

Гокова Ольга Николаевна

воспитатель

Северина Елена Леонидовна

воспитатель

Даньшина Татьяна Васильевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №1»

г. Белгород, Белгородская область

СЦЕНАРИЙ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»

Аннотация: в статье представлен сценарий образовательной деятельности, направленный на закрепление счета в пределах 10, названий дней недели, развитие умения называть соседние числа, знакомство с насекомыми и паукообразными.

Ключевые слова: цветик-семицветик, счет, цифра, геометрическая фигура, насекомые, паукообразные, жук, бабочка, пчела, муха, божья коровка.

Цель. Продолжать учить детей называть соседние числа. Закрепить счет и цифры в пределах 10; названия геометрических фигур; названия дней недели; знания о насекомых и паукообразных. Развивать логическое мышление.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель:

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдём.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

Ответы детей: (Цветик-Семицветик).

Воспитатель: Правильно, Цветик-Семицветик. Однажды в ту страну воился озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. А вы хотели бы иметь такой цветок? (*Ответы детей.*)

Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки волшебного цветка. Но путь будет не лёгким. Вы готовы? (*Ответы детей.*)

Я вижу, что вы готовы к путешествию.

Нужно в путь нам отправляться.

Ума, разума набраться,

Лепестки все отыскать,

Чтоб желанье загадать.

1 задание: Чтобы найти первый лепесток, нужно отгадать загадки. (*Презентация с загадками.*)

Дети, а как одним словом можно назвать: бабочек, жуков, пчел, мух?

Дети, подумайте и скажите, кто в загадках был лишним и не является насекомым?

Паук – это не насекомое, он относится к паукообразным, он питается насекомыми, у него 8 лап и 8 глаз, а у насекомых 6 лап и 2 глаза.

Молодцы, вы отыскали первый лепесток!

А сейчас мы отдохнем и послушаем песенку про божью коровку.

Мы отправляемся дальше.

А теперь давайте тихонько сядем за столы.

2 задание: У вас на столе лежат ромашки на ромашках живут божьи коровки, нужно их сосчитать, найти цифру на столе и положить рядом с ромашкой.

Отыскали второй лепесток.

3 задание: Карточки с геометрическими фигурами «Какой не хватает»

Отыскали третий лепесток

4 задание: У вас на столе есть карточки, на которых нарисована полянка и стебельки, а сейчас вырастут цветы, но цветы расплюстятся на тех стебельках, которые я назову (2, 4, 5 и 7).

Отыскали четвертый лепесток.

Воспитатель: Дети, что-то ветер опять начинает дуть.

Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее

Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй.

Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови».

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром).
- Солнце светит днём. А луна... (ночью).
- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером.)
- Ужинаем мы вечером, а спим... (ночью).
- Какой сегодня день недели? (Среда.)
- Какой день недели был вчера? (Вторник.)
- Как называется первый рабочий день? (Понедельник.)
- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье.)
- Какое время года сейчас?

Воспитатель: Дети, посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?

Отыскали пятый лепесток.

Воспитатель: Дети, кто посчитает, сколько лепестков мы уже нашли?

Ответы детей.

Воспитатель: А сколько всего лепестков у Цветика-Семицветика?

Ответы детей.

Воспитатель: Так сколько ещё нам надо найти лепестков?

Ответы детей.

Воспитатель: Последние весенние деньки, скоро наступит лето, а давайте мы проводим весну замечательной песенкой О. Царевой «Здравствуй, Весна-красна».

Пока мы пели, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?

Отыскали шестой лепесток.

Воспитатель: Отправляемся дальше в волшебную страну. У меня есть волшебный сундучок «Назови соседей».

Отыскали седьмой лепесток.

Дети складывают из всех лепестков Цветик-Семицветик. И теперь каждый из вас может загадать желание.

Воспитатель: Вот и отыскали мы с вами все лепестки. Посмотрите, здесь в сундучке лежит ещё какой-то конверт, что там может быть?

Награды для детей.

Список литературы

1. Данилов А.Е. Разработка конспекта занятия по математическому развитию «Цветик-семицветик» для детей подготовительной группы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/razrabotka-konspekta-zaniatiia-po-matematicheskому.html>