

**Горячева Елена Михайловна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №1»

г. Белгород, Белгородская область

## **СЦЕНАРИЙ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «КАК ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ К ЗИМЕ ГОТОВЯТСЯ»**

*Аннотация: в статье представлен сценарий образовательной деятельности, направленный на познавательное развитие детей. Автором представлены задачи, расписан ход проведения мероприятия.*

*Ключевые слова: познавательное развитие, сценарий занятия, образовательная деятельность, дошкольный возраст.*

*Программное содержание:*

- 1) как дикие животные приспосабливаются к жизни в зимних условиях;
- 2) формировать умение выделить и охарактеризовать особенности вида животных;
- 3) развивать память, внимание и речь детей;
- 4) воспитывать сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

*Материал: слайдовая презентация, аудиозаписи, конверт с письмом.*

*Предварительная работа.*

- 1) рассматривание альбома «Дикие животные»;
- 2) беседа «Как дикие животные готовятся к зиме»;
- 3) составление загадок – описание про животных и умение их отгадывать.

*Ход образовательной деятельности*

*Звучит «Тройка» Г. Свиридова.*

*Воспитатель: «Какое время у нас сейчас?».*

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* «Зима бывает холодная, морозная. И в это время хочется быть дома в тепле. К зиме подготовились и люди, и животные. Каких диких животных вы знаете?».

*Ответы детей.* (*Заяц, волк, лиса, белка, ежик медведь, косуля, кабан.*)

*Воспитатель:* «Правильно. Молодцы. Почему их называют дикими животными?».

*Ответы детей.* (*Они живут не с человеком, сами добывают себе пищу, строят себе жилье.*)

*Сюрпризный момент: помощник воспитателя вносит конверт с письмом.*

*Воспитатель:* «Ребята кто-то нам прислал письмо! Детский сад №1, группа №11. Ребята, это птичка синичка прилетела, новости принесла. От кого пришло письмо? Ведь вам хочется узнать? (*Ответы детей.*) Тогда надо постараться все загадки отгадать.

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупло орешки прячет,

Сушит на зиму грибы. (*Белка.*)

Уши больше головы

Летом – серый

Зимою белый.

У косого нет берлоги

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги.

А от голода – кора. (*Заяц.*)

В лесу живет рыжая сестричка.

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней

Рыжий хвост ее краса. А зовут ее? (*Лиса.*)

Шубка у лисы линяет.

Все время по лесу он рыщет

Он в кустах кого-то ищет  
Он из кустов зубами щелк  
Кто скажите это? (*Волк.*)

Он не против перекусить зайчатинкой. Поэтому их волка и лису зовут хищники.

### *Физминутка*

Зайки скачут по лужайке.	<i>Прыжки, руки согнуты вперед, кисти вниз.</i>
Вдруг в лесу мелькнула тень,	<i>Упор присев.</i>
Зайки спрятались за пень,	<i>Встать на носки, руки согнуты перед собой, кисти вниз.</i>
На носочки поднялись,	<i>Повороты головы направо-на-лево.</i>
Серый зайка, оглянись,	<i>Сесть за парту.</i>
Не сидит ли за кустом	
Серый волк с большим хвостом?	

*Воспитатель:* «Отдохнули и теперь узнаем мы, кто зимою отдыхает.

Крепко спит и ждет весны. Они запасы сделали осенью, наели жир и зима им не страшна».

Он как елка весь в иголках  
Любит спать клубочком  
Накрывшись листочками. (*Еж.*)  
Вперевалку зверь идет  
По малину и по мед  
Любит сладкое он очень.  
А когда приходит осень,  
Лезет в яму до весны.  
Спит всю зиму напролет,  
Лапу радостно сосет. (*Медведь.*)

*Воспитатель:* «Все новости мы прочитали, много интересного узнали. Ну, а теперь давайте поиграем».

### *Игра «Назови домики зверей»*

*Воспитатель:* «Также в лесу живут и другие дикие животные».

*Воспитатель:* «Все новости мы прочитали. Много интересного узнали. Давайте ребята мы вспомним с вами, о чем прочитали.

1. Кто запасы на зиму делает?
2. Кто из зверей впадает в спячку?
3. Как звери готовятся к зиме, чтоб им не было холодно?
4. Зачем белка и заяц меняют цвет шерсти?
5. Почему волк и лиса этого не делают?

Молодцы все запомнили. Теперь мы знаем, как они готовятся к зиме и почему».

*Воспитатель:* «В лесу холодно и животным не всегда хватает пищи. Как же помочь лесным жителям? Часто люди – работники леса – заботятся о диких животных и подкармливают их в зимний период.

Давайте приготовим угощения для зайки и белочки! Какое угощение мы приготовим?».

*Ответы детей. (Морковку, орешки.)*

*Далее воспитатель предлагает детям вылепить из пластилина для белочки орешки, для зайки морковку (лепка).*

*Воспитатель:* «Молодцы ребята! Давайте передадим наши гостинцы лесным жителям. Ребята, а белочка тоже передала вам гостинцы!».

### ***Список литературы***

1. Занятие в средней группе «как звери готовятся к зиме» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pedagogtop.ru/doklady/zanyatie-v-srednej-gruppe-kak-zveri-gotovyatsya-k-zime.html> (дата обращения: 06.03.2020).