с

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

родителями также ведётся с помощью наглядной агитации. В каждой группе оформляется «Уголок родителей», куда помещаются ознакомительная и просветительская информация. В ДОУ педагогами выпускаются газеты и буклеты, используются презентации о жизни детей в детском саду.

Стоит также отметить нестандартные подходы к работе с детьми и родителями. В детском саду выпускается газета «Радуга», в которой пишется о последних событиях в жизни воспитанников, даются методические рекомендации для родителей по вопросам развития дошкольников.

Таким образом, только совместная работа учителя-логопеда, воспитателей и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

Список литературы

1. Дронова Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОУ и родителей / Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризик [и др.]. – М.: Просвещение, 2005.

2. Глебова С.В. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия / Г.А. Антипова // Воспитатель ДОУ. – 2011. – №12. – С. 88–94.

3. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М.: Академия, 1999. – 232 с.

4. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьёй. – М.: Скрипторий 2003, 2008. – 72 с.

5. Работа с родителями в ДОУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/statya-na-temu-rabota-s-roditelyami-v-dou-2397182.html (дата обращения: 23.01.2020).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)