

Дубникова Елена Александровна

учитель

МБОУ «СОШ № 6»

г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ПРАВОСЛАВНОЙ И НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: в статье рассматриваются методы духовно-нравственного воспитания детей через приобщение подрастающего поколения к народным и православным традициям и культуре.

Ключевые слова: духовно-нравственная культура, духовно-нравственное воспитание, народные традиции, православные традиции.

Духовно-нравственное воспитание гражданина России лежит в основе обеспечения духовного единства народа. Именно от гражданской позиции каждого отдельного человека, его жизненных ценностей и моральных норм напрямую зависят темпы и характер развития любого современного общества.

Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у него, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Поэтому так важно в раннем возрасте заложить в маленьких гражданах понятия добра, любви, истины, милосердия, красоты – те общечеловеческие духовные ценности, на которых исконно воспитывались многие поколения русских людей.

Перспектива в работе с детьми младшего школьного возраста заключается в том, чтобы сформировать чувство причастности к наследию прошлого. Ведь в основе человеческой культуры лежит духовное начало. Жизнь без духа, бездуховность никогда не была присуща русскому человеку и народу в целом, русской истории и культуре.

Соприкосновение с народными и православными традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребёнка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в котором народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. Дети должны знать традиции, обычаи русского народа, историю народной культуры, проникнуться чувством понимания её древности и величия, чтобы прикоснуться к её истокам.

Приобщение обучающихся к православным традициям и культуре своего края возможно различными формами работы:

- чтение народных сказок, загадок, прибауток, пословиц и поговорок;
- цикл бесед «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей;
- календарные православные и народные праздники (Рождество, Покров, Масленица, Пасха, День семьи, любви и верности (памяти Муромских святых Петра и Февронии));
- досуг и развлечения (совместное изготовление игрушек для рождественской ёлки, расписывание пасхальных яиц, разучивание народных игр);
- тематические выставки детского творчества («Красота Божьего мира», «Защитники земли русской», «Светлый праздник Пасхи» и др.);
- знакомство детей с жизнью православных святых и защитников земли русской (Илья Муромец, Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Евгений Родионов, Фёдор Ушаков и др.);
- экскурсии на природу (красота Божьего мира), в храм, на выставки народно-прикладного искусства;
- слушание колокольной и духовной музыки;
- театрализованная деятельность на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших, о толерантности).

Соприкосновение учеников с народным искусством, традициями, историей, природой родного края, участие в народных праздниках помогают духовно обогатить ребёнка, поддержать его интерес к прошлому и настоящему, воспитать любовь к своей Родине. Народная и православная культура – источник чистый и вечный. В чём бы не выражал себя народ: в танце, в песне, в сохранении своих традиций, ясно одно – это идёт от души. А душа народа добра и красива. И дети наши начинают говорить языком доброты: будь красив делом, чтобы о тебе не могли сказать: «На слово скор, да на дело не скор», умей веселиться, но помни: «Делу – время, потехе – час», береги дружбу и помни: «Нет друга, так ищи, а нашёл – береги», люби и цени свою семью: «В семье лад, так не нужен и клад», цени Отчизну свою, ведь не даром в народе говорят: «Дерево красно корнями, а Отчизна сыновьями».

Духовно-нравственное воспитание детей возможно только совместными усилиями школы и семьи. Сотрудничество учителя с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка. Родители активно помогают в подготовке и организации экскурсий и праздников, в пошиве костюмов, составлении сценариев.

Воспитание школьников на примерах православной и народной культуры в русле духовно-нравственного воспитания является залогом будущего возрождения Святой Руси.

Список литературы

1. Тынянских Г.И. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами народной и православной культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/duxovno-nravstvennoe-vozpitanie-detej-doshkolnogo-vozrasta-sredstvami-narodnoj-i-pravoslavnoj-kultury.html> (дата обращения: 19.02.2020).