

***Гайдамака Марк Вячеславович***

студент

Учреждение образования

«Витебский государственный университет

имени П.М. Машерова»

г. Витебск, Республика Беларусь

***Гайдамака Ольга Леонидовна***

преподаватель

Учреждение образования

«Витебский государственный медицинский колледж

имени академика И.П. Антонова»

г. Витебск, Республика Беларусь

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

*Аннотация:* в статье представлены педагогические условия организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в учреждениях образования.

*Ключевые слова:* педагогика, учебно-исследовательская деятельность, учащиеся, педагог.

Формирование мотивации как обязательного условия исследовательской деятельности учащихся является необходимой составляющей образовательного процесса.

Психологи и педагоги рассматривают исследовательскую деятельность в учреждении образования как творческий процесс совместной деятельности преподавателя и учащегося по поиску неизвестного решения. В процессе такой деятельности осуществляется передача культурных ценностей и формируется мировоззрение учащегося, развивается мотивация в целом к учебной деятельности.

Педагог выступает организатором исследовательской деятельности учащихся, направленной на формирование у них внутренней мотивации, обуславливающей рассмотрение с исследовательской точки зрения любой возникающей перед ними проблемы: научной или жизненной [1].

Приобщение учащихся к исследовательской деятельности способствует обучению технологии анализа ситуаций, выбору оптимальных решений, позволяет раздвинуть границы стереотипного мышления, увидеть скрытые возможности там, где другие их не замечают, сформировать творческие подходы к генерированию новых нестандартных идей и действовать адекватно и эффективно в сложных, нестандартных ситуациях, т. е. в целом позволяет формировать умение учащегося инновационно мыслить.

Большая социальная значимость исследовательской деятельности в учреждении образования наиболее сильна в том случае, когда мотив организации и осуществления исследования выступает внутренней потребностью учащегося, при этом проблема, которую он раскрывает, субъективно интересна и значима для него.

При включении учащихся в учебно-исследовательскую деятельность учитываются их способности, мотивация к углубленному изучению интересующих вопросов в различных предметных областях. Таким образом, главной целью учебного исследования является не получение нового результата, научного открытия в какой-то области познания, а развитие личности учащегося, приобщение его к миру научных открытий [3].

В процессе проведения учебно-исследовательской работы научный руководитель оказывает помощь учащимся в выборе и формулировке проблемы в соответствии с заявленной темой, обосновании ее актуальности и практической значимости, а также определении объекта, предмета и методов исследования. В дальнейшем научным руководителем осуществляется методическое обеспечение учебно-исследовательской деятельности, оказывается помощь в подборе научной литературы и оформлении работы.

Педагогам важно прививать учащимся вкус к исследованиям, вооружать их методами научно-исследовательской деятельности, так как в современных условиях от человека требуются именно способности самому решать свои проблемы, находить выход из трудной ситуации, проявлять инициативу и творчество для успешной самореализации.

### *Список литературы*

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся [Текст] / Н.И. Дереклеева. – М.: 5 за знания, 2008. – 224 с.
2. Запрудский Н.И. Современные школьные технологии – 2 [Текст] / Н.И. Запрудский. – Минск, 2010. – 256 с.
3. Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению: учебное пособие [Текст] / А.И.Савенков. – М.: Ось-89, 2006. – 480 с.
4. Педагогические условия учебно-исследовательской деятельности учащихся старших классов общеобразовательных учреждений при изучении дисциплин естественнонаучного цикла [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pdf.knigi-x.ru/21istoriya/429396-1-pedagogicheskie-usloviya-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-uchaschihsya-starshih-klassov-obscheobra.php>