(cc) BY

Заводнова Тамара Анатольевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №1»
г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ. ТЕМА: «ПТИЦЫ С ЮГА ПРИЛЕТЕЛИ»

Аннотация*: в статье представлен конспект интегрированной образовательной деятельности в старшей группе, направленный на углубление знаний детей о перелетных птицах, на развитие элементов логического мышления, на воспитание заботливого отношения к животным.*

Ключевые слова*: конспект занятия, интегрированная образовательная деятельность, развитие логического мышления.*

Цель: углубление знаний детей о перелетных птицах.

Программное содержание:

1) уточнять представления детей о характерных признаках весны: увеличение светового дня, таяние снега, набухания почек, появление цветов, возвращение перелетных птиц;

2) закреплять знания о перелетных и зимующих птицах;

3) развивать элементы логического мышления. Закрепить навыки порядкового и количественного счета;

4) формировать грамматический строй речи: употреблять существительные в родительном падеже, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом в единственном и множественном числе, подбирать по смыслу нужный приставочный глагол;

5) развивать связную речь и способность, отвечая на вопросы, давать развернутые объяснения; развивать внимание, наблюдательность, способность примечать новое, необычное в привычных явлениях; активизировать внимание и память через рисунок;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

6) воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.

Материалы: иллюстрации птиц, макет скворечника, листы с неоконченным изображением птицы, мультимедийная презентация.

Ход

Рассказ воспитателя о весне

Набухают быстро почки,
Появляются листочки.
Всюду гомон, птичья трель, –
Это к нам пришёл апрель.

Пришла весна. Какие изменения происходят весной? *Ответы детей:* «Снег превращается в воду, повсюду журчит вода, бегут ручейки, сосульки от тепла тают, отрываются льдины (а это опасно?), набухают почки, появляются первоцветы и т. д. Но самое главное чудо – это то, что именно весной, одни птицы возвращаются, принося весну на своих крыльях, другие пережили суровую зиму и радуются весеннему теплу» *(прослушивание в записи пение птиц).*

Загадки о птицах (с использованием презентации)

Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Взад-вперед по пашне вскачь.
А зовется птица… (Грач.)

На шесте дворец,
А во дворце певец. (Скворец.)

Очень любят провода,
И сидят на них всегда.
И щебечут под окном
Утром, вечером и днём.
И с птенцами ласковы,
И красивы... (Ласточки.)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Гордая птица,
Воды не боится,
Очень пригожа,
На двойку похожа,
Как зовут, ответь!
Это белый... (Лебедь.)
Возле дома, по дорожке,
Скачет, собирая крошки.
Друг синиц и голубей,
Серый, шустрый? (Воробей.)
Зёрнышки она клюёт.
Яйца вкусные несёт.
Слышно на всю улицу
Как кудахчет… (Курица.)

Дидактическая игра «Один – много» (с использованием презентации)

Воспитатель: «Сначала на полянку прилетел один скворец, а потом…?»

Дети: «Много скворцов; один грач – много грачей; одна ласточка – много ласточек».

Дидактическое упражнение «Сосчитай»

Воспитатель: «Сколько птиц прилетело на полянку? (Шесть.) Какая птица прилетела первой? Третьей? (Ласточка.) Как узнать какой по счёту лебедь? (Нужно посчитать.) Как вы думаете, какая птица лишняя? Почему? (Курица – домашняя птица, остальные дикие.) Давайте отправим курочку домой, сколько птичек останется? (Пять.) Какая птичка может быть еще лишней? (Воробей – зимующая птица, остальные перелетные, лебедь умеет плавать, а остальные только летают.)

Дидактическое упражнение «Назови птицу ласково»

Дети называют ласково птиц, обратив внимание на то, что к словам грач и ласточка нельзя подобрать ласкательные слова.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Разминка под музыку «Птички-невелички» (Екатерина и Сергей Железновы).

Игра «Летать»

Воспитатель: «Итак, давайте остановимся подальше от скворечника и понаблюдаем за птицей. Помогите мне рассказать, что сделал скворец, прилетев домой, изменяя слово «лететь». Скворец к скворечнику *подлетел*, вокруг *облетел*, в скворечник *влетел*, из скворечника *вылетел*, на скворечник *залетел*, через ручей *перелетел* и от нас *улетел*.

Пальчиковая гимнастика

Пой-ка подпевай-ка (хлопки)
Десять птичек- стайка,
Эта птичка – соловей (загибание пальцев по одному пальцев),
Эта птичка – воробей,
Эта птичка совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка – скворушка,
Серенькое перышко.
Эта – зяблик,
Эта стриж.
Эта – развеселый чиж.
Ну, а эта – злой орлан
Птички, птички по домам.
(Спрятать пальцы за спину или сжать в кулачки.)

Игра «Чего у птички не хватает»

Воспитатель предлагает детям пройти к столам. На столах лежат картинки с изображением птички, на которой отсутствует какая-либо часть тела.

Воспитатель: «Назови, какой части тела нет у птички?».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Дети: «У птички нет лап (клюва, крыльев, хвоста, глаз, перьев)».

Воспитатель предлагает детям дорисовать птичке недостающие части тела.

Подведение итога занятия

Выставка детских рисунков.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)