

Пивоварова Наталья Леонидовна

учитель

МАОУ «СОШ №112

с углубленным изучением информатики»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

ВЛИЯНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ НА ХАРАКТЕР СТРАХОВ ДЕТЕЙ 10-11 ЛЕТ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема обеспечения безопасности в сети Интернет для детей возрасте 10–11 лет. Автором рассмотрены причины возникновения страха у детей 10-11 лет.*

***Ключевые слова:** сеть Интернет, страхи, психика детей, причины страхов.*

Мир стремительно развивается, и одним из самых больших достижений нашего времени является Интернет, благодаря которому каждый человек имеет доступ к источникам знаний. Всемирная паутина стала информационно-образовательной средой и неотъемлемой частью жизни и взрослых, и детей. Но интернет-пространство так же, как и все, что нас окружает, может быть не только полезным, но и вредным. И если у взрослых есть опыт и знания, которые помогают критически осмыслить информацию, то на психику детей Интернет может оказать негативное воздействие [1, с. 10].

Каждый человек периодически испытывает чувство страха, в основе которого лежит врожденный инстинкт самосохранения. Специфика детских страхов заключается в том, что они часто не связаны с реальной угрозой. Их причина – пережитая ранее травмирующая ситуация, подкрепленная детским воображением. При нормальном развитии детские страхи появляются в определенном возрасте, по мере взросления меняются и со временем исчезают [2, с. 3].

В возрасте 10–11 лет наиболее распространенными страхами являются неуспех в школе, спорте, среди сверстников, это страх не соответствовать социальным требованиям ближайшего окружения [2, с. 22]. Помимо социальных страхов

для детей этого возраста типичен страх мистической направленности. Именно в этом возрасте появляется склонность верить в таинственные явления, роковые стечения обстоятельств. Страшные вещи, ужасные истории не только пугают, но и притягивают детей [2, с. 24].

Была выявлена зависимость количества и характера страхов от продолжительности времени, проводимого ребенком в сети Интернет. Дети с низким и средним уровнем по количеству страхов пользуются Интернетом до двух часов в день, а дети с высоким уровнем – более трех часов в сутки, что подтверждает наши слова: характер страхов детей 10–11 лет обусловлен интернет-источниками, героями фильмов и компьютерных игр. Еще более убедительно об этом говорят рисунки, на которых дети изображают собственные страхи. На них мы узнаем героев фильмов ужасов и компьютерных игр.

Потребность в переживании ярких эмоций и острых ощущений свидетельствует о желании ребенка побороть свой страх, но при систематических просмотрах «ужастиков», «страшилок», чрезмерном увлечении видеоиграми, детская психика становится еще более нестабильной, от чего развиваются тревожность, расстройство сна, агрессивность.

Помочь ребенку преодолеть страхи можно только при условии понимания причин их возникновения. Одним из факторов, провоцирующих появление страхов у ребенка, может быть Интернет.

Преобладающие виды страха (социальные, школьные, медицинские) соответствуют страхам возрастной группы 10–12 лет. Но боязнь темноты, одиночества, замкнутого пространства, ночных кошмаров и сказочных героев в возрасте 10–11 лет является поводом обратить внимание на психологическое состояние ребенка и даже посетить специалиста.

Причиной подобных страхов может являться накопительный эффект от чрезмерного увлечения компьютерными играми, просмотром фильмов ужасов. Если учесть, что в сети Интернет есть источники, которые намеренно вызывают чувство страха, то проблема обеспечения безопасности в киберпространстве становится особенно актуальной в современном обществе [3].

Психологи подтверждают, что причина различных фобий у взрослых кроется в нескорректированных детских страхах. Очень важно вовремя выявить причину страха и помочь преодолеть его.

Первый этап помощи – выявление страха в ходе доверительной беседы. В случае обнаружения страха нужно реагировать спокойно и уверенно. Важно принимать ребенка таким, какой он есть и принимать его страхи. Так будет легче помочь ему и изменить его отношение к ситуации. Для этого ребенку важно чувствовать себя защищенным, а самая надежная защита – это его семья [3].

Список литературы

1. Барская Е. А чего боишься ты? / Е. барская, Е. Ливси, Е. Мильчановска // Телесемь. – 2019. – №46. – С. 10–12.
2. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. – СПб.: Союз, 2004. – 313 с.
3. Савельев А.И. Проблема информационной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-informatsionnoy-bezopasnosti-nesovershennoletnih-v-seti-internet>.