***Григорова Анна Петровна***
воспитатель
***Даньшина Татьяна Васильевна***
воспитатель
МБДОУ «Д/С №1»
г. Белгород, Белгородская область

# КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ: «РУССКИХ ПТИЦ ВОЛШЕБНЫХ СТАЯ»

***Аннотация****: в статье представлен конспект непосредственно образовательной деятельности. Конспект направлен приобщение детей к художественным произведениям, воспитания бережного отношения к природе. Дошкольники познакомятся с преданиями о сказочных волшебных птицах из русских сказок и былин.*

***Ключевые слова****: конспект занятия, образовательная деятельность, дошкольный возраст, художественная деятельность.*

*Цели*:

1) познакомить детей с персонажами волшебных птиц, встречающихся в сказках, былинах, преданиях;

2) продолжать формировать знания детей о птицах;

3) развивать интерес детей к художественным произведениям;

4) воспитывать заботливое и бережное отношение детей к родной природе;

5) закрепить приемы «примакивания» и рисования концом кисти.

*Методические приемы*: художественное слово, беседа по вопросам, показ с пояснением, практическая, индивидуальная работа.

*Оборудование*: мультимедийное оборудование, диск со слайдами; музыкальный центр, диски с фонограммами музыкальных произведений; репродукции картин художников В.М. Васнецова и М.А. Врубеля; краски акварельные, лист бумаги ½ альбомного листа, кисти №2, №3.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Выставка художественных произведений: русские народные и зарубежные сказки.

*Предварительная работа*: коллективная работа по аппликации «Скворцы прилетели»; изготовление скворечников и кормушек для птиц.

*Ход НОД*

*Воспитатель*: «Дети! Назовите птиц, которые обитают в нашей местности». *Ответы детей: дятел, соловей, иволга, жаворонок, сойка, воробей, синица, голубь, снегирь, жаворонок.*

*Воспитатель*: «Все птицы, которых вы назвали, очень интересны и приносят неоценимую пользу. Их надо оберегать, подкармливать: зимой вешать для них кормушки, а весной – домики. Но кроме этих птиц, которых вы назвали, есть чудесные, волшебные птицы, о которых говорится в сказках, былинах. Вспомните, как они называются?

*Ответы детей*: *Царевна-Лебедь, Жар-птица, Финист – ясный сокол, Ногай-птица.*

*Воспитатель*: «Правильно. А вы слышали когда-нибудь о птицах Гамаюне и Сирине; Статим птице и Алконосте?» *(Ответы детей.)*

*Воспитатель*: «Сегодня я вам расскажу о них. Ваня назвал Ногай-птицу. Да, это самая главная сказочная птица. По-другому она называется Статим-птица. Сказания утверждают, что жила она в море-океане, была велика и сильна, что от ее крыльев поднималась буря, море выходило из берегов и сносило целые города».

*(Просмотр звукового слайда.)*

От меня пошли все птицы,
Я всем русским птицам мать.
Океан готов взъяриться
Лишь крылом начну махать.
В кружева одеты волны,
Раскачался океан,
Ветры буйные довольны –


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Им по нраву ураган.

*Воспитатель*: «Следующая птица вам хорошо знакома: у кого шелкова бородушка и масляна головушка? Кто рано встает, голосисто поет, детям спать не дает?». *(Ответы детей.)*

*Воспитатель*: «Да, это Петя-петушок, золотой гребешок! Золотой – значит огненный. Петушок – герой многих сказок. Давайте назовем их».

*Ответы детей*: «*Кот, петух и лиса», «Петушок и бобовое зернышек», «Заюшкина избушка», «Бременские музыканты», «Сказка о золотом петушке».*

*Воспитатель*: «Правильно. Во все времена петушка представляли грозной птицей, не боящейся ни огня, ни воды. Считалось, что он оберегает от пожаров, поэтому на коньке крыши при постройке дома старались поставить деревянного или железного петуха. Образ этой волшебной птицы вдохновил парагвайского композитора Хосе Флореса на создание пьесы «Песня петушка». *(Прослушивание в грамзаписи.)*

*Воспитатель*: «Что можно сказать об этой музыке?».

