

**Гокова Ольга Николаевна**

воспитатель

**Северина Елена Леонидовна**

воспитатель

**Даньшина Татьяна Васильевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №1»

г. Белгород, Белгородская область

## **СЦЕНАРИЙ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»**

***Аннотация:** в статье представлен сценарий образовательной деятельности, направленный на закрепление счета в пределах 10, названий дней недели, развитие умения называть соседние числа, знакомство с насекомыми и паукообразными.*

***Ключевые слова:** цветик-семицветик, счет, цифра, геометрическая фигура, насекомые, паукообразные, жук, бабочка, пчела, муха, божья коровка.*

***Цель.** Продолжать учить детей называть соседние числа. Закрепить счет и цифры в пределах 10; названия геометрических фигур; названия дней недели; знания о насекомых и паукообразных. Развивать логическое мышление.*

***Ход образовательной деятельности***

***Воспитатель:***

Заглянуло к нам в окно.  
Собрало друзей всех в круг  
Я твой друг, и ты мой друг.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево,  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдём.

*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.*

*Воспитатель:* Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

*Ответы детей: (Цветик-Семицветик).*

*Воспитатель:* Правильно, Цветик-Семицветик. Однажды в ту страну во-  
рвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. А вы хотели бы иметь такой цветок? *(Ответы детей.)*

Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки волшебного цветка. Но путь будет не лёгким. Вы готовы? *(Ответы детей.)*

Я вижу, что вы готовы к путешествию.

Нужно в путь нам отправляться.

Ума, разума набраться,

Лепестки все отыскать,

Чтоб желание загадать.

*1 задание:* Чтобы найти первый лепесток, нужно отгадать загадки. *(Презентация с загадками.)*

Дети, а как одним словом можно назвать: бабочек, жуков, пчел, мух?

Дети, подумайте и скажите, кто в загадках был лишним и не является насекомым?

Паук – это не насекомое, он относится к паукообразным, он питается насекомыми, у него 8 лап и 8 глаз, а у насекомых 6 лап и 2 глаза.

Молодцы, вы отыскали первый лепесток!

А сейчас мы отдохнем и послушаем песенку про божью коровку.

Мы отправляемся дальше.

А теперь давайте тихонько сядем за столы.

*2 задание:* У вас на столе лежат ромашки на ромашках живут божьи коровки, нужно их сосчитать, найти цифру на столе и положить рядом с ромашкой.

*Отыскали второй лепесток.*

*3 задание:* Карточки с геометрическими фигурами «Какой не хватает»

*Отыскали третий лепесток*

*4 задание:* У вас на столе есть карточки, на которых нарисована полянка и стебельки, а сейчас вырастут цветы, но цветы распустятся на тех стебельках, которые я назову (2, 4, 5 и 7).

*Отыскали четвертый лепесток.*

*Воспитатель:* Дети, что-то ветер опять начинает дуть.

Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее

Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй.

*Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови».*

*Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.*

- Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром).
- Солнце светит днём. А луна... (ночью).
- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером.)
- Ужинаем мы вечером, а спим... (ночью).
- Какой сегодня день недели? (Среда.)
- Какой день недели был вчера? (Вторник.)
- Как называется первый рабочий день? (Понедельник.)
- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье.)
- Какое время года сейчас?

*Воспитатель:* Дети, посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?

*Отыскали пятый лепесток.*

*Воспитатель:* Дети, кто посчитает, сколько лепестков мы уже нашли?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* А сколько всего лепестков у Цветика-Семицветика?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Так сколько ещё нам надо найти лепестков?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Последние весенние деньки, скоро наступит лето, а давайте мы проводим весну замечательной песенкой О. Царевой «Здравствуй, Весна-красна».

Пока мы пели, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?

*Отыскивали шестой лепесток.*

*Воспитатель:* Отправляемся дальше в волшебную страну. У меня есть волшебный сундучок «Назови соседей».

*Отыскивали седьмой лепесток.*

*Дети складывают из всех лепестков Цветик-Семицветик. И теперь каждый из вас может загадать желание.*

*Воспитатель:* Вот и отыскиали мы с вами все лепестки. Посмотрите, здесь в сундучке лежит ещё какой-то конверт, что там может быть?

*Награды для детей.*

### ***Список литературы***

1. Данилов А.Е. Разработка конспекта занятия по математическому развитию «Цветик-семицветик» для детей подготовительной группы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/razrabotka-konspekta-zaniatiia-po-matematicheskomu.html>