

Хомик Елена Николаевна

педагог дополнительного образования

Горбенко Наталья Сергеевна

педагог дополнительного образования

МУ ДО «Центр детского творчества»

п. Дубовое, Белгородская область

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ «В ГОСТЯХ У РАДУГИ»

***Аннотация:** в статье представлен конспект занятия по изобразительному искусству. Авторами поставлены задачи, которые решаются в ходе занятия. В процессе занятия используются игровые технологии, ТСО. Конспект может быть использован учителями изобразительного искусства, педагогами дополнительного образования, учителями начальных классов.*

***Ключевые слова:** теплые и холодные цвета, жанры живописи, народные промыслы, аппликация.*

Задачи:

1. Закреплять знания учащихся о цветах радуги, о теплых и холодных цветах, о русских народных промыслах и умение узнавать изделие того или иного промысла, повторить жанры живописи, повторить виды аппликаций.
2. Развивать фантазию, воображение, цветовое восприятие
3. Воспитывать аккуратность, уважение друг к другу, интерес к изобразительной деятельности и к народным промыслам.

***Материальное обеспечение мероприятия:** наглядное пособие «Волшебная поляна», цвета радуги, лепестки холодных и теплых цветов, карточки с жанрами живописи, карточки с узорами росписей по дереву, картинки с нетрадиционными техниками рисования, рисунки Дымковская и Филимоновская игрушка, записи песни Кукутики «Радуга».*

***Материалы для учащихся:** цветные карандаши, клей-карандаш, простые карандаши.*

Ход занятия

Педагог: Здравствуйте, дорогие друзья. Сегодня у нас с вами пройдет необычное занятие. Скажите, а как называется наше творческое объединение? Правильно, «Радуга», и прямо сейчас мы с вами закроем глазки и отправляемся в гости к Радуге. (Под музыку входит Радуга.)

Радуга: Привет, ребята! Вы меня узнали?

Я радуга-дуга.

С неба смотрю на луга.

Дождиком умываюсь,

Красотой раскрываюсь!

Я очень рада видеть вас у себя в гостях. Вы любите рисовать? Молодцы. Сегодня я хочу проверить, что вы знаете про рисование? Впереди вас ждут интересные испытания. Вам нужно разделиться на две команды и придумать своей команде название, связанное с рисованием. Ребята, назовите все мои цвета по порядку. Каждый из моих цветов приготовил вам задание. Посмотрите на эту сказочную поляну. Только что прошел дождик. Над распустившимися цветочками порхают красивые бабочки. Чего не хватает на небе? Правильно, радуги. Чтобы на небе появилась радуга вам нужно правильно выполнить все задания.

1. Задание Красного цвета. «Знатоки цвета».

Педагог: Перед вами разноцветные лепестки и серединка цветка. Одна команда должна собрать цветок с лепестками из холодных цветов, а вторая команда из теплых цветов.

Радуга: Молодцы, команды красный цвет появился на небе. (Радуга прикрепляет красный цвет на поляну.)

2. Задание Оранжевого цвета. «Жанры живописи».

Педагог: Перед вами картинки с жанрами живописи. Вы должны распределить их на три группы: пейзаж, портрет и натюрморт.

Радуга: Молодцы, команды, вот и оранжевый цвет появился на небе.

3. Задание Желтого цвета. «Нетрадиционные техники рисования».

Педагог: Назовите нетрадиционные техники рисования, представленные на картинках.

Радуга: Молодцы, ребята, желтый цвет появился на небе.

4. Задание Зеленого цвета. Животные и птицы.

Педагог: Как называется художник, изображающий животных и птиц?

Радуга: Молодцы, команды зеленый цвет появился на небе.

Динамическая пауза

Дети танцуют вместе с радугой под музыку.

5. Задание Голубого цвета. «Роспись по дереву».

Педагог: Перед вами узоры. Распределите их на две группы: Хохломская роспись и Городецкая роспись.

Радуга: Молодцы, команды, голубой цвет появился на небе.

6. Задание Синего цвета. «Аппликация».

Что такое аппликация?

Назовите Виды аппликаций:

– по цвету;

– по объему;

– по материалу.

7. Задание Фиолетового цвета. «Глиняные игрушки».

Педагог: Украсить узорами Дымковскую и Филимоновскую глиняную игрушку.

Радуга: Молодцы, ребята, синий цвет появился на небе.

Радуга: Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями. Посмотрите, над нашей волшебной поляной засияла радуга.

Педагог: Ребята, а давайте пригласим Радугу на выставку ваших рисунков. Я думаю, ей будет очень интересно посмотреть, чему вы научились на занятиях.

Педагог: Ребята, а сейчас я попрошу вас показать работы на нашей выставке по тем темам, которые мы с вами изучили на занятиях (пейзаж, портрет,

натюрморт, анималистический жанр, нетрадиционные техники рисования, роспись по дереву, глиняная игрушка, аппликация).

Радуга: Молодцы, ребята, мне очень понравились ваши работы. До свидания, до новых встреч.

Список литературы

1. Дубровская Н.В. Игры с цветом. – СПб.: Детство-Пресс, 2005. – 157 с.
2. Зеленина Е.Л. Играем, познаем, рисуем. – М.: Просвещение, 1995. – 253 с.
3. Изобразительное искусство. 1–8 классы: опыт творческой деятельности школьников: конспекты уроков / сост. З.А. Степанчук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 271 с.