

***Поленчик Ирина Евгеньевна***

воспитатель

***Шуткина Наталья Константиновна***

воспитатель

***Шульгина Людмила Михайловна***

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №201 «Волшебница»

г. Тольятти, Самарская область

## **СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В СКАЗКУ»**

***Аннотация:*** в статье представлен конспект занятия, направленный на формирование у детей здоровьесберегающих навыков. Авторами представлены задачи, расписан ход проведения мероприятия. В работе подчеркивается необходимость проведения мероприятий, направленных на физическое воспитание дошкольников.

***Ключевые слова:*** конспект мероприятия, здоровьесберегающая деятельность, физическое воспитание.

***Задачи:***

1. Образовательная область «Физическая культура»:

1) формировать у детей представление о здоровом образе жизни;  
2) упражнять детей в беге с заданиями, в умении сохранять дистанцию во время бега, действовать по сигналу.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

1) закрепить счет и названия цифр в пределах «5», умение соотносить количество человек с цифровым обозначением;  
2) закрепить название видов спорта.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

1) воспитывать дружеские отношения в игре, умение оказывать взаимопомощь;

2) воспитывать морально-волевые качества: выдержку, организованность, умение работать в коллективе.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

1) расширять словарный запас, ввести в активный словарь детей слова: витамины, здоровье, личная гигиена, название видов спорта.

### *Ход*

Дети вместе с воспитателем заходят в зал.

*Воспитатель:* «Здравствуйте, уважаемые гости. А знаете, мы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: «Здравствуйте! Здоровья желаю!» А что такое здоровье? (Это сила, красота, ловкость, чистота, гибкость, хорошее настроение.) Русская народная поговорка говорит: «Здороваться не будешь, здоровья не получишь».

*Воспитатель:* «Дети, вы любите сказки? А каких сказочных персонажей вы знаете?» (Ответы детей.)

*Воспитатель:* «Посмотрите, вы знаете этого сказочного героя?» (На экране появляется изображение Маши.)

*Маша:* «А кто это ко мне тут пожаловал?! Знаю, знаю таких, наслышана о вас! У меня для вас есть сундучок, но он не простой. В нем лежит то, что очень полезно для здоровья. Но просто так я вам его не отдам. Сундучок спрятан в надежном месте, а найти его вы сможете, если пойдете по дорожке. А дорожка-то не простая, с заданиями (дорожка Здоровья)!».

*Воспитатель:* «Ну что ребята, будем искать сундучок? Готовы? Отправляемся...» (Дети идут по дорожке Здоровья.)

### *1 задание. «Витаминная перчатка»*

*Воспитатель:* «Знаете ли Вы, какие витамины нужны для нашего здоровья?»

Внимание, задание для девочек: соберите витаминную перчатку с витамином «А», а мальчики – с витамином «С».

Дети под музыку выполняют различные движения – прыгают, приседают, выполняют упражнения для рук. По окончании музыки и на сигнал «1, 2, 3 – витамины собери» дети проходят к столу, где лежат атрибуты д/и «Витаминная перчатка», и собирают ее, рассказывают, для чего нужны заданные витамины и в каких продуктах содержатся.

### *2 задание. Подвижная игра «Мы играем и решаем»*

Дети вспоминают правила игры. (Бегать, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться по сигналу – окончание музыки.)

– Давайте скажем хором: «Один, два, три – беги».

Воспитатель включает музыку на 40 сек.

Дети в это время бегут по залу легко на носочках (парами, с высоким подниманием бедра, с выносом прямых ног).

Затем воспитатель останавливает музыку и поднимает карточку с цифрой 5 (числовые карточки с точками, мешочек с мелкими игрушками, для счета на слух (удары в бубен), воспитатель пишет на ладошке ребенка цифру). Дети видят цифру и собираются в команды по 5 человек.

### *3 задание. Ловишка с заданием (виды спорта)*

*Воспитатель:* «Если тебя замаял ловишка, ты должен поднять руку вверх и назвать любой вид спорта. Вспомните про себя виды спорта, чтобы были готовы быстро их назвать, когда вас замают».

Ловишка меняется в ходе игры.

### *4 задание. «Горячая картошка»*

*Воспитатель:* «Ребята, а вы знаете, какие нужны предметы для того, чтобы ухаживать за своим внешним видом». (*Ответы детей.*)

Дети по кругу передают массажный мячик, называя предметы гигиены.

*Воспитатель:* «Смотрите, ребята, наша дорожка Здоровья привела нас к сундуку Маши (в этот момент воспитатель показывает детям сундук, который

был спрятан под тканью). Вы помните, что там находится? А что может быть полезным для здоровья? (Ответы детей.) Что это? Витамины.

*Маша:* «Вижу, вижу, нашли мой сундук. Поиграли, укрепили мышцы, подняли настроение? Молодцы ребята! Обещаете всегда заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены? Я хочу пожелать вам, что бы вы были здоровыми, веселыми, красивыми, слушали своих родителей и воспитателей, и никогда не болели!».

### ***Список литературы***

1. Науменко Ю.В. Моделирование здоровьесформирующего образования // Вопросы образования. – 2007. – №2.4.
2. Новикова И. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
3. Чумаков Б.Н. Валеология: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 407 с.