

Степанова Ирина Александровна

бакалавр пед. наук, воспитатель

МБДОУ «Д/С №80 «Ужара»

г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** статья посвящена нетрадиционным техникам рисования с детьми дошкольного возраста. Автор знакомит со своей работой, направленной на развитие детей через изобразительную деятельность.*

***Ключевые слова:** нетрадиционные техники рисования, благоприятная среда, творческая деятельность, изобразительная деятельность.*

Рисование для детей – это самое любимое занятие в дошкольном возрасте. В процессе художественной деятельности у ребенка совершенствуется мелкая моторика рук, наблюдательность, память, внимание, речь, художественный вкус, творческие способности. Постоянно проводя однообразные занятия по рисованию с дошкольниками, я задалась вопросом: «А не попробовать ли в своей работе приёмы нетрадиционного рисования на занятиях?». Оценив рисунки дошкольников и свою работу, я пришла к заключению, что необходимо облегчить навыки рисования, ведь даже не каждый взрослый человек сможет нарисовать какой-либо предмет. Нетрадиционной техникой можно намного повысить интерес дошкольников к рисованию. Существует много «необычных» техник рисования, их интерес состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата.

Огромный плюс такого рисования – это доступность как взрослому, так и дошкольнику. Под термином «нетрадиционный» мы понимаем использование материалов, инструментов рисования, которые нетрадиционны, но всегда найдутся «под рукой». Нетрадиционных техник большое множество, но я в своей работе активно использую следующие виды:

1. Рисование камнями «Марблс».

Удивительные камни, которые развивают детскую фантазию и творчество. Детям очень интересен метод рисования при помощи камней «Марблс» рис. 1.

Нам понадобится: картонная коробка (можно обувную), на дно которой нужно положить белый лист бумаги, камни «Марблс», жидкая гуашь либо акварель. Затем капаем небольшую каплю краски на бумагу и начинаем катать камни по дну коробки.



Рис.1.

Рис.2

2. Оттиск смятой бумагой.

Рисунок в этой технике получится очень эффектным и интересным. Мы с детьми рисовали сирень. Дети были в восторге, а родители долго восхищались нашими рисунками. Материалы: бумага любого цвета и размера, смятая бумага, гуашь или акварель. Дети прижимают смятую бумагу к баночке с краской и наносят оттиск на бумагу (рис. 2.).

3. Рисование на пене для бритья.

Пена для бритья вместо бумаги – это необычно и непривычно. Выравниваем пену для бритья на тарелке либо на подносе линейкой, капаем краску на пену для бритья и рисуем с помощью зубочистки или спички. Получаются красивые узоры и завиточки (рис. 3.).



Рис.3



Рис.4

4. *Рисование вилкой.*

Чтобы нарисовать цветок нам потребуются следующие материалы: жёлтая краска, вилка, и бумага. В ёмкость наливаем немного краски и макаем в неё вилку. Затем отпечатываем вилку на бумаге несколько раз как показано на рис. 4.

5. *Рисование воздушным шариком*

Для начала нужно надуть шарик до необходимого вам размера. Предварительно подготавливаем краску в тарелочках, можно взять как гуашь, так и акварель. Сначала макаем шарик в тарелочку с краской, затем на бумагу перпендикулярно надавливаем на него сверху – получается оттиск круглой формы рис.5.



Рис.5



Рис.6.

6. *Рисование нитками.*

Рисование нитками вызывает у ребят бурный восторг эмоций. Материалы: хлопчатобумажные нитки, гуашь или краски, бумага. Нарезаем нитки, чтобы ими было удобно работать детям, далее опускаем в краску, чтобы она пропиталась. Держа ее за кончик, аккуратно укладываем на лист бумаги и накрываем другим листом так, чтобы кончик нитки высывался. Держим верхний лист, вытягиваем нитку. Получается очень необычный цветок. Смотрите рис. 6.

Рисование с применением нетрадиционных техник рисования подтолкнула меня к выводу, что все дети – это маленькие художники-исследователи, с удовольствием открывающие для себя незнакомый и удивительный мир изобразительного искусства. Нетрадиционные техники рисования создают благоприятную среду для развития детей, эмоционально положительное отношение к деятельности.

Список литературы

1. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. – М.: ТЦ «Сфера», 2006. – 128 с.
2. Скрипина Г.М. Проект «Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные способы рисования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/10/20/proekt-razvitiie-tvorcheskih-sposobnostey-doshkolnikov-cherez>