

Трусова Елена Дмитриевна

учитель

МОУ «СОШ №12»

г. Энгельс, Саратовская область

Балаян Эльмира Сергеевна

учитель

МБОУ «СОШ №9»

г. Энгельс, Саратовская область

Трусова Юлия Сергеевна

учитель

МБОУ «СОШ №19»

г. Энгельс, Саратовская область

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАТИКИ

Аннотация: в статье представлены возможности интегрированных уроков на примере уроков технологии и информатики. Авторами обобщено рассмотрено интегрированное обучение, представлен краткий конспект интегрированного урока (технология + информатика) в 9 классе.

Ключевые слова: интегрированное обучение, интегрированный урок, урок технологии, урок информатики.

1. «Главной стратегической целью развития российского просвещения является задача повышения его качества.

Первейшем результатом образования, должна быть разносторонне развитая личность, способная приспособиться к изменяющимся социальным и экономическим условиям, обладающая мобильностью, коммуникабельностью в современном жизненном пространстве». Эти слова, уже стали привычными и обыкновенными. Ведь современное общество – мир ежедневно обновляющихся знаний, достижений науки и даже самих условий для этих изменений. Уж нам-то, учителям информатики и технологии, это известно не понаслышке.

Общим элементом для всех наук является информация. Лишь она объединяет между собой разные по направленности и смыслу науки, поэтому информационные технологии, изучаемые информатикой, имеют место фактически во всех науках.

Мало того, информатика, сравнительно новая отрасль, сама является интеграцией практических всех других наук. Это и химия, и рисование, и математика, и логика, и география, и технология.

Концепция интегрированного обучения появилась в результате поисков предпочтительных средств и форм обучения школьников, активизирующих их мотивацию.

2. Интеграция – (восстановление – восполнение) процесс сближения и связи наук, состояние связности отдельных частей в одно целое, а также процесс, ведущий к такому состоянию.

Интегрированное обучение – механизм, который сближает, соединяет знания по отдельным предметам в единое целое, на основе чего формируется у школьников целостное восприятие мира. Интегрированное обучение сильно влияет на развитие независимости, познавательной активности и интересов учащихся. Технология обучения – это единство методов и средств обработки, представления, изменения и предъявления учебных сведений; это наука о способах воздействия преподавателя на учеников на этапе обучения с использованием соответствующих технических или информационных средств. В технологии обучения содержание, методы и средства обучения находятся в зависимости.

3. Формы интеграции могут быть различными: установление межпредметных связей между информатикой и другими предметами, интегрированные уроки, уроки с компьютерной поддержкой.

Рассмотрим некоторые возможности при интегрированном построении учебного процесса, позволяющие качественно решать задачи обучения и воспитания учащихся, на примере урока технологии.

Интегрированный урок (технология + информатика) в 9-м классе. Тема урока: «Реклама». Цель урока: систематизировать знания учащихся в

практических применениях; продолжить обучение грамотного составления рекламного листка своего изделия по проекту, научить использовать информационные технологии для достижения своих целей.

Уже из цели урока понятно, что без информатики здесь не обойтись. Тип урока: урок систематизации знаний.

Оборудование: компьютер на каждого ученика, видеопроектор, презентации: «Рекламные проспекты фирм города Томска», «Названия и товарные знаки крупных фирм России» и «Реклама наших учеников». Подготовительная работа: сообщить тему урока и его задачи, направив усилия учащихся на создание рекламного листка. В ходе урока будет показываться презентация. А в основном практическом задании нужно создать эскизы рекламного листка для своего изделия, выполнить это задание нужно на компьютере с помощью текстового процессора MS Word.

Вывод: Главным преимуществом использования компьютера является наглядность. Большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти и воздействие на неё очень важно в обучении. Немаловажно и то, что высвобождается время у самого учителя, он уже выступает в роли консультанта и координатора действий учащихся.

Создание рекламы с помощью компьютера позволяет легко варьировать расположение и изменять размеры объектов на листке, добиваясь наиболее рационального варианта. Имеется возможность получать многоцветное изображение, использовать различные способы заливки и текстуру, а также большую библиотеку автофигур. Ребенок, не имеющий ярко выраженных художественных способностей, может оформить рекламу правильно, со вкусом, что повышает его самооценку.

Список литературы

1. Интегрированный урок (технология + информатика) в 9-м классе по теме «Проект» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/статьи/212975/> (дата обращения: 28.02.2020).