

Автор:

Таушева Анна Александровна

студентка

Научный руководитель:

Горбунова Олеся Федоровна

канд. пед. наук, доцент

Институт непрерывного педагогического образования

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный

университет им. Н.Ф. Катанова»

г. Абакан, Республика Хакасия

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ НА ЛЕЧЕНИИ В СТАЦИОНАРНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОЙ БОЛЬНИЦЫ

***Аннотация:** в статье раскрывается опыт реализации проекта «Лечение с увлечением» студенческим волонтерским движением «От сердца к сердцу» Института непрерывного педагогического образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Автором проанализирована деятельность волонтерского движения, представлены результаты проекта «Лечение с увлечением».*

***Ключевые слова:** студенческое добровольчество, волонтерская деятельность, студенческое волонтерское движение.*

Во всем мире молодежное добровольческое движение уже получило широкое распространение, а его роль в социальном развитии оценена на международном уровне. Наше правительство по заслугам оценивает ресурс добровольчества, финансирует его проекты в реализации государственных программ по поддержке молодежи, в решении общественных проблем.

Волонтерская деятельность – это добровольная форма объединения для достижения общественно значимых целей, способствующая социальной активности и личностному росту его участников [2]. В последние годы происходит

популяризация волонтерского движения среди студентов и молодежи в высших учебных заведениях. Оно направлено на формирование и развитие социальной активности, повышение уровня ответственности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия молодежи. Поэтому вовлечение студентов в добровольческую деятельность является важным направлением воспитательной деятельности любого вуза.

В процессе добровольческой деятельности студенты пополняют профессиональный опыт, расширяют свой кругозор, повышают культурный уровень, развивают социальный интеллект, творческие способности и т. д. Волонтерское студенческое движение – это реализация социально значимой проектной деятельности, в основе которой лежат лучшие традиции студенчества: коллективный поиск различных форм активности и индивидуальный выбор пути профессионального становления [4].

На базе Института непрерывного педагогического образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова активно осуществляет свою деятельность волонтерское объединение «От сердца к сердцу», организованное в 2016 году. Основными направлениями деятельности студентов-волонтеров является участие в мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки различным категориям населения; содействие в организации и реализации различных добровольческих мероприятий; проведение волонтерских акций; реализация культурно-досуговых форм деятельности детей и молодежи и др.

Одним из значимых социальных проектов, реализуемый при грантовой поддержке администрации города Абакана, является проект «Лечение с увлечением» (руководитель Ю.И. Моруденко). Целью данного проекта является организация досуговой деятельности детей, находящихся на лечении в стационарном учреждении детской городской больницы. Разработка и реализация данного проекта возникла из необходимости оказания эмоциональной помощи и поддержки детям, находящимся на лечении в стационаре детской больницы.

Попадая в больницу, ребенок оказывается в незнакомой для него ситуации, что приводит к стрессовой ситуации, сравнимой с кризисной ситуацией.

Кризисная для ребенка (подростка) ситуация наступает тогда, когда он не может самостоятельно, без чьей-либо поддержки и помощи, справиться с ней. Проведенные исследования свидетельствуют о том, что оказавшегося в кризисной ситуации ребенок проявляет неуверенность и беспомощность; повышенную тревожность и страх; отрицательные эмоции повышенная эмоциональность; острая потребность в помощи и вмешательстве извне [3]. Кроме того, одной из важнейших проблем пребывания ребенка в стационаре являются детские страхи. Дети, находящиеся в больнице, боятся очень многого: разлуки с матерью, одиночества, боли, смерти и др. Все это далеко не способствует выздоровлению, а может реально усугубить состояние ребенка.

Проведенные исследования свидетельствуют о том, что для детей дошкольного и младшего школьного возраста характерна повышенная раздраженность, капризность, боязливости, непослушание. Дети часто плачут не только от болезненных процедур, но и вследствие реакции на негативные эмоции. Находясь в стационаре больниц, дети, как правило, менее подвижны и активны. Часто, наблюдается ухудшение аппетита. Это может быть связано с общей физической слабостью организма, вызванной болезнью, местонахождением ребенка в больнице, незнакомой средой, тревогой в отношении лечения и адаптации в незнакомой среде. Пониженная активность детей, находящихся в больнице, может объясняться тем, что с ребенком проводится терапия, предполагающая прием лекарственных препаратов, в том числе успокоительных, результатом чего является пассивность, сонливость пациента [1].

Таким образом, для поддержания ребенка в процессе пребывания в стационаре необходимо непосредственное воздействие на его эмоциональное состояние, способствующее снижению негативных эмоций, создание благоприятной обстановки в больнице и в процессе общения со сверстниками. С этой целью и был разработан проект «Лечение с увлечением», в реализации которого участвовали 35 студентов-волонтеров и более 300 детей, находящихся на лечении в стационаре детской городской больницы г. Абакана и их родителей.

В рамках реализации данного проекта, на подготовительном этапе были проведены обучающие курсы для волонтеров по организации культурно-досуговой работы с детьми, находящимися на лечения в стационарном учреждении, а также практические занятия по проведению творческих мастер-классов.

На базе дома-интерната «Теремок» и Республиканской детской клинической больницы в ходе реализации проекта организованы разнообразные мероприятия, раскрывающие цель проекта. В рамках проекта студенты-волонтеры провели различные досуговые мероприятия. Например, «День друзей» с организацией мастер-класса по моделированию поделок из воздушных шаров. Большой интерес вызвала у детей инсценировка кукольного спектакля «Теремок» и мастер-класса по изготовлению пальчиковых театральных кукол. Также было организовано театрализованное мероприятие «Мульти-Пультия», в ходе которого для детей были проведены различные конкурсы и викторины по мультфильмам, вместе с детьми подготовлена экспромт-инсценировка «Мультконцерт». Вместе с партнерами проекта была организована программа «Мыльная феерия» с показом шоу мыльных пузырей, которая вызвала у детей фейерверк положительных эмоций.

Самыми яркими мероприятиями, организованными в лечебном учреждении, стали тематические праздники «День рождение Деда Мороза» и «Новый Год». Волонтеры приготовили для детей театрализованно-игровую программу, познакомили их с историей празднования Нового года. Всем участникам мероприятия были вручены на память значки с логотипом проекта и памятные подарки, сделанные волонтерами-дошкольниками в детском саду. Судя по нашему опыту, все проводимые мероприятия проходили в атмосфере доброжелательности. Приятно было наблюдать, как с детские лица светились радостью счастьем от совместного общения с волонтерами.

Таким образом, в процессе реализации проекта происходило не только исцеление больных детей, но и формирование профессиональных компетенций студентов – будущих педагогов. При организации досуговой деятельности с детьми у студентов формировалась устойчивая профессиональная мотивация,

наличие позитивной «Я-концепции», творческая установка на будущую профессиональную деятельность, осознанное духовное обогащение всех участников таких мероприятий, позитивный эмоциональный настрой на взаимодействие с детьми. Мы убедились, что сегодняшняя молодежь имеет серьезный нерастратенный потенциал альтруистических намерений, что проявляется в желании быть хорошим педагогом и бескорыстно помогать детям.

Список литературы

1. Дневные и ночные страхи / А.И. Захаров. – СПб.: Союз, 2000. – 356 с.
2. Конвисарева Л.П. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи: дис. ... канд. пед. наук. – Кострома, 2006. – 211 с.
3. Никонова М.В. Психологическая помощь ребенку в кризисной ситуации / М.В. Никонова – М.: Генезис, 2006. – 128 с.
4. Хухлин А. Добровольчество / А. Хухлин // Социальная работа. – 2003. – №4. – С. 51–53.