

Городнянская Анна Алексеевна

воспитатель

Малютина Екатерина Николаевна

воспитатель

Кутепова Татьяна Владимировна

воспитатель

МБДОУ Д/С №45 «Росинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

СЦЕНАРИЙ ИГРОВОГО ДОСУГА ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ С РОДИТЕЛЯМИ «МЫ ДРУЖНО ВСЕ ИГРАЕМ, ЗДОРОВЬЕ УКРЕПЛЯЕМ!»

***Аннотация:** в формировании здорового образа жизни у детей, ведущая роль принадлежит взрослым: воспитателю – в детском саду, родителям и близким – в семье. И именно с раннего возраста необходимо приобщать наших детей к здоровому образу жизни. Представленный в статье сценарий предназначен для педагогов дошкольных учреждений и родителей. Цель занятия – приобщение малышей к здоровому образу жизни.*

***Ключевые слова:** овощи, здоровье, упражнения, фрукты, создание условий, зарядка, двигательные навыки, здоровьесбережение, личная гигиена.*

***Цель:** Создание условий для совместной игровой деятельности детей и родителей в условиях детского сада, с целью формирования интереса к здоровому образу жизни.*

Задачи:

- развивать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в совместных играх, продолжать укреплять здоровье детей;
- формировать у детей двигательные навыки и умения при выполнении различных упражнений и основных видов движений;
- формировать умение играть в коллективе и действовать по сигналу;

- обогатить представления детей о пользе овощей и фруктов, развивать коммуникативные навыки, умение отвечать на вопросы;
- продолжать формировать элементарные знания о правильном использовании предметов личной гигиены, их назначении, вызвать желание заботиться о своем здоровье;
- способствовать установлению с родителями доверительной атмосферы, способствующей здоровью и сохранению детей;
- доставить обоюдную радость от общения родителей и детей в совместной игровой и двигательной деятельности.

Участники: дети, педагоги, родители.

Оборудование: дидактические картинки с изображением предметов личной гигиены, магнитофон с аудиозаписью «Весёлая зарядка», «Головою покиваем», муляжи фруктов, овощей, воздушные шары, три корзинки, расчёска, мыло, зубная щётка, полотенце, зубная паста.

Ход

Организационный момент: включение аудиозаписи «Весёлая зарядка».

В.: Добрый день, друзья! (Здравствуйте!) Ребята, а вы любите играть? (Да.) Тогда давайте начнем, и сегодня я предлагаю отправиться в путешествие вместе с нашими родителями по стране Здоровья. Вы готовы? (Да!)

В.: Но сначала скажите, что значит быть здоровыми? (Быть здоровым – это значит быть сильными, не болеть, не кашлять, не чихать, закаляться, есть больше овощей и фруктов.)

В.: Молодцы, ребята, а теперь можно отправляться нам в путь, я предлагаю поехать в страну «Здоровья» на паровозике, а машинистом буду я. Итак, внимание, наш паровозик отправляется, просьба пассажиров занять свои места. Поехали!

Игровое упражнение «Паровозик».

Родители вместе с детьми цепляются друг за друга цепочкой.

«Паровоз, паровоз, новенький блестящий,

Он вагончики повёз, будто настоящий!

Чух, чух, чух, ту-ту-у-у...»

В.: Внимание, внимание! Наш паровозик прибывает на станцию «*Спортивная*».

Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно! Только надо знать, как здоровым стать. Приучай себя к порядку, делай каждый день...» (Зарядку!)

В.: Ребята, а для чего делают зарядку? (Чтобы проснуться, быть здоровым, зарядиться бодростью.)

В.: А вы, ребята, умеете делать зарядку? (Да.)

Тогда давайте начнём! Дети с родителями становятся в круг.

Игровое упражнение с использованием аудиозаписи «Головою покиваем».

(Разминка проводится на фоне музыки.) Головою покиваем...

В.: С зарядкой вы справились на «*отлично*» – мы можем отправляться дальше. Поехали!

Игровое упражнение «Паровозик».

«Паровоз, паровоз, новенький блестящий,

Он вагончики повёз, будто настоящий!

Чух, чух, чух, ту-ту-у-у...»

В.: Внимание, внимание! Наш паровозик прибывает на станцию «*Чистота*».

Воспитатель подводит детей к магнитной доске с плакатом «Предметы личной гигиены».

В.: Ребята, скажите – вы сегодня все умывались, чистили зубы? (Да!)

В.: А вот мы сейчас и проверим. Скажите, пожалуйста, для чего надо мыть руки, лицо, и вообще мыться? (Чтобы смыть микробы, быть чистым.)

В.: Как нужно мыть руки? – Покажите.

В.: А зубы нужно чистить? (Да.)

В.: А что будет, если мы не будем чистить зубы? (Будут болеть и выпадать.)

В.: Ну, молодцы, все знаете! А вот я сейчас вам загадаю загадки про предметы, которые помогают нам быть чистыми и опрятными.

Загадывание загадок о предметах личной гигиены.

Загадки загадывает и показывает отгадки из корзинки (полотенце, мыло, зубную щётку, пасту). Родители помогают.

«Гладко, душисто, моет чисто». (Мыло.)

«Костяная спинка, Жестяная щетинка,

С мятной пастой дружит, нам усердно служит». (Зубная щетка.)

«Оказались на макушке

Два вихра и завитушки.

Чтобы сделать нам причёску,

Надо что иметь»? (Расческа.)

«Вафельное и полосатое,

Ворсистое и мохнатое,

Всегда под рукою –

Что это такое»? (Полотенце.)

В.: Молодцы ребята, все загадки отгадали!

В.: Наш паровозик отправляется дальше, просьба пассажиров занять свои места. Поехали!

Игровое упражнение «Паровозик»

«Паровоз, паровоз, новенький блестящий,

Он вагончики повёз, будто настоящий!

Чух, чух, чух, ту-ту-у-у...»

В.: Вот мы и приехали, ребята, посмотрите: мы попали на станцию «Витаминная». Дети подходят к корзине, где перепутаны овощи и фрукты.

Дидактическая игра «Фрукты и овощи».

В.: Посмотрите, какую интересную мы нашли корзинку, что вы в ней видите? (Овощи и фрукты.) Ребята, нам надо навести порядок – овощи и фрукты разложить по отдельности: фрукты к фруктам, а овощи к овощам.

*Дети выполняют задание, раскладывают овощи и фрукты по корзинкам.
Родители помогают.*

В.: Молодцы! Ребята, в овощах и фруктах содержатся витамины, чтобы быть здоровыми и сильными, нужно их обязательно кушать.

В.: Вот и закончилось наше путешествие по стране Здоровья, Вам понравилось оно? Что же вы запомнили сегодня? Что нужно делать, чтобы быть здоровым? (Делать зарядку, быть всегда чистыми, кушать фрукты и овощи, богатые витаминами.)

В.: Ребята, а сейчас я хочу угостить вас и наших родителей полезными фруктами, цепляйтесь, вагончики, мы поедem в группу мыть руки и угощаться фруктами!