(cc) BY

Северина Елена Леонидовна

воспитатель

Гокова Ольга Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №1»

г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ТЕМА: «В ЗООПАРКЕ»

Аннотация*: в статье представлен конспект непосредственно образовательной деятельности с группой детей старшего дошкольного возраста, направленный на расширение знаний детей об обитателях зоопарка, на знакомство с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке, с Красной книгой животных России, на развитие диалогической речи.*

Ключевые слова*: зоопарк, обитатели зоопарка, медведь, хищник, Красная книга России, старший дошкольный возраст.*

Задачи:

– расширить знания детей об обитателях зоопарка. Учить понимать зависимость между внешним видом животного, его повадками и средой обитания, особенностями питания;

– познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке. Закреплять в активном словаре названия животных. Познакомить с образованием и значением слова «зоопарк», понятием «хищник»;

– продолжать знакомить детей с Красной книгой и отдельным представителем животного мира;

– развивать диалогическую форму речи, побуждать детей понятно для слушателей отвечать на вопросы распространенными предложениями; учить составлять рассказ;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность;

– воспитывать интерес к миру животных.

Ход

Беседа:

Кто живет в зоопарке?

Для чего взрослые строят зоопарки?

Где животным лучше: в зоопарке или на воле?

Как люди ухаживают за животными в зоопарке?

В каких зоопарках животным лучше: в тех, где животные содержатся в клетках и вольерах, или в приближенным к воле условиях?

Как можно проявить внимание и любовь к обитателям зоопарка?

Чего никогда не следует делать в зоопарке?

Кто лечит животных в зоопарке?

Составление продолжения рассказа «Медвежонок заболел».

Жил-был мишутка – озорной и веселый. Любил лазить по деревьям и лакомиться медком. И вот его увезли в зоопарк. Скучно ему было без леса, его лесных друзей. Но постепенно мишутка привык жить в вольере и подружился с соседями-зверятами. Однажды гости зоопарка незаметно бросили в вольер шоколадные конфеты. Топтыжка съел, и у него заболел живот. Мишутку положили в больницу…

(В продолжении можно рассказать о том, кто ухаживал за больным, как его лечили, как он скучал по маме и папе и как встретился с ними.)

Игра «Чем похожи и чем различаются бурый и белый медведи?»

Составление коллективного письма взрослым «Почему так мало белых медведей в наших зоопарках?»

«Нам жаль, что белые медведи занесены в Красную книгу. И в этом виноваты многие взрослые: они охотились и уничтожали не только медведей, но и их пищу. Мы знаем, что у белых медведей рождается совсем мало детенышей.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Спасибо вам, уважаемые взрослые, за то, что вы опомнились и стали охранять белых медведей».

Чтение рассказа В. Бианки «Купание медвежат».

Наш знакомый охотник шел берегом лесной реки и вдруг услышал громкий треск сучьев. Он испугался и влез на дерево.

Из чащи вышли на берег большая бурая медведица и с ней два веселых медвежонка. Медведица схватила одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать в речку.

Медвежонок визжал и барахтался, но мать не выпускала его, пока хорошенько не выполоскала в воде.

Другой медвежонок испугался холодной ванны и пустился удирать в лес.

Мать догнала его, надавала шлепков, а потом – в воду, как первого.

Очутившись снова на земле, оба медвежонка остались очень довольны купанием: день был знойный, а им было жарко в густых лохматых шубках. Вода хорошо освежила их. После купания медведи опять скрылись в лесу, а охотник слез с дерева и пошел домой.

Беседа:

Как мама медведица заботится о детях?

Возможно ли такое купание в зоопарке?

Опасен ли охотник для медвежьей семьи, если она живет в лесу?

В зоопарке?

Подвижная игра «У медведя во бору».

Рисование на тему «Встреча бурого и белого медведя».

Работа с таблицей «*Охраняемые животные*».

Разгадывание загадки:

Летом бродит без дороги
Между сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. (Медведь)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Заучивание наизусть стихотворения Н. Григорьевой «В зоопарке».

Были с мамой в зоопарке
И смотрели на зверей.
Вот из стран далеких жарких
Тигры, львы и много змей.
Слон, жирафы – из саванны, ягуар, гиппопотам.
А из джунглей – обезьяны
Скачут в клетках тут и там.
Вот с севера – медведи –
Белый мех, как будто снег,
Есть и бурые медведи –
Кланяются – просто смех.
До чего животных много!
Невозможно перечесть.
Нужно всех, сказать, коль строго,
Напоить и дать поесть.
Я скажу, ребята, так:
Приходите в зоопарк.
На животных поглядите,
Только, чур! Не навредите!

Список литературы

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез.

2. Веракса Н.Е. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет / Н.Е. Веракса, О.П. Галимов. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 64 с.

4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

5. Красная книга животных России.

6. Григорьева Н. В зоопарке.

7. Бианки В. Купание медвежат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vseskazki.su/vitaly-bianki-rasskazi/kupanie-medvezhat.html

8. Ибрагимова С.В. Беседа на тему «В зоопарке» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/08/20/beseda-na-temu-v-zooparke

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)