

Северина Елена Леонидовна

воспитатель

Гокова Ольга Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №1»

г. Белгород, Белгородская область

ПРОЕКТ «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – ЗДОРОВО!»

Аннотация: в статье представлен проект «Быть здоровым – здорово!», направленный на формирование у детей осознанного и ценностного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни. Авторами представлены актуальность, цель и задачи, расписаны этапы реализации проекта.

Ключевые слова: беседы, дидактические игры, сюжетные игры, словесные игры.

Вид проекта: познавательно-игровой, краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Срок реализации проекта: 2 недели

Актуальность проблемы: «Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости, не найдешь до самой старости!» – так гласит народная мудрость. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью. Есть многие причины, от нас не зависящие, и изменить что-либо не в наших силах. Но есть одна, на наш взгляд, очень важная – это формирование у детей дошкольного возраста потребности в сохранении и укреплении своего здоровья. Для реализации данного направления разработан проект «Быть здоровым – здорово!» для работы с детьми старшего возраста.

Цель: сформировать у детей осознанное и ценностное отношение к своему здоровью, потребность к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

- создать условия для реализации потребностей детей в двигательной активности;
- формировать потребности здорового образа жизни (профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний);
- расширять знания детей и родителей о здоровом образе жизни;
- развивать сенсорные и моторные функции, физические качества, самостоятельность; позитивное отношение к жизненно-необходимым двигательным особенностям;
- обеспечить физическое и психологическое благополучие в группе и дома;
- вызвать эмоционально-позитивные чувства у детей от участия в различных мероприятиях;
- воспитывать дисциплинированность, организованность и желание оказывать помощь друг другу.

Предполагаемый результат:

- появление осознанного интереса детей к здоровому образу жизни;
- обеспечение физического и психологического благополучия в группе и дома;
- активное включение родителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
- укрепление и сохранение здоровья детей.

Основные формы реализации проекта:

Занятия, беседы, чтение художественной литературы, игры, целевые прогулки, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, развлечение, фотовыставки, работа с родителями.

*Этапы реализации проекта:**1 этап.*

Подборка методической литературы по теме: «Быть здоровым – здорово!».

Разработка консультаций для родителей по теме.

2 этап. Разработка проекта:

1. Довести до сознания участников проекта важность и актуальность данной проблемы. С этой целью провести беседы, консультации, семинары. Оформить наглядный информационный материал (конспекты докладов, консультаций, семинаров, памяток, презентации).

2. Определить их участников, обозначить круг задач.

3. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

4. Создать предметно-развивающую среду.

3 этап. Выполнение проекта.

Самостоятельная деятельность детей (центры активности).

Задание детям:

Найти информацию (от родителей, из книг, из компьютера, телепередач) о том, что такое здоровье, как понимать слова «здоровый человек». Найти загадки, стихи, пословицы о здоровье.

Предметно-развивающая среда:

Картинки, иллюстрации, плакаты, фотографии. Подбор дидактических игр Оборудование для сюжетно-ролевых игр на данную тематику. Иллюстрации на спортивную тематику. Картотека подвижных игр.

Взаимодействие с родителями и другими социальными партнерами:

Папка-передвижка «Быть здоровым – здорово!». Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ. Консультации для родителей «Здоровье – это важно», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «О пользе занятий спортом», «Игровой массаж», «Острые кишечные инфекции», «Инфекционные за-

болевания». Советы родителям «Растим здорового ребенка». Совместный просмотр родителей и детей тематических передач. Художественная литература, стихи, пословицы и поговорки о здоровье, пользе занятий спортом.

Совместная деятельность детей и взрослых.

Беседы:

«Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу». «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить?». «Питание и здоровье» (что полезно, а что – нет).

«Что нужно делать, чтобы быть здоровым». «Зачем заниматься физкультурой».

«Чистота и здоровье».

Дидактические игры:

«Витаминные семейки». Дидактическая исследовательская деятельность «Определи на вкус». «Полезная и вредная еда». Игровая ситуация «Как защититься от микробов?». Игровой тренинг «Оказание первой помощи» «Найди лишнее».

Сюжетные игры:

Игра-драматизация по сказке «Айболит». «Аптека лекарственных растений». «Больница» «Поездка за город».

Словесные игры:

«Назови пословицу». «Кому что нужно».

Подвижные игры: «Два Мороза». «Белые медведи». «Метелица». «Пятнашки на санках». «Варежка». «Пингвин». «Ловцы снега». «Зимующие и перелетные птицы».

Художественное творчество:

«Доктор Айболит» (аппликация). «Мы занимаемся спортом» (лепка). «Здоровье и болезнь» (рисование). Изготовление альбомов «Лекарство в нашем доме» – загадки, стихотворения, рассказы собственного сочинения.

Чтение:

Е. Васильева «Чтобы не было беды – делай правильно». С. Обоева «Азбука безопасности». Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких». К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит».

Рассматривание семейных фотографий прадедушек и прабабушек.

Рассматривание иллюстраций на спортивную тему.

Целевые прогулки.

Разучивание с детьми пословиц о здоровье, пользе занятий спортом.

Слушание колыбельных песен, произведений В.А. Моцарта, Л. Бетховена.