

Белебеха Марина Александровна

учитель

Иванова Людмила Анатольевна

учитель

Яковлева Оксана Геннадьевна

учитель

МБОУ «СОШ №18»

г. Белгород, Белгородская область

ДЕНЬ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Аннотация: в статье представлен конспект мероприятия, посвященного Дню знаний. Авторами расписан поэтапный ход мероприятия.

Ключевые слова: первоклассник, День знаний, конспект мероприятия.

Организационный момент

Звучит песня «Чему учат в школе» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского). Первоклассники заходят в класс и садятся на свои места.

– Ребята, кто знает, какой сегодня праздник, как он называется? (День знаний.)

День необычный сегодня на свете –
Музыка всюду, улыбки и смех –
Школа открыла двери для всех.
И не грустите, девчонки, мальчишки,
По играм, затеям и сказочным книжкам,
Со школьной жизни всё начинается.

– В страну Знаний мы отправляемся! Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день: вы стали первоклассниками и переступили порог чудесной страны – страны Знаний. Путешествуя по ней, вы узнаете много нового, интересного и увлекательного.

И про север, и про юг,
И про все, что есть вокруг,

Про медведя, про лису

И про ягоды в лесу.

– Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить: ученик, ученица, школьники и школьницы. У многих из вас в нашей школе учатся братья или сестры. Будьте достойной их сменой, пусть вами гордятся мамы и папы, бабушки и дедушки. Учитесь на отлично.

– А сейчас я попробую отгадать, почему сегодня вы так радуетесь. *Если я угадаю, то вы хлопните в ладоши:*

- а) вы рады, потому что у вас есть красивый портфель, в нем много новых школьных принадлежностей;
- б) вы сегодня очень нарядные и красивые;
- в) в первый раз пришли в школу;
- г) вы стали школьниками.

Отгадайте загадку:

Стоит весёлый светлый дом,
Ребят проворных много в нём;
Там пишут и считают,
Рисуют и читают! (Школа.)

– В школе вам предстоит учиться не только читать, писать и считать, играть и веселиться, но ещё и радоваться своим успехам и успехам своих товарищей, думать, размышлять. А чтобы со всем этим мы смогли справиться, наверное, надо нам друг с другом познакомиться.

– Сейчас я буду подходить к каждому из вас и *давать лучик солнышка*. Когда вы его получите, вы поднимитесь и назовёте своё имя.

– Теперь у каждого из вас есть маленький лучик нашего теплого классного солнышка. А чтобы вы знали, что этот лучик именно ваш, возьмите ручку и напишите на нём своё имя, а кто умеет и фамилию.

– Но лучики не могут существовать без солнышка. Давайте его создадим.

– Я буду называть вашу фамилию и имя, а вы выходить к доске и прикреплять лучик к *солнышку*. (Дети прикрепляют лучик.)

Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось.

На части не делится солнце лучистое.

И вечную землю нельзя разделить.

Но искорку счастья – луча серебристого

Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.

Звучит торжественная музыка. Входит Мальвина.

– Здравствуйте, ребята. Я поспешила к вам, чтобы поздравить с замечательным праздником! Хочу пожелать вам хорошей учебы и отличных оценок.

– Вы все готовы к школе? Мы сейчас проверим.

Игра «Собери портфель»

– Если я назову предмет, который нужно *взять в школу, вы хлопаете в ладоши.* Если этот *предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.*

Учебники и книжки,

Игрушечная мышка,

Туда положим винегрет?

Пластилин цветной,

А милицейский пистолет?

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Салат положим в сумку?

Степлер и тетрадки,

На дно кладем кулек конфет?

Расписание, дневник.

Собран в школу ученик!

– Кто приготовил дома уже эти предметы? Поднимите руку.

– *Ребята, а хорошо ли вы знаете сказки? Отгадайте, из какой сказки следующие персонажи?*

1. Что за сказка: кошка, внучка,

Мышка и собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали?

2. Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь –

Песню мамину пропел.

Кто же всех козлятка съел?

3. Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчушку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как дочурку величали?

4. На тарелочке лежал,

Поостыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою – лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный...

Заграла музыка из фильма Буратино, входит Буратино, танцует.

Дети подпеваем мне.

Добрый день! А вот и я!

Все вы знаете меня -

Как меня зовут друзья? –

Правильно – Буратино Я!

– Здравствуйте всем! Я так спешил к вам на праздник, чтобы вас поздравить.

Чуть не опоздал! Вы рады мне? Разрешите поприсутствовать на вашем торжестве!? Ребята, сегодня у вас большой праздник. Вы пришли в страну знаний. Но

не каждый мальчик или девочка могут стать жителями этой страны, а только тот, кто выдержит несколько испытаний.

– Слышал я о том, чтобы получать одни пятерки надо быть внимательным на уроке. А вы внимательны? (Дети отвечают.)

– Ребята, а я очень люблю загадки, а вы любите? Тогда я вам подготовил несколько загадок:

Загадки.

1. То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать,

Потому что я... (Тетрадь.)

2. Я – чёрный, красный, жёлтый, синий,

С начинкой в серединке.

