

Шатунова Лейсан Голусовна

воспитатель

Бакирова Лениза Голусовна

воспитатель

МАДОУ «Д/С ОВ №95 «Балкыш»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ООД ПО ФЭМП В СТАРШЕЙ ГРУППЕ. «ПРИКЛЮЧЕНИЕ НА ОСТРОВ СОКРОВИЩ В ПОИСКАХ ВОЛШЕБНОГО ЦВЕТКА»

***Аннотация:** в статье представлен конспект ООД по ФЭМП «Приключение на Остров сокровищ в поисках волшебного цветка», разработанный в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Данное занятие направлено на закрепление пройденного материала, развитие и совершенствование полученных умений и навыков детей дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** конспект занятия, дошкольный возраст, элементарные математические представления.*

***Цель:** закрепление пройденного материала, развитие и совершенствование полученных умений и навыков.*

Задачи.

Образовательные:

- 1) закрепить умение различать цифры от 1 до 10, увеличивать и уменьшать числа на 1;
- 2) закрепить умение ориентации на листе бумаги в клетку (активизировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево);
- 3) закрепить умение проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении;
- 4) развивать зрительно-пространственное восприятие, мелкую моторику пальцев рук, умение понимать и точно выполнять указания взрослого;

Развивающие:

- 1) развивать внимание, зрительную память, логическое мышление;

2) работать над развитием правильной, четкой и связной речи.

Воспитательные:

1) воспитывать усидчивость, умение слушать, самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

2) воспитывать чувство радости от достигнутого результата;

3) воспитывать отзывчивость, заботу, доброту, желание помогать.

Оборудование.

Демонстрационный материал: ноутбук, физ. минука видео, презентация, геометр.и фигуры, ИКТ-оборудование, мольберт, карт. цветка.

Раздаточный материал: карточка с рисунками фруктов, карточка «Расставь знаки», карточка в крупную клетку формата А4, карточка с двумя полосками, геометрические фигуры, маркер, су-джок шарики.

Ход ООД

Фея: «Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Чудес, на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность.

Желаю удачи. Фея!»

Фея попросила нас отыскать волшебный цветок.

Воспитатель: «Ребята чтобы попасть на корабль нужно расшифровать код».

Задание №1. Посчитайте ребята в прямом и обратном порядке.

– Кирилл посчитайте в прямом, Тимофей посчитайте обратном порядке Есения на татарском языке (1–10).

– Ребята, какой счет вы еще знаете? (2, 3 – порядковый, 10...)

(Лепесток 1.)

Воспитатель: «Проходите на свой места, но прежде вспомним золотое правило:

Каждый день всегда везде

На занятиях в игре,

Четко громко говорим, никуда мы не спешим

Если хочешь ты ответить не шуми, только руку подними.

Сядьте, проверьте, правильно ли вы сидите.

Задание №2 Фея предупреждала нас о заданиях. Мы начинаем их выполнять.

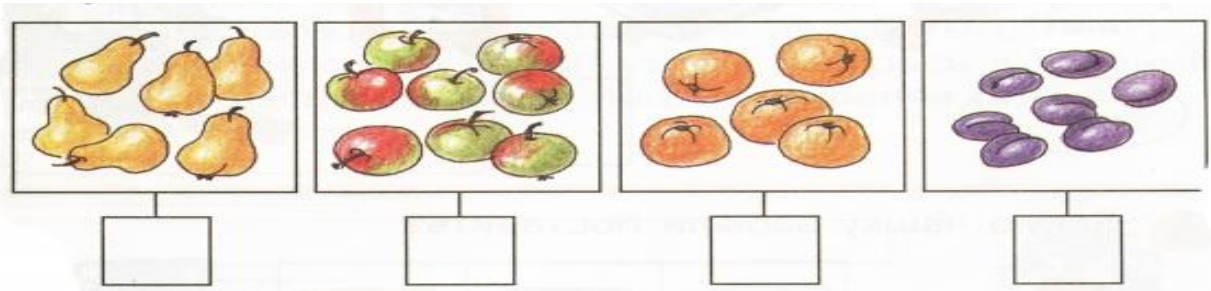
1. Какое сейчас время года? (Весна.)
2. Сколько всего весенних месяцев? (3)
3. Перечислите весенние месяцы? (Март, апрель, май.)
4. Какой сегодня день недели? (Среда.)
5. Какой был вчера? (Среда.) Какой будет завтра? (Четверг.)
6. Сколько всего дней в неделе? (7)

(Лепесток 2.)