*Ответы детей*: *музыка рассказала, как петушок поет, двигается, машет крыльями.*

*Воспитатель*: «А какая птица не выводит птенцов, а подбрасывает свои яички в другие гнезда?». *(Ответы детей.)*

*Воспитатель*: Правильно – это кукушка. Каждый из нас хоть раз в жизни в шутку спрашивал у кукушки – сколько лет ему еще жить на свете? Считалось, что кукушка скажет правду, ибо она недаром слыла вещей птицей, служившей богине весны. Она возвещала о начале лета, о наступлении поры дождей и гроз, о долготе человеческой жизни. Земледелец по ее голосу узнавал, каким будет год. Если она куковала при восходе солнца и на зеленом дереве – урожайным, если же крик слышался к ночи, и сидела она на голых ветвях-то голодным».

*Воспитатель*: «Дети! А какая птица любит летать по ночам?». (Ответы детей.)

*Воспитатель*: «Да, эта загадочная птица величается в сказках – Совушкой, разумной головушкой, лесной барыней, Ульяной Степановной. Всегда и везде



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

она воспринимается как символ мудрости. Согласно народным поверьям, она сторожит клады».

(*Звучит музыка* «*Жалоба совы*» *Г. Читаяна*.)

– Дети, а какая птица живет 300 лет на земле? *Ответы детей*.

*Воспитатель*: «Правильно. Это ворон. Он посланец ветра. По сказаниям, ворон приносит не только бурю, но знает где можно взять живую и мертвую воду.

Послушайте стихотворение о вороне, которое прочитает нам Сережа».

*(Выходит ребенок в костюме ворона.)*

Ворон

Черный ворон я, я силен, могуч,
И летаю я выше синих туч.
А гнездо мое на семи дубах,
Те дубы стоят на семи горох.
А живу я на свете по триста лет,
Я могу всегда дать добрый совет.
Я владею живою и мертвой водой
И легко справляюсь с любой бедой.
Я – Царь Ворон, вещий ворон,
Я на царство коронован!

*Воспитатель*: «Спасибо, Ворон. А теперь поиграй с детьми».

*Физминутка*.

*Ворон стоит в центре круга, дети в кругу выполняют движения:*

Ой, ребята, та-ра-ра (пружинка)
На горе стоит гора (руки вверх),
А на той горе дубок,
А на дубе воронок (хлопают в ладоши).
Ворон в красных сапогах (выставляют ногу на пятку поочередно).
В позолоченных серьгах (делают фонарики на уровне ушей).
Черный ворон на дубу,


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Он играет во трубу. (Имитируют игру на трубе.)

Труба точеная, позолоченная,

Труба ладная, песня складная. (Хлопки в ладоши.)

*Воспитатель*: «Большим почетом в русских песнях и сказках пользовался Сокол. Сказочные герои часто обращались в сокола, чтобы мгновенно преодолеть огромные расстояния или внезапно ударить по врагу, неожиданно появиться перед красной девицей и т. д. Один из самых загадочных и обаятельных героев русских сказок недаром зовется Финист-Ясный Сокол. Имя Финист созвучно имени неумирающего Феникса. По преданию птица Феникс, состарившись, взмывает в солнечную высь, зажигает от молнии свое гнездо и сама сгорает, чтобы тут же возродиться вновь. В этой легенде есть что-то общее со славянским преданием о Жар-птице, воплощением бога Солнца и бога грозы. Сияние ее оперенья слепит глаза, ее перо может принести владельцу великое счастье. Живет она в тридесятом царстве или у Кощея Бессмертного в райском саду. Послушайте стихотворение *(в грамзаписи)»*.

Жар-птица – это пламя и огонь!

