

**Харченко Елена Владимировна**

воспитатель

МАДОУ «Лукоморье»

г. Ноябрьск, Ямало-Ненецкий АО

## **СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «МЫ ВМЕСТЕ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

***Аннотация:** федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выделяет главную задачу для педагогов и специалистов ДОО – это организация образования родителей дошкольников.*

*Предложенные в статье встречи родителей – участников семейного клуба – особая форма взаимодействия между участниками, воспитывающими взрослыми, предполагающая обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению их некоторых жизненных представлений.*

***Ключевые слова:** семейный микроклимат, семейные ценности, равноответственные партнеры.*

Семья – это общественный институт, где осуществляется социализация ребёнка. С семьёй человек неразлучен всю свою жизнь: воспитывается в ней сначала сам, а затем создаёт свою семью и воспитывает своих детей. Сегодня наш мир совсем не похож на тот, что был вчера. Изменилась система образования, появились новые возможности для проведения свободного времени детей. А новые игрушки, технические средства, продукты питания и т. д. создают новый взгляд на жизнь, как у детей, так и у родителей. Перед родителями встают всё новые и новые вопросы, ответы на которые они не могут найти, что создаёт подчас в семье атмосферу растерянности, а иногда даже отчаяния. Какой же здесь выход? Как государству, так и всем социальным институтам необходимо повышать авторитет семьи, её стабильность, содействовать гуманизации семейных отношений. А что может сама семья, каковы её задачи? Во-первых, она должна существовать и развиваться, а во-вторых, создавать нормальный семей-

ный микроклимат, который имел бы определённый воспитательный эффект для всех членов семьи [2].

Каждая ли семья может справиться сегодня с поставленными перед ней задачами? Практика свидетельствует, что многие семьи не справляются. В семьях наблюдаются жестокость отношений, отсутствие заботы о ребёнке, что приводит к развитию детской преступности, социального сиротства. Плохо, что многие родители не осознают опасности сложившейся ситуации. И винить их зачастую нельзя – у них просто не хватает знаний, нет элементарной педагогической культуры. Именно поэтому актуальность создания «Семейного клуба» очень велика. Не дублируя функции, структуру и задачи таких традиционных форм работы с семьёй, как родительское собрание, родительский лекторий, «Семейный клуб» должен стимулировать стремление родителей к самопознанию, пробуждать интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе должны выступать как единомышленники, партнёры, друзья. На сегодняшний день, пожалуй, никто из родителей не станет возражать против утверждения о том, что развитие ребенка, его психических и личностных качеств во многом определяется теми взаимоотношениями, которые складываются в течение жизни между формирующейся личностью и его ближайшим взрослым окружением. В условиях семьи складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путем [2].

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте» [3].

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Поэтому педагоги нашего ДОО взяли на себя миссию: повернуть родителей лицом к детям, создать психологически ком-

фортные условия для эмоционального общения родителей, детей и педагогов [1].

Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах семейных отношений. Поэтому появился вопрос о необходимости просвещения и обучения родителей, расширения уже имеющегося у них педагогического опыта и приобретения новых знаний о нормах и законах традиционно-православного воспитания, которые будут способствовать качественному изменению отношений в семье, ее укреплению и развитию семейных ценностей.

С целью решения данной вопроса в нашем ДООУ был создан «Семейный клуб».

Целью «Семейного клуба» является содействие в формировании ценностного отношения детей и взрослых к семье, возрождение духовно-нравственных традиций семейного воспитания; формирование педагогической компетенции родителей, просвещение родителей с использованием традиционных духовных основ семейного воспитания, сохранение и укрепление семейных традиций и семейных ценностей.

На пути к достижению поставленной цели мы решаем ряд сопутствующих задач:

- укреплять внутрисемейные и межсемейные связи;
- создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями;
- развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности;
- повышать педагогическую культуру родителей;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, обращаясь к истории и традициям семьи, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях; выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию детей, а также традиций в семьях.

В результате работы нашего «Семейного клуба» происходит:

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- возрастание интереса родителей к воспитанию детей;
- улучшение детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций.

В работе «Семейного клуба» мы используем такие формы работы, как: беседа, консультация, круглый стол, совместные занятия родителей и детей, обсуждение и распространение семейного опыта, проекты, экскурсии, встречи с интересными людьми, совместные поездки, путешествия.

Данная форма взаимодействия интересна тем, что тематика наших занятий варьируется в зависимости от социального запроса родителей. Каждый родитель имеет возможность высказать свои пожелания, предложения, касающиеся организации и содержания работы. Такое сотрудничество с родителями обогащает всех участников, создает положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых [1].

Участие в работе «Семейного клуба» помогает нашим родителям снять эмоциональное напряжение – так называемого «конфликта поколений», появившегося и у родителей, и у детей. Появляется желание идти на контакт друг к другу, пересмотреть устоявшиеся нормы в связи с вновь возникшими обстоятельствами, чутко реагировать на изменение семейного климата и двигаться в направлении его улучшения, родители и дети – научиться слышать друг друга и вставать на противоположную сторону. Повышается психолого-педагогическая культура родителей, которая в свою очередь способствует сохранению целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, формированию равноправных и равноответственных партнёров. К тому же родители и дети могут обогатить семейный досуг культурными мероприятиями, благодаря которым семья укрепляется и сплочается [2].

«Семейный клуб» – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию

активной жизненной позиции участников процесса, их сплочению, передаче опыта в воспитании детей, укреплению института семьи [2].

### ***Список литературы***

1. Взаимодействие семьи и ДОО: программа развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагога, родителей и детей / авт.–сост. Н.А. Кочетова, И.А. Желтикова, М.А. Тверетина. – Волгоград: Учитель, 2018. – 218 с.
2. Язынина Т. Родительский клуб в «Семейной гостиной» как эффективная форма взаимодействия с семьей. ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2020. – 86 с.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
4. Дёмина А.Е. Родительский клуб «Семейная гостиная» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/05/02/roditelskiy-klub-semeynaya-gostinaya> (дата обращения: 13.02.2020)