С точилкой острой я дружу,

И что хочу, изображу. (Карандаш.)

3. До чего же скучно, братцы,

На спине у вас кататься,

Вы же не уважаете,

Кое-как кидаете

За неделею неделя...

Это жалоба... (Портфеля.)

4. Он учителю подмога,

Он приказывает строго:

То сядь и учись,

То встань, разойдись,

Собирает на урок,

Друг учителя... (Звонок.)

– Ребята, а сейчас я хочу с вами поиграть.

Игра «Соко-Соко».

– Молодцы ребята!

Вдруг раздаётся стук в дверь. Играет музыка из мультфильма «Летучий корабль».

– Кто бы это мог быть? Не знаете дети?

Дверь открывается и заходит Баба Яга.

Баба Яга: «Ха-ха-ха, хи-хи-хи! Праздника они захотели? Учиться что ли вам захотелось? А меня, Бабулечку Ягулечку, такую красотулечку не позвали? Я может тоже хочу всему научиться. Сейчас вон, без грамоты-то, и в лесу не проживешь. Все бизнесом занялись, так и норовят меня вокруг пальца обвести!

Ну что, привет, ребятки! Узнали меня, да? Ну и почему вы без меня тут ве-селиться вздумали?».

Учитель: «Баба Яга, в следующий раз мы тебя обязательно позовем, но се-годня ты уж нам, пожалуйста, не мешай. Ведь ребятам очень хочется стать насто-ящими первоклассниками, а ты нам тут урок срываешь».

Баба Яга: «Так прямо и не мешай! Так прямо и срывай! А может им совсем не хочется учиться? Да, сладкие мои? Так прямо в печку бы и посадила таких вкусненьких. Ладно, не бойтесь! В честь первого сентября я решила стать самой доброй бабушкой и сегодня я буду делать только гадости, ой, что я говорю, по-дарки конечно же!

Но для начала я хочу проверить, знаете ли вы правила поведения в школе и правила дорожного движения».

Учитель: «У меня очень умные ребята».

Баба Яга: «А вот как раз мы это и проверим. Слышала я о том, чтобы полу-чать одни пятерки надо быть внимательным на уроке. А вы внимательны?». (Дети отвечают.)

Баба Яга: «Дети, а вы знаете, как надо вести себя в школе?». (Дети отве-чают.)

Учитель: «Да, ребята, у нас в школе есть правила поведения. Все они должны выполняться. Сейчас, на примере игры-задания, мы посмотрим, как нужно вести себя на уроке. Постарайтесь беззвучно выполнить мои команды. А ты, бабулечка-красотулечка, можешь деткам помочь».

Учитель просит – надо встать.

Когда он сесть позовлит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

Учительница: «Все справились с заданием замечательно».

Баба Яга: «А вот ещё моя прабабка говорила, что каждый ученик должен знать правила дорожного движения. А вы их знаете? Три разноцветных круга».

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают. (*Светофор.*)

– Какие три цвета зажигаются у светофора? (Красный, желтый, зеленый.)

Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это –... (*Переход.*)

– На какой свет светофора нужно переходить дорогу?

– Что означает красный цвет светофора? Стой, движения нет!

Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое? (*Место остановки автобуса.*)

Баба Яга: «Какие всё-таки умные детки! А зачем таким вообще в школе учиться? Лучше я их к себе заберу. Пойдете ко мне?». (*Дети отвечают.*)

Учитель: «Нет, Баба Яга, так нечестно! Помнишь, ты обещала не мешать нам, а сама опять за свое? Сейчас я директора позову, пусть разбирается».

Баба Яга: «Всё, всё, молчу, не надо никого вызывать. Ну, сладкие мои, учитесь хорошо! А я пойду, в других классах поищу непослушных и глупых деток. (Идет к дверям, останавливается.) А, я же совсем забыла! Мне тут конвертик дали, сказали вам передать». (Отдаёт конверт.)

Учитель: «Спасибо, Баба Яга! Всего тебе хорошего».

Баба Яга: «Гуд бай! Зовите, если что...» (И уходит.)

Учитель: «Давайте посмотрим, что же принесла нам Баба-Яга».

– Здравствуйте, дорогие первоклассники!

Я, королева страны знаний, спешу поздравить вас с 1 сентября и хочу пожелать вам учиться только на пять! А сегодня я хочу вам вручить дипломы. Вручение дипломов.

Вот и подходит к концу ваш первый урок в чудесной стране Знаний. Завтра мы продолжим наше путешествие по этой стране.

Список литературы

1. Сценки-минутки на школьном уроке: 1–4 классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. – М.: Астрель; АСТ, 2002. – 238 с.
2. Волина В.В. Занимательное азбуковедение. – М.: Просвещение, 1991.
3. Прощание с Букварём / Т.Е. Нагорная // Початкове навчання та виховання. – 2009. – №10 (194).
4. Праздник Букваря / Е.Н. Бондаренко // Початкове навчання та виховання. – 2010. – №9 (229).
5. Фоминых В.В. День знаний для первоклассников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-dlya-klassa-na-sentyabrya-nazvanie-zdravstvuy-shkola-1487699.html> (дата обращения: 19.02.2020).