Задание №3.

Воспитатель: «Пересчитай фрукты, и поставь точки».

– Настя, Посчитай груши и поставь столько точек, сколько груш.



(УМК) говорим по-татарски.

Бу нәрсә? (Груша, алма.)

Нинди груша? (Груша чиста, сары, баллы.)

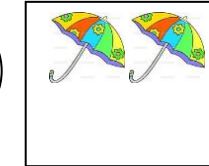
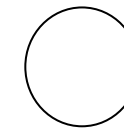
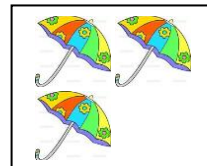
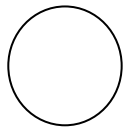
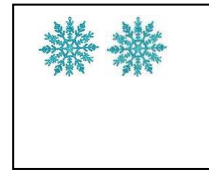
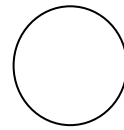
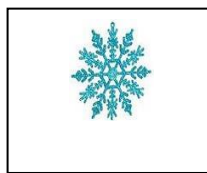
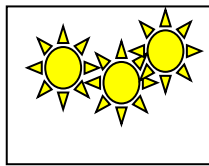
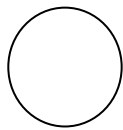
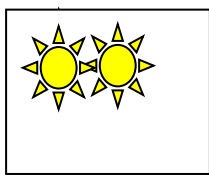
Ничә груша?

Ничә алма?

(Лепесток 3.)

Задание №4. Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

Задание №3. Расставь знаки $>$, $<$, $=$.



Воспитатель: «Ребята посмотрите внимательно на карточку, вы что-то заметили?» (Это все признаки времен года.)

Уберите на край стола.

(Лепесток 4.)

Физминутка: Музыкальная зарядка.

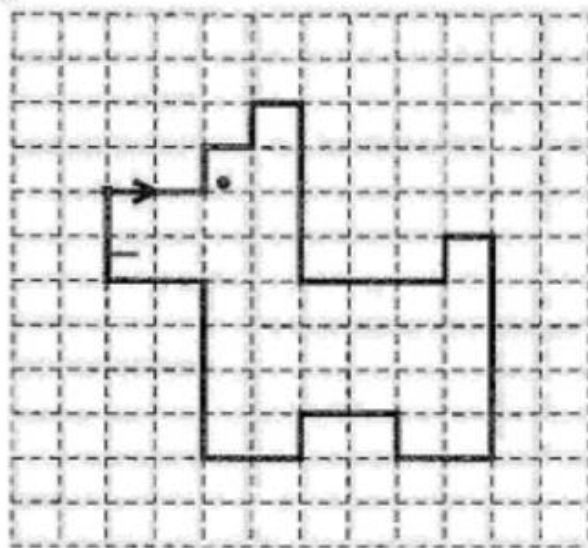
(Лепесток 5.)

Задание №5.

Воспитатель: «Ребята у нас послание от феи». (Графический диктант

Терьер

2 клетки вправо
1 клетка вверх
1 клетка вправо
1 клетка вверх
1 клетка вправо
4 клетки вниз
3 клетки вправо
1 клетка вверх
1 клетка вправо
5 клеток вниз
2 клетки влево
1 клетка вверх
2 клетки влево
1 клетка вниз
2 клетки влево
4 клетки вверх
2 клетки влево
2 клетки вверх



(Лепесток 6.)

Задание №6. Возьмите карточки, положите перед собой. Послушайте задание.

На верхнюю полоску положите 7 треугольников, а на нижнюю квадраты – на 1 квадрат больше, чем треугольников. (Сколько квадратов ты выложил?)

1. На какой полоске больше (меньше) геометрических фигур?
2. Что больше число 7 или число 8?
3. Что нужно сделать, чтоб геометрических фигур стало поровну на 8.
4. Сколько стало треугольников и квадратов? (Поровну по 8.)

Соберите геометрические фигуры и уберите на тарелочку.

(Лепесток 7.)

Воспитатель: «Ребята, мы с вами все выполнили и нашли лепестки волшебного цветка, а какое слова там написано скажите пожалуйста гости».

(Молодцы!) На этом путешествие закончилось возвращаемся в наш любимый дет. сад.