

Семенова Надежда Михайловна

магистрант

Поволжский институт управления

им. П.А. Столыпина (филиал)

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ»

г. Саратов, Саратовская область

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

***Аннотация:** работа посвящена важной и актуальной проблеме профилактики правонарушений среди подростков. В настоящее время в российском обществе наблюдается стремительный рост правонарушений, совершаемых лицами, не достигшими восемнадцатилетнего возраста. В статье рассматриваются причины правонарушений несовершеннолетних, а также методы их решения.*

***Ключевые слова:** профилактика правонарушений, несовершеннолетние.*

Одной из самых важных и актуальных задач, стоящих перед российским обществом на данный момент, определенно, является повышение эффективности профилактики правонарушений, а также поиск путей по снижению роста преступлений среди подростков.

Правонарушения небезопасны для общества и для самого подростка тем, что они угрожают не только его будущему, но и будущему других людей. Асоциальное поведение, агрессия, жестокость, вредные привычки, приобретённые в раннем возрасте, нарушение принятых норм, могут привести к тому, что подросток окажется ограждённым от полноценной жизни и, как результат, вступит в преступную среду и совершит правонарушения.

Правонарушение – это всегда противоправное, общественно вредное, виновное деяние. Совершая правонарушение, не замечая общественные интересы, пренебрегая правом, не соблюдая и не исполняя юридическую обязанность, правонарушитель преследует определенные цели, удовлетворяет свои эгоисти-

ческие интересы. Нарушения многих требований норм права в обществе имеют массовый характер и наносят весьма ощутимый вред, как моральный, так и материальный, что позволяет считать правонарушение явлением асоциальным [1].

Согласно данным МВД РФ в период с января по июль 2018 года каждое 27 правонарушение (3,7%) совершается несовершеннолетними или при их соучастии. Всего выявлено 22787 подростков, совершивших преступления. В разных субъектах Российской Федерации преступность несовершеннолетних имеет разные показатели. Регионы различаются по экономическим, социальным показателям. Условия в жизни оказывает значительное влияние на динамику преступности подростков [2].

Рассмотрим методы профилактики правонарушений на примере работы «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Возвращение» (г. Саратов).

За 2018 год из 114 несовершеннолетних, включенных в программу на вышеизложенную тему, 43 были замечены в правонарушениях. В основном – это дети младшего и среднего подросткового возраста (9–14 лет). Их поведение характеризуется низким уровнем психосоциальной зрелости и низким уровнем развития школьно-значимых функций, эмоциональной неустойчивостью, неуравновешенным поведением, повышенной конфликтностью, агрессивностью, ленью, безволием, наличием психических нарушений. У большинства наблюдается задержка и нарушения в эмоциональном и поведенческом развитии, низкая познавательная способность, неадекватные реакции. Большинство детей находятся в серьезных и стойких конфликтных отношениях с родителями или лицами их заменяющих, имеют опыт употребления спиртных напитков, зависимости от курения.

По профилактике правонарушений в учреждении ведутся следующие виды работ: профилактические беседы, тренинги, работа в малых группах, арт-терапия, мероприятия по профилактике асоциального поведения, обсуждения спектра текущих проблем.

При таком подходе решается несколько задач: снижение факторов риска, приводящих к правонарушениям; стабилизация психоэмоционального состояния; умения соотносить собственные поступки с этическими нормами; развитие способности делать осознанный выбор в соответствии с актуальной ситуацией и собственными целями, ценностями и приоритетами; развитие способности к планированию, рациональному использованию времени и самодисциплине.

Также проводились консультации для родителей по коррекции детско-родительских отношений и повышению педагогической компетентности.

Анализируя результаты работы, можно отметить у детей снижение уровня ситуативной тревожности уже после первой недели пребывания в учреждении. Эмоциональное состояние становится более устойчивым, устанавливаются доверительные отношения с окружающими людьми, повышается уровень активности детей при групповом взаимодействии, повышается степень эмоциональной включенности в жизнь группы. У детей наблюдается отрицательное отношение к правонарушениям и к девиантному поведению в целом.

В соответствии с проделанной работой можно сделать вывод, что своевременно начатая коррекционная и развивающая работа с детьми, совершающими правонарушения, оказывается весьма эффективной, причём, чем раньше она начата, тем лучшим оказывается результат. Также для предотвращения правонарушений необходимо уже с детства приучать ребенка к правилам жизни, акцентировать внимание на ответственном поведении, важности и необходимости отвечать за свои действия. И самое главное – демонстрировать ребенку свой собственный положительный пример, ведь дети, подростки в основном поступают, так или иначе, просто следуя примеру взрослых.

Список литературы

1. Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие // П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: Инфра-М, 2019. – 185 с.
2. Титова А.И. Преступность несовершеннолетних: состояние и динамика // Молодой ученый. – 2018. – №34. – С. 64–66.