Ослепнуть можно от ее сиянья.

Ах, сколько было схваток и погонь,

Как говорят старинные сказанья,

Чтоб завладеть хотя б ее пером!

Днем, в клетке сидя, птица-Жар поет-

Из клюва жемчуг скатный рассыпает.

А ночью, вольный совершив полет,

Сад райский опереньем освещает.

*Воспитатель*: «Я предлагаю вам нарисовать перо Жар-птицы.

Не забывайте, что перо это сказочное, волшебное. Подберите необходимые краски, возьмите бумагу». *(Дети рисуют.)*

*Анализ работ.*

*Воспитатель*: «Подарите эти сказочные крылышки своим друзьям, близким. Пусть они принесут им счастье. А я вам сейчас расскажу тоже о волшебной



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и необычной птице. *(На экране – репродукция художника В.М. Васнецова «Сирин и Алконост.)* Это птица Алконост: наполовину женщина, наполовину птица. Она птица добрая, светлая. А вот очень похожая на нее птица Сирин является посланницей злой силы. В преданиях рассказывается о несравненной красоте Сирина и губительной власти голоса этой птицы. Слушая птицу Сирин, человек забывал обо всем на свете и умирал, ощущая полное блаженство».

*Воспитатель*: «Еще с одной волшебной птицей вы встречались в народных сказках». *(Звучит отрывок из балета «Лебединое озеро» П.И. Чайковского.)*

– Она тоже могла быть и птицей, и девушкой. Это – Царевна-Лебедь. Волшебниц, подобных Лебеди, называли Лебедиными девами, они могли также представать и в образе уточек или голубок. Они – дочери Океана, обитательницы земных вод, в родстве с русалками. Лебединых дев отличали красота, мудрость, способность выполнить любое трудное поручение.

*(На экране – репродукция художника М.А. Врубеля «Царевна-лебедь».)*

*Воспитатель*: «Лебединые девы – это олицетворение весенних дождевых облаков. Имя «Лебедь» означает белая, светлая, блестящая.

Была у славян и вещая птица – Гамаюн, посланник и глашатай богов. Он открывал будущее тем, кто умел истолковывать его пение, загадочное для непосвященных. Когда Гамаюн летел с востока, то приносил с собой сильную бурю».

Я – посланник богов и глашатай веков!
Людям гимны пою, слушай песню мою:
О земле и о небе; о воде и о хлебе,
О герое былинном и о боге всесильном.
Я пою свои песни, нет которых чудесней,
Тем, кто тайное знает, тем, кто их разгадает!

*Воспитатель*: «А сейчас мы распределимся на две команды и ответим на вопросы викторины о птицах. Итак, команда «Стрижей» против команды «Чижей».

*(Команды отвечают на пять вопросов каждая.)*


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

*Вопросы викторины.*

Какой город летает? (Орел.) Какая птица носит женское имя? (Галка.) Кто шпоры носит, а верхом не ездит? (Петух.) Именем какой птицы называется танец? (Чечетка.) Кто в воде купается, а сухим остается? (Гусь, утка, лебедь.) Сколько птичьих яиц можно съесть натощак? (Одно.) Кто на болоте плачет, а с болота не идет, да еще его и хвалит? (Кулик.) Назовите самых длинноногих птиц. (Аист, журавль, цапля.) Какая птица прячет только голову в песок в случае опасности (Страус.) Какая птичка – самая многодетная мама? (Куропатка.)

*Воспитатель*: «Молодцы. Вы ответили на все вопросы. Победила дружба. Посмотрите, на нашей выставке – книги о птицах, рассмотрите в них иллюстрации. Некоторые из них вам знакомы, остальные мы будем читать.

***Список литературы***

1. Грушко Е. Словарь славянской мифологии / Е. Грущко, Ю. Медведев.

2. Пушкин А.С. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди.

3. Пушкин А.С. Сказка о Золотом Петушке.

4. Русские народные сказки.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)