

Григорова Анна Петровна

воспитатель

Даньшина Татьяна Васильевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №1»

г. Белгород, Белгородская область

ПОЧЕМУ РЕБЕНОК ЗАСТЕНЧИВ?

Аннотация: в статье даются рекомендации родителям застенчивых детей, способствующие адаптации детей в социуме, формированию уверенности ребенка в себе и умения преодолевать сложные ситуации.

Ключевые слова: застенчивый ребенок, детская тревожность, заниженная самооценка, аутизм.

Природа наградила нас, людей, второй сигнальной системой. В простом понимании – это речь, умение общаться. В нашем мире умение общаться очень важно, это даже не подлежит сомнению. Но дети очень разные. Одни общительны как со сверстниками, так и со взрослыми. Другие, наоборот, стесняются своих сверстников, сидят в сторонке в группе в детском саду, тихо перебирают игрушки.

Оксфордский словарь английского языка трактует значение слова застенчивый как «легко пугающийся». В русском языке словарем В.И. Даля слово «застенчивый» толкуется как «охотник застесняться, не показываться; неразвязный, несмелый; робкий и излишне совестливый или стыдливый, непривычный к людям, робкий и молчаливый». Ребенок с детства привязан к матери. Но так устроен мир, что в жизни ему придется общаться с незнакомыми людьми. Уже в 6–9 месяцев малыш при виде чужих начинает плакать. Способ образумить малыша, уговорить бесполезен. Поэтому малыша нужно лишь не оставлять наедине с чужими и страх сойдет на нет. Но подобные проявления после двух лет жизни ребенка уже являются настораживающим фактором.

Ребенок до трех лет воспитывается в семье, после поступает в детский сад. Здесь он встречается с детьми и взрослыми, ранее ему незнакомыми. С ними ему нужно выстраивать отношения, общаться, а делать он этого попросту не умеет. В детском обществе множество ситуаций, с которыми ребенок сталкивается впервые: необходимо поделиться игрушкой, попросить взрослого о помощи, привлечь к себе внимание и т. д. Ребенку понравилась игра или игрушка, а на них претендует другой ребенок. Иногда дети реагируют на это агрессией, иногда застенчивостью. Поэтому взрослым необходимо учить ребенка общаться, вступать в контакт, разрешать конфликтные и другие сложные ситуации. Обучая ребенка общению с незнакомыми людьми, следует соблюдать золотую середину. Станете ли общаться вы, взрослые, с теми людьми, которые неприятны вам или просто несимпатичны? Мы, взрослые, порой требуем от ребенка невозможного. На детском празднике заставляем познакомиться с новыми детьми, а не сидеть в сторонке. Не всегда учитываем его интересы, симпатии. Может быть с кем-то ему неинтересно, а кто-то вызывает у него отторжение. Поэтому если ребенок в других ситуациях общается без проблем, если у него есть друзья, не заставляйте его дружить и общаться со всеми.

Других детей невозможно заставить общаться с другими сверстниками в силу проявления у них чувства тревожности. Тревожный ребенок всего боится: темноты, животных, чужих людей. Он ранимый, чувствительный, плохо спит. Он часто переживает, что дети не захотят с ним играть, что воспитательница забудет взять его на прогулку, что в песочнице его обидят другие дети и т. д. В таком случае общение с другими людьми для него сфера напряжения, переживания, насыщенная всевозможными страхами. В данной ситуации детская тревожность – это причина, а застенчивость – ее следствие. Совет может быть только один – обратиться к детскому психологу. Застенчивые дети имеют заниженную самооценку: не справлюсь, у меня ничего не получится. В таком случае ребенок начинает избегать общения, потому что ему кажется, что над ним начнут смеяться, не примут в игру и т. д. Родителям не следует забывать, что иногда застенчивость – это определенный склад характера. Есть категория

людей, которые довольствуются малым количеством контактов и отношений с людьми. Это применительно и к детям. Но если ребенок предпочитает быть один всегда, вообще не вступает в контакты в любых компаниях детей и взрослых и даже с родителями общается по минимуму, все это может быть симптомами детского аутизма. В этом случае визит к неврологу и детскому психологу для выяснения ситуации неизбежен.

Советы родителям, как преодолеть застенчивость у ребенка:

1. В детский сад отправляйте ребенка с любимой игрушкой или настольной игрой. С ними ребенок будет чувствовать себя уверенно, ему будет легче общаться, а может быть, и подружиться с другими детьми.

2. Если у ребенка долгое время нет друзей в группе, помогите ему их найти. Пообщайтесь с этими детьми, вовлеките в общение своего сына или дочь.

3. Трудные ситуации помогут обыграть игрушки настольного, пальчикового, кукольного театров.

4. Для ребенка эмоциональное общение является одним из главных видов деятельности и формирует потребность в другом человеке: этим человеком могут быть родители, сверстники, другие члены семьи. Во избежание конфликтных ситуаций уделяйте как можно больше внимания ребенку, понимайте его, давайте ему свободу выбора.

5. Обязательно и постоянно поощряйте самостоятельность вашего ребенка, акцентируйте внимание на позитивных моментах и успехах во всех видах деятельности ребенка, старайтесь оказывать посильную эмоциональную поддержку.

6. Дом – это безопасный остров, где ребенка ждут понимание, поддержка, любовь и защита.

Список литературы

1. Азаров Ю.П. Искусство любить детей // Семейная педагогика. – СПб.: Питер, 2011. – 400 с.

2. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. – СПб.: Питер, 2008. – 398 с.

3. Маленкова Л.И. Педагоги, родители и дети: метод. пособие для воспитателей, классных руководителей. – М.: Пед. о-во России, 2000. – 303 с.
4. Немов Р.С. Психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. Кн. 2: Психология образования. – М.: Владос.
5. Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста: психологические исследования / под ред. А.В. Запорожца, Я.З. Неверович. — М.: Педагогика, 1986.