(cc) BY

Симашко Елена Николаевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №6»
г. Усолье-Сибирское, Иркутская область

ДЕТСКАЯ КНИГА КАК СРЕДСТВО УМСТВЕННОГО, НРАВСТВЕННОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация*: в статье рассмотрено использование детской литературы как средство умственного, нравственного и эстетического воспитания. Автором дана оценка и рассмотрено влияние детской литературы на развитие ребенка.*

Ключевые слова*: эйдетическое чтение, образное мышление, детская литература.*

Чтение книг – тропинка, по которой
умелый, умный, думающий воспитатель
находит путь к сердцу ребенка.
В.А. Сухомлинский

Ребенок дошкольник является своеобразным «читателем». Слово «читатель» по отношению к дошкольному возрасту условно. В действительности это слушатель, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым, начиная от выбора текста для чтения и заканчивая продолжительностью общения с книгой. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим, увлеченным читателем или встреча с книгой в дошкольном возрасте мелькнет случайно, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Прививать интерес к книге нужно как можно раньше, когда ребенку все интересно, а потом он сам сможет сделать выбор, будучи уже «взрослым читателем».

Зачем нам нужны книги? Дело в том, что с их помощью мы развиваем так называемое «эйдетическое чтение», при котором печатное слово вызывает внут-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ренний видеоряд; постепенно ребенок учится видеть внутренним взором картины, нарисованные автором, у него появляется связь между словом и внутренним образом.

Происходит это не сразу, а постепенно, поэтому идти надо «от простого к сложному». Сначала книги с простым ритмическим текстом и хорошими иллюстрациями – они будут давать толчок «видеоряду», но не заполнять его целиком, а оставлять место для фантазии. Потом все сложнее и сложнее текст.

Очень полезно читать ребенку в слух. Если систематически читать ребенку в слух, у него развивается логическое мышление: он усваивает структуру произведения и законы развития сюжета, формируется умение слушать. Малыш узнает новые слова, многому учится. Даже если он просит почитать одни и те же книги, это не значит, что они не дают ничего нового, хорошо известные герои путешествуют с ребенком в его фантастическом мире, развивается образное мышление.

В библиотеке малыша должны быть познавательные книги, заставляющие его мыслить, развивающие его интеллект, книги разного типа отражение действительности: не только сказки, но и реалистическая литература, не только проза, но и поэзия. Это нужно для того, чтобы ребенок с детства понимал многоликость мира, чтобы развивался весь спектр чувств.

Художественная литература формирует нравственные чувства и оценки, нормы нравственного поведения, воспитывает эстетическое восприятие.

Произведения литературы способствуют развитию речи, дают образцы русского литературного языка.

В рассказах дети познают лаконизм и точность языка; в стихах – музыкальность, напевность, ритмичность русской речи; в сказках – меткость, выразительность.

Итог, значение детской книги трудно переоценить. С ее помощью ребенок узнает много слов, образных выражений, его речь обогащается эмоциональной и поэтической лексикой. Литература помогает излагать свое отношение к прослушанному, используя сравнения, метафоры, эпитеты и другие средства образной выразительности.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6–7 лет: учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 64 с.

2. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: методическое пособие. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦ «Сфера», 2017. – 288 с.

3. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ «Сфера», 2015. – 96 с.

4. Детская книга в речевом развитии ребенка-дошкольника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://uchitelya.com/pedagogika/169007-prezentaciya-detskaya-kniga-v-rechevom-razvitii-rebenka-doshkolnika.html (дата обращения: 10.02.2020